



GOBIERNO DEL
PARAGUAY

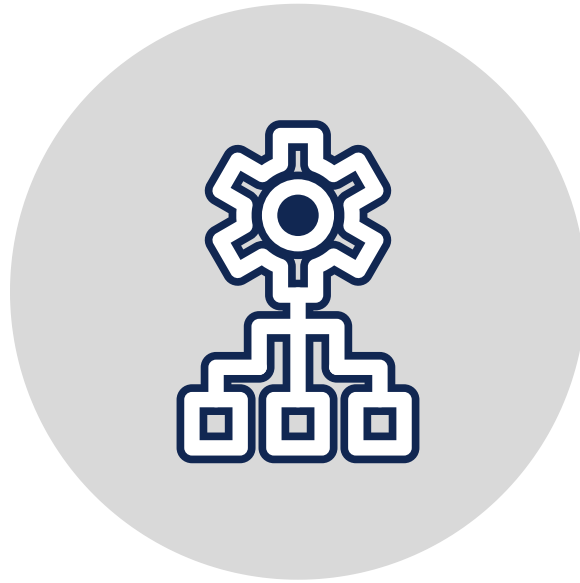
PARAGUÁI
REKUÁI

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL INAES

20
23



METAS ALCANZADAS



GOBIERNO INSTITUCIONAL

✓ Se concretó la protocolización del primer Estatuto INAES.

✓ Estructura orgánica de acuerdo al estatuto institucional aprobado y adecuado a las exigencias de la ES

Resolución INAES N° 02/2023

Registro N° 557
Contratos Civiles y Comerciales



María Del Rosario Romero Servín
NOTARIA Y ESCRIBANA PÚBLICA

Escritura: PROTOCOLIZACION DE ESTATUTOS

Otorgantes: INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR

"DR RAUL PEÑA" (INAES)



Implementación de la nueva estructura orgánica de las direcciones misionales y de apoyo.

Resolución de aprobación de la nueva estructura orgánica institucional, de las direcciones misionales y de apoyo.
Resoluciones de nombramientos para jefes y coordinadores.



Manual de Cargos y Funciones de todos los puestos del nuevo organigrama institucional

Resolución N° 45/23

✓ **6 Proyectos Académicos presentados al CONES**
(3 actualizaciones y 3 nuevas ofertas)
4 Proyectos Académicos con resolución del CONES

Se han presentado al CONES y se han habilitado proyectos actualizados de:

Lic. en Educación Matemática

Lic. en Lengua Castellana

Lic. en EEB

Nuevos Programas de:

Maestría en Primera Infancia **modalidad a distancia**

Maestría en Gestión del Currículum e innovaciones en la enseñanza de las ciencias naturales. Modalidad a distancia

Se ha presentado y fue admitida la nueva oferta de grado: **Lic. en Educación Tecnológica**



✓ Diseño y Aprobación de reglamentaciones, para apoyar la gestión académica

- Reglamento de Auxiliar de cátedra (Res. N° 288/23)
- Reglamento de reconocimiento de asignaturas, convalidación y validación de estudios o módulos de cursos de pregrado, carreras de grado y programas de postgrado.(Res. N° 289/23)
- Mecanismo de admisión
- Reglamento académico de grado

✓ Sistema de gestión académica

El diseño del sistema que permite la matriculación y la gestión de los pagos de los aranceles



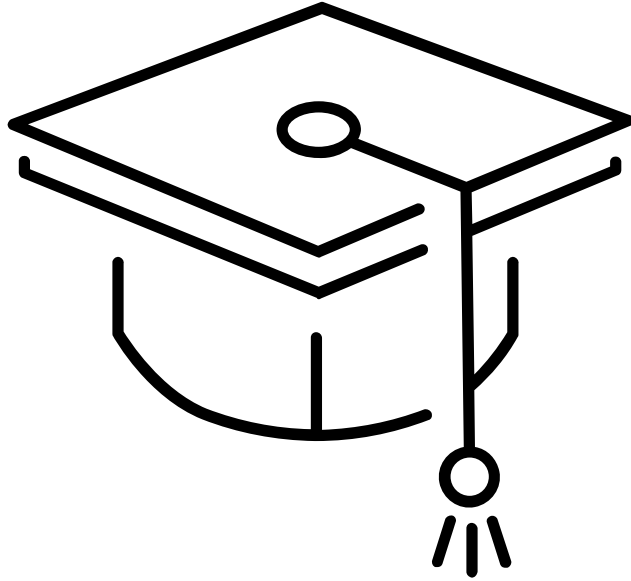


Aprobación del Plan Integral de Gestión y Reducción de Riesgos del INAES según las características de la Institución.

