



TEKOMBO'EPAVÉREGUA
DR. RAÚL PEÑA
Tetã Remimoiĩmby

Instituto Nacional de
EDUCACIÓN SUPERIOR
DR. RAÚL PEÑA

■ TETÃ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguái
Tetãguará
mb'ive

INAES, mbo'ehaopavẽombohekóvañehekombo'erypy'ũ, omba'apombarete; ombokatupyryhãguahekopetemo'eharakuérape, ñaneretãmeoñeikotevẽhaichaite, ha tekonomorãmbyojerurehãchaavei, kuaapyryhuojuhuhaãgua, ohupytykahaãguahembiapopy ha ikuaapymaymávaokotevẽvape, omboguatakuévo opa tembiapoñaneretãmeoñeisãmbyhyva, omboyke'yrekoarapytuichakue'reojejapóva.

Dirección de Vinculación y Extensión

Departamento de Vinculación Social

Unidad de Extensión

Informe

El Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña, como institución de Educación Superior, tiene como una de sus finalidades la extensión de los conocimientos, experiencias, servicios y cultura a la sociedad, a través de la vinculación social.

La extensión está incluida en el diseño curricular de la carrera de la Licenciatura en Educación Escolar Básica y es desarrollada como una actividad de vital importancia dentro del proceso de formación, conjuntamente con otras actividades académicas y de investigación.

Teniendo en cuenta el Plan de Desarrollo de la carrera específicamente en la Dimensión Proyecto Académico la línea estratégica es el fortalecimiento de la realización de Prácticas Profesionales, Pasantías y actividades de extensión en instituciones educativas que atiendan la diversidad; así como la implementación de las líneas y los proyectos de extensión por carreras y programas.

La línea estratégica es la implementación del mecanismo de seguimiento a los proyectos de extensión que es una herramienta de gestión para promover acciones sistemáticas que se constituye en facilitadores de la extensión de los conocimientos y de la proyección social.

Considerando lo manifestado, el egresado de la carrera de la Licenciatura en Educación Escolar Básica posee las competencias genéricas, que le permitirá desenvolverse como un profesional competente, desarrollando innovaciones pedagógicas mediante acciones de responsabilidad social y compromiso ciudadano; además, trabajar en equipo, indagar, procesar y analizar información mediante el uso de la tecnología y la investigación.

Y en relación a las competencias específicas que demostrará en el contexto laboral se espera que se desempeñe con solvencia teniendo en cuenta la teoría y la metodología curricular para la enseñanza, que orienten acciones educativas (diseño, desarrollo y evaluación de procesos educativos).



Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocido por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

INAES jehchaukapy: INAES mbo'ehaopavẽomoakárapu'ã, omoañetele ha omotenondévatekombo'epypyahu, oñangarekóvamaymávaretapichaháicha, tekoporãite ha ñombyatyrypive, oñemomba'eguasúvahembiapoporãrasarehe, ñaneretã ha arapytuichakuejavevére.



TEKOMBO'EPAVÉREGUA
DR. RAÚL PEÑA
Tetã Remimoiĩmby

■ **TETÃ REKUÁI**
GOBIERNO NACIONAL

Paraguái
Tetãguará
mb'ive

Instituto Nacional de
EDUCACIÓN SUPERIOR
DR. RAÚL PEÑA

amente calificados, c
ión, implementando

ncias éticas: realizar
onales y mundiales

INAES, mbo' ehaopavẽombohekóvañehẽkombo'erypy'ũ, omba'apombarete; ombokatupyryhañahekopetemo'eharakuérape, ñaneretãmeoñeikotevẽhaichaite, ha tekonomorãmbyjojerurehãchaavei, kuaapyryhuojujuhuhaña, ohupytykahañaahembiapopy ha ikuaapymãmávaokotevẽvape, omboguatakuévo opa tembiapoñaneretãmeoñeisãmbyhãva, omboyke'yrekoarapytuichakueoreojepáva.

Las actividades/proyectos de extensión son implementadas por los estudiantes en coordinación con docentes de la carrera, así también son implementadas en vinculación con otras instituciones formales y no formales.

