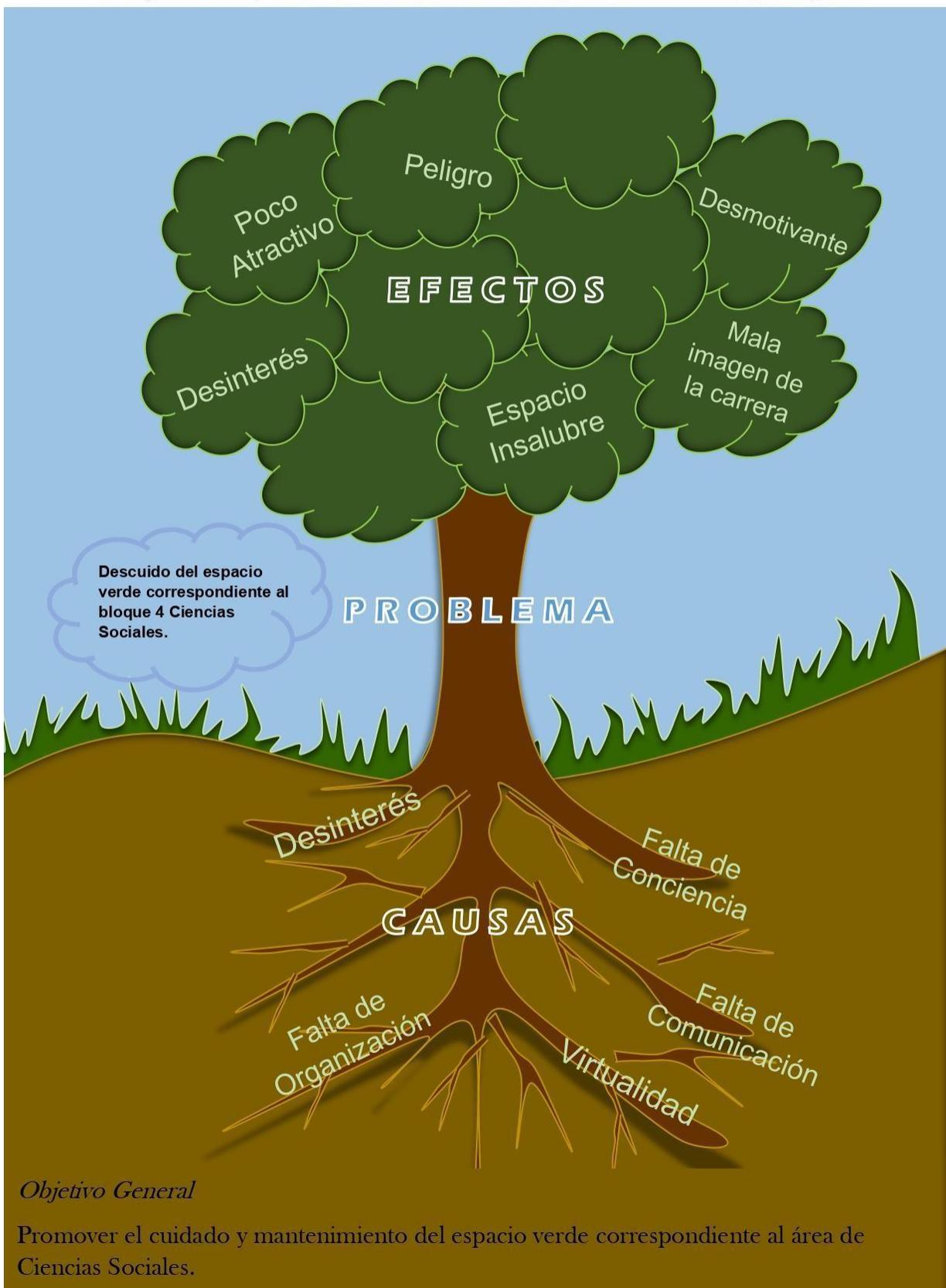


Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando los políticas nacionales.