Resolución INAES N° 247/2023



✓ VI Seminario
Internacional de
Gestión Integral del
Riesgo de Desastre y
Adaptación al Cambio
Climático en las
Instituciones de
Educación Superior



DIMENSIÓN ACADÉMICA



CARRERAS DE GRADO	
Carreras	Matrícula
Licenciatura en Educación Inicial	339
Licenciatura en Escolar Básica	228
Licenciatura en Educación Matemática	39
Licenciatura en Lengua Inglesa	102
Licenciatura en Ciencias de la Naturaleza	82
Licenciatura en Física - Química	93
Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales	111
Licenciatura en Educación Artística	116
Licenciatura en la Lengua y Literatura Castellana	104
Licenciatura en Lengua Coreana	45
Licenciatura en Ciencias de la Educación	101
Total carreras de grado	1370

PROGRAMAS DE POSTGRADO	
Especialización en Didáctica de la ES	144
Especialización en Evaluación de la Calidad de las ES	26
Especialización en Educación de la Media	188
Capacitación Didáctica de la ES	10
Capacitación en Educación a distancia	22
Maestría en Gestión Educacional 2023-2025	31
Maestría en Gestión Educacional 2021-2023	17
Maestría en Gestión Educacional 2022-2024	21
Maestría en Investigación Educativa 2021-2023	8
Maestría en Investigación Educativa 2022-2024	50
Maestría Educación para la Primera Infancia	32
Doctorado en Educación	59
Total posgrado	608

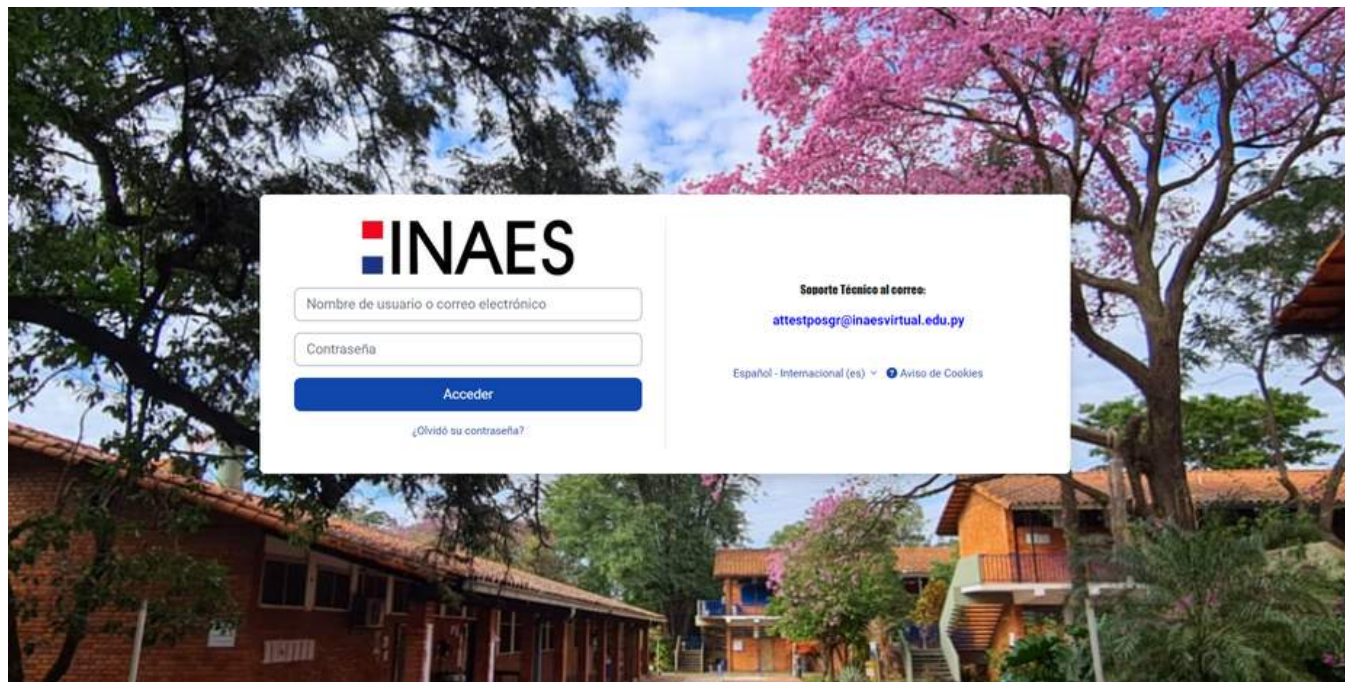
- ✓ Evaluación de resultados de la aplicación sistemática del mecanismo para la revisión y el ajuste de los proyectos académicos y la formación docente continua