Proyectos y actividades de extensión implementadas en la carrera de la Licenciatura en Educación Escolar Básica

Año 2022		
Línea de Extensión	Nombre del proyecto/actividad	Cantidad de estudiantes
Educación inclusiva, diversidad cultural, arte y lenguas en procesos educativos.	Desfile alegórico semana del idioma guaraní y del Folklore.	67
	Día del folklore INAES-UEP.	3
	Encuentro Cultural INAES- UEP.	1
	Proyecto basureros recicladores INAES limpio.	3
	Proyecto San Juan 2022.	48
	Semana de la lengua del Idioma Guaraní INAES-UEP.	2
	Semana del idioma Guaraní y del Folklore.	83
	Formación profesional.	8
	Diplomado en educación inclusiva.	2
	Encuentro Cultural INAES- UEP.	1
	IV Congreso internacional de investigación en educación superior.	1
	Seminario Internacional DOCENTE-TUTOR	1
	V Seminario internacional de gestión integral de riesgo de	2

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

INAES jehẽchakapy: INAES mbo' ehaopavẽomoakárapu'ã, omoañetele ha omotenondévatekombo'epypyah, oñangarekóvamãmávaretapichahãcha, tekoporãite ha ñombyatyrypive, oñemomba'eguasúvahembiapoporãrasarehe, ñaneretã ha arapytuichakuejavevére.



TEKOMBO'EPAVÉREGUA
DR. RAÚL PEÑA
Tetã Remimoiĩmby

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguái
Tetãguára
mba'ie

Instituto Nacional de
EDUCACIÓN SUPERIOR
DR. RAÚL PEÑA

amente calificados, c
ión, implementando

ncias éticas; realizar
onales y mundiales

INAES, mbo' ehaopavẽombohekóvañehekombo'erypy'ũ, omba'apombarete; ombokatupyryhãguahakopetembo'eharakuérape, ñaneretãmeoñeikotevẽhaichaite, ha tekonomorãmbyojerurehãchaavei, kuaapyphuhojehũhãguã, ohupytykahaãguahembiaopy ha ikuaapymãmavaoikotevẽvape, omboguatakuévo opa tembiapoñaneretãmeoñeĩãmbyhãva, omboyke'yrekoarapytuichakueojejapóva.

	desastre de educación. Webinar Desafíos Educativos para el siglo XXI: Realidad y Transformación Educativa.	1
.Gestión, servicio comunitario, vinculación e innovación institucional.	Acto de graduación 2022.	16
	Apoyo a comité de pre selección para carreras de grado INAES 2022.	21
	Apoyo al comité de Acto de Graduación 2022.	2
	Ayudantía en el EDI Tekove Raity.	2
	Ayudantía en la inscripción de los cursos probatorios 2022.	2
	Campaña donación de sangre	5
	Gestión de riesgo 2022.	16
	Operativo CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDAS 2022.	54
	Proyecto acondicionamiento de la sala de clases.	5
	Proyecto basureros recicladores INAES limpio.	4
	Proyecto cambios para bien.	6
	Proyecto canaletita limpia y abonitos.	4
	Proyecto hermoejamento y plantación de árboles frutales	5
Proyecto jaboncito	4	
Proyecto mejorando mi aula	2	

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

INAES jehchakapy: INAES mbo' ehaopavẽomoakãrapu'ã, omoañetele ha omotenondévatekombo'epypyahu, oñangarekóvamãmávaretapichahãcha, tekoporãite ha ñombyatyrypive, oñemomba'eguasúvahembiaopoporãrasarehe, ñaneretã ha arapytuichakuejavevére.



TEKOMBO'EPAVÉREGUA
DR. RAÚL PEÑA
Tetã Remimoiĩmby

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguái
Tetãguára
mb'ive

Instituto Nacional de
EDUCACIÓN SUPERIOR
DR. RAÚL PEÑA

Prácticas éticas: realizar
acciones nacionales y mundiales

INAES, mbo'ehaopavẽombohekóvañehekombo'erypy'ũ, omba'apombarete; ombokatupyryhãguahekopetembo'eharakuérape, ñaneretãmeoñeikotevẽhaichaite, ha tekonomorãmbyojerurehãchaavei, kuaapyryhuojuhuhaãgua, ohupytykahaãguahembiapopy ha ikuaapymaymávaokotevẽvape, omboguatakuévo opa tembiapoñaneretãmeoñeisãmbyhyva, omboyke'yrekoarapytuichakuéreojeapóva.

	Proyecto planta tu hogar.	5
	Proyecto un ambiente agradable.	5
	Semana de la juventud 2022.	1
	TECHO.	3
	Teletón.	1
	Voluntariado en los XII JUEGOS SUDAMERICANOS ASUNCIÓN 2022.	14
	TIC en ambientes educativos.	26
	Proyecto Capacitación en TIC para estudiantes.	26



Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

INAES jehechakupy: INAES mbo'ehaopavẽomoakãrapu'ã, omoañetete ha omotenondévatekombo'epypyahu, oñangarekóvamamávaretapichaháicha, tekoporãite ha ñombyatyrypive, oñemomba'eguasúvahembiapoporãrasarehe, ñaneretã ha arapytuichakuejavevére.