PROYECTO PEDAGÓGICO DE MEJORA



[Firma manuscrita]



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “DR RAUL PEÑA”

Departamento de Ciencias sociales y ciencias de la educación

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA CIENCIAS SOCIALES

Proyecto de Extensión.

Identificación: “Ñamoporã Sociales Róga”

Profesora: Mgt. Ada Cristina Matto Ríos

Coordinación: Lic. en Educación de las Ciencias Sociales

Fundamentación:

La práctica profesional correspondiente al del tercer curso 5° semestre de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, abordará los procesos de formación a través del desarrollo de experiencias y resoluciones prácticas de programación de la enseñanza y organización de actividades pedagógicas en las instituciones de aplicación. Así también se busca desarrollar la capacidad de gestión de los futuros estudiantes mediante el diseño y construcción de un proyecto de mejora atendiendo las necesidades de la carrera, mediante una mirada al interior de la casa de estudios que logre articular la práctica profesional y la extensión.

El proyecto de mejora incluye la organización de equipos de trabajo para la ejecución del proyecto cuyo objetivo es promover el cuidado y el mantenimiento del espacio verde correspondiente al 4° bloque de la Lic. en Educación de las Ciencias Sociales.

La idea consiste en un taller que consiste en “Construir conocimiento a través de la interacción y la actividad”(De Miguel Diaz, 2005), la realización de actividades como: poda, jardinería, pintura y ornamentación de los espacios verdes correspondientes al 4° bloque de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales

La experiencia se enmarcará en las Competencias de la carrera:

Adquirir habilidad para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos educativos y/o planeamientos propios de la práctica profesional, mediante el manejo de teorías educativas, contenidos programáticos de los niveles y áreas pedagógicas de la vida del aula y de la institución donde se inserta.

Y en capacidades orientadas a:

Demostrar habilidad y creatividad en la elaboración y ejecución de proyectos Pedagógicos de pre clase, áulicos, y de mejora institucional e intervenciones pedagógicas.

De ahí que, esta experiencia permitirá a los futuros docentes organizar actividades de acuerdo a la problemática identificada y gestar respuestas adecuadas al contexto



Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando los polifuncionales

Cronograma de Actividades

Fecha	Actividades	Responsables
9- 06- 2022	Convocatoria de voluntarios para conformación de equipos de trabajo	Alumnos del tercer curso 5° semestre de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales
16 de junio	Corte y poda de arbustos y césped	Grupo 1 - Clarice María Ferreira Ortiz - Gustavo Adrián Cabral Santacruz - Delsi Vanesa Pintos - Nadia Monserrat Paniagua Campuzano - Miguel Ángel Galeano Vega
16 de junio	Pintata de bancos y mesas	Grupo 2 - Angel Raul Duarte Barreto - Tomás de Jesús Coronel Núñez - Erika Fabiana Escobar Fernández - Alejandra Aracely Cobone Aranda - Yessica María Silva Cáceres - Yanina Monserrath Arellano Leiva
16 de junio	Trabajo de jardinería	Grupo 3 - Alma Belén Trinidad Viveros - María Victoria Medina Irigoyen - Diana Belén Ramírez de Ortiz - Fátima Lariza Sosa Giménez - Nélica Soledad Rojas Gómez
16 de junio	Cartelería madera y tejuelones	Grupo 4 - Yanina Raquel Bazán Ferreira - Juan Ángel Santos Vera - Gloria Emilce Arzamendia Rotela - Diana Beatriz Galeano Servían



Donaciones

Arellano Yanina: Plantas ornamentales

Ramírez: Plantas ornamentales

Cobone: Plantas ornamentales

Santos: Plantas ornamentales

Medina Irigoyen: Plantas ornamentales

Pala, azada, tijera, corta césped, machete (**Grupo 1**)

Pintura, lijas, pincel, aguarrás, bolsa de basura (**grupo 2**)

Bolsas de piedras (**Delsi Pintos**)

Compra de flores (**Prof Perla**)

Tejuelones, madera y pintura, clavitos y martillos (**Grupo 4**)

→ Responsables de colaboración de cursos

Cobone y Trinidad: 1° curso

Arellano y Santos: 2° curso

Duarte y Escobar: 4° curso

Diana Ramírez: Tesorera del curso

Recursos Humanos:

Estudiantes docentes del 3° curso 5°Semestre

Estudiantes voluntarios de la carrera



Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando los polifuncionales

Recursos Financieros

Materiales	Costo por unidad	Total
Donativos 3° 5° semestre x 21	20.000	420.000
Donativos Licenciaturas x 30	5000	150.000
Gasto total		570.000

- El proyecto será financiado por los estudiantes docentes



Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando los planes nacionales

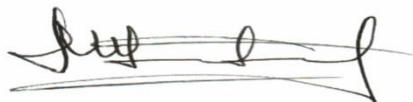
Evaluación

El proyecto será evaluado por la coordinadora y/o jefatura De la carrera a través de la las documentaciones que avalan dicha actividad



Profesora de práctica Profesional

Unidad de práctica profesional
upractica@inaesvirtual.edu.py



María Graciela González Riveros



Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas, realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando los polifuncionales

ASPECTOS A EVALUARSE	Puntaje Asignado	Puntaje Logrado
1. DATOS DE IDENTIFICACION Y DENOMINACION DEL PROYECTO:	1p	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre del Proyecto, nominado por los estudiantes Nombre de la Institución, Nivel Dirección, N° de Teléfono, Localidad, Zona de Supervisión Responsable/s del proyecto 		
2. FUNDAMENTACION: Qué se quiere hacer, por qué	2p	
<ul style="list-style-type: none"> Describe el problema a resolver, la prioridad, la importancia y/o interés que motiva el proyecto de exploración Justifica por qué este proyecto es importante en la formación del docente 		
3. OBJETIVOS: Para qué se quiere hacer	2p	
<ul style="list-style-type: none"> Objetivo General: Determina el propósito central del proyecto Objetivos Específicos: Determinan o explicitan cómo lograr el objetivo general 		
4. DESTINATARIOS O BENEFICIARIOS: A quiénes va dirigido	1p	
<ul style="list-style-type: none"> Beneficiarios directos e indirectos del proyecto 		
5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: Cómo, Cuándo, Quiénes, con qué Actividades, estrategias, tiempo, responsables	4p	
<ul style="list-style-type: none"> Describe las actividades a realizar en el proyecto Describe las estrategias y técnicas a utilizar para el desarrollo de las actividades previstas en el proyecto. Determina el tiempo de inicio y fin de las actividades propuestas en el proyecto Nombra los responsables de las actividades previstas en el proyecto 		
6. RECURSOS: Quiénes y con qué	1p	
<ul style="list-style-type: none"> Humanos, Materiales, Financieros y Técnicos o Tecnológicos 		
7. COSTO DE EJECUCION DEL PROYECTO: Cuánto costará	1p	
<ul style="list-style-type: none"> Describe el presupuesto del proyecto y posible fuente de financiamiento 		
8. INDICADORES DE EVALUACION: cómo se verificará	2P	
<ul style="list-style-type: none"> Describe indicadores de evaluación del producto de implementación del proyecto para el logro de los objetivos generales Describe indicadores de evaluación en el proceso de implementación del proyecto, para el logro de los objetivos específicos 		
9. ASPECTOS GENERALES	6p	
<ul style="list-style-type: none"> Denota esmero y aseo en la presentación Se denota coherencia en las ideas y entre las partes del proyecto Aplica las normas sintácticas y ortográficas Presenta el proyecto en fecha establecida Consigna Anexos (cuestionarios, encuestas para el diagnóstico, etc.) Especifica la bibliografía y/o fuentes de consulta para la elaboración. 		
TOTAL DE PUNTOS	20p	
TOTAL LOGRADO		



Referencias bibliográficas

Programa de Naciones Unidas para el desarrollo. *Covid 19 la Pandemia*. Recuperado de:

<https://www.py.undp.org/content/paraguay/es/home/coronavirus.html>

Miguel Díaz, M. (2006) Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de

competencias. Orientaciones para el profesorado universitario ante el Espacio

Europeo de Educación Superior. Barcelona. Editorial Alianza.