- ✓ 100% de pertinencia y eficacia en la implementación de los proyectos académicos

Ajuste de instrumentos del Mecanismo de Seguimiento al Pyto. Académico para carreras de Grado (Res.N°138/23)

Se cuenta con los informes de seguimiento al Proyecto Académico en las 11 carreras, e informes de los Programas de posgrado implementados.



- ✔ Fortalecimiento de la tecnología como soporte didáctico a través de la habilitación de aulas virtuales.

221 aulas virtuales creadas

Cuentas de acceso al campo virtual para:

80 participantes de programas de posgrado, 107 participantes en el marco del Proyecto Formacap

✓ Diseño y/o implementación de programas de actualización y capacitación para profesionales de la educación de pregrado, grado y postgrado.

3 cursos de capacitación diseñados e implementados desde el INAES en el marco del **Proyecto Aula Pyahu** para actualización y formación, en el marco del consorcio institucional académico, con la cooperación de la Unión Europea.

The image shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "aula pyahu" with the subtitle "Capacitación: Juegos educativos innovadores para Educación Inicial". The slide lists the agenda for the inaugural event: "Agenda de la Jornada Inaugural", including "Saludo y bienvenida de las autoridades del INAES", "Encuadre del curso y presentación de la docente", "Entorno de trabajo y marco general del curso", and "Despedida". The INAES logo is visible at the bottom of the slide.

Below the slide, a mind map titled "Propósitos del curso" is displayed. The central node is "Propósitos del curso". It branches into six nodes, each with an icon and text:

- Comprender los fundamentos y conceptos clave de la gamificación y la innovación en la educación inicial.
- Fomentar la reflexión y el intercambio de experiencias sobre la práctica docente en relación con la juego y la innovación en la educación inicial.
- Identificar y analizar las necesidades y características de los niños y niñas de la educación inicial y cómo la ludificación y la innovación pueden ser utilizadas para mejorar su aprendizaje y desarrollo.
- Promover el trabajo colaborativo, la creatividad y la capacidad de resolución de problemas a través de la gamificación y la innovación en el aula.
- Conocer y aplicar teorías y herramientas de ludificación y de innovación en el aula para diseñar experiencias de aprendizaje lúdicas, motivadoras y significativas.
- Sensibilizar sobre la importancia del gamificación y la innovación como herramientas pedagógicas para mejorar la calidad de la educación en la educación inicial.
- Desarrollar habilidades para la identificación, la implementación y la evaluación de estrategias de gamificación e innovación en diferentes áreas del currículo de la educación inicial.

Two video thumbnails are visible on the right side of the meeting. The top one shows a woman with her eyes closed. The bottom one shows a woman with the text "PROGRAMA MAESTRÍA EN GESTIÓN" and the INAES logo.

✓ Concreción de espacios para las prácticas profesionales y actividades de extensión

149 instituciones de prácticas

100% de programas de estudios de carreras de grado definen actividades de extensión.

100% de módulos de posgrado definen actividades de extensión.



- ✔ Sistematización de los resultados de las prácticas profesionales y actividades de extensión para mejorar la calidad de la formación profesional



1146 estudiantes con prácticas sistematizadas

1500 actividades de extensión registradas en el sistema de todas las carreras de grado y programas de posgrado

546 atenciones personalizadas a estudiantes sobre orientaciones para extensión.

Experiencias compartidas en el VII Foro de Práctica Profesional del INAES

✓ Acreditación de Carreras y programas

1 programa de Maestría acreditado.

9 Carreras con informes entregados a la ANEAS para proceso de acreditación del modelo nacional





- ✓ Divulgación de resultados de investigaciones de docentes y estudiantes del semillero

