**Dirección de Vinculación y Extensión**

**Departamento de Vinculación Social**

**Unidad de Extensión**

**Informe**

El Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña, como institución de Educación Superior, tiene como una de sus finalidades la extensión de los conocimientos, experiencias, servicios y cultura a la sociedad, a través de la vinculación social.

La extensión está incluida en el diseño curricular de la carrera de la Licenciatura enCiencias de la Educación y es desarrollada como una actividad de vital importancia dentro del proceso de formación, conjuntamente con otras actividades académicas y de investigación.

Teniendo en cuenta el Plan de Desarrollo de la carrera específicamente en la Dimensión Proyecto Académico la línea estratégica es el fortalecimiento de la realización de Prácticas Profesionales, Pasantías y actividades de extensión en instituciones educativas que atiendan la diversidad; así como la implementación de las líneas y los proyectos de extensión por carreras y programas.

En relación a la dimensión impacto, la línea estratégica es la implementación del mecanismo de seguimiento a los proyectos de extensión es una herramienta de gestión para promover acciones sistemáticas que se constituye en facilitadores de la extensión de los conocimientos y de la proyección social. Considerando lo manifestado, el egresado de la carrera de la Licenciatura en Ciencias de la Educación posee las competencias genéricas, que le permitirá desenvolverse como un profesional competente, desarrollando innovaciones pedagógicas mediante acciones de responsabilidad social y compromisociudadano; además, trabajar en equipo, indagar, procesar y analizar información mediante el uso de la tecnología y la investigación.

En relación a las competencias específicas que demostrará en el contexto laboral se espera que el egresado sea capaz de:

-Diseñar acciones para la aplicación de las políticas educativas, sociales y culturales pertinentes al contexto en el que se desempeña.

-Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos curriculares, proyectos de evaluación institucional, y asesoría educativa para el aseguramiento de la calidad, equidad y eficiencia; con actitud dialógica para el trabajo en equipo.

-Aplicar los saberes adquiridos en la planificación pertinente de la enseñanza del área de las ciencias de la educación, a fin de favorecer el aprendizaje critico-reflexivo del estudiante, organizando las sesiones, secuencias, materiales y evaluación de clases.

Las actividades/proyectos de extensión son implementadas por los estudiantes en coordinación con docentes de la carrera, así también son implementadas en vinculación con otras instituciones formales y no formales.

**Proyectos y actividades de extensión implementadas en la carrera de la Licenciatura en Educación Inicial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Año 2021** | | |
| **Línea de Extensión** | **Nombre del proyecto/actividad** | **Cantidad de estudiantes** |
| Educación inclusiva, diversidad cultural, arte y lenguas en procesos educativos. | Semana del idioma Guaraní y del Folklore.  Teletón. | **1**  **3** |
| Formación profesional. | Adecuación curricular y el trabajo del docente.  Capacitación de estimulación temprana.  Capacitación de Primeros Auxilios en pacientes pediátricos.  Ciclo de conferencias AVSI del INAES\_2do. semestre\_2021.  Ciclo de conferencias sobre derechos lingüísticos.  Ciclo de conferencias del INES\_ AVSI  Conferencia neurodiversidad para la educación inclusiva.  Conferencia virtual atención temprana y el desarrollo integral del niño.  Conferencia virtual intervención en diversidad funcional motora y psicomotricidadad.  Conferencias Estrategias de intervención en el área motora fina y gruesa.  Curso de capacitación a docentes derechos de niñas, niños y adolescentes.  Curso de educación emocional en el desarrollo del aprendizaje.  Curso de entrenamiento BOOT CAMP  Curso educación inclusiva-como hacerlo realidad.  Curso Elaboración de experiencias transformadoras.  Curso Maestros Conectados.  Curso Modelo Teacch en Educación Infantil de niños y niñas con TDA.  Curso modelo Teacch en educación infantil de niños y niñas con TEA.  Curso taller de lengua de señas básico.  Curso teórico práctico de atención e intervención temprana.  Desarrollo Emocional en la primera infancia.  Diplomado en educación inclusiva.  Encuentro internacional de dificultades de habla y lenguaje.  Encuentro Internacional de Procesos de Lectura y Escritura.  Foro internacional trabajo infantil y pandemia.  Fundamentos de las funciones ejecutivas y el aprendizaje.  III Congreso Internacional de Educación Superior.  Necesidades educativas especiales asociados a discapacidad motora.  Ponencia Iatrogenia terapéutica en la comunicación humana.  Proyecto de investigación caracterización del desarollo de las clases a distancia en la LEI.  Proyecto de investigación caracterización del desarrollo de las clases a distancia EI 2021  Semana de la psicología. Bienestar psicológico en tiempo de pandemia.  Semana del Bienestar.  Seminario internacional META Innova.  Taller derribando barreras.  Talleres de la Dirección ejecutiva de políticas ASU.  Teletón.  Webinario Por la Lengua de Señas. | 1  1  1  135  1  35  2  1  1  1  3  1  1  1  1  5  2  1  2  5  1  1  1  1  1  1  71  1  1  1  17  1  1  1  1  2  1  3 |
| Gestión, servicio comunitario, vinculación e innovación institucional. | Apoyo a Secretaría General INAES- 2021.  Apoyo al espacio de desarrollo infantil Tekove Raity.  Ayudantía en el EDI Tekove Raity.  Gestión de Riesgo 2021.  III Congreso Internacional de Educación Superior.  Proyecto áulico con enfoque inclusivo.  Proyecto Educación en tiempos de pandemia.  Proyecto El espacio como elemento facilitador del aprendizaje.  Proyecto INAES democrático.  Proyecto Ludoteca Comunitaria-Inicial.  Proyecto mi escuela.  Proyecto Taller de actividades lúdicas "juego, aprendo y me divierto".  TECHO.  Teletón. | 6  96  3  4  1  36  2  4  5  104  1  3  10  20 |
| TIC en ambientes educativos. | Proyecto cuentos digitales y juegos en línea KOSKO. | 76 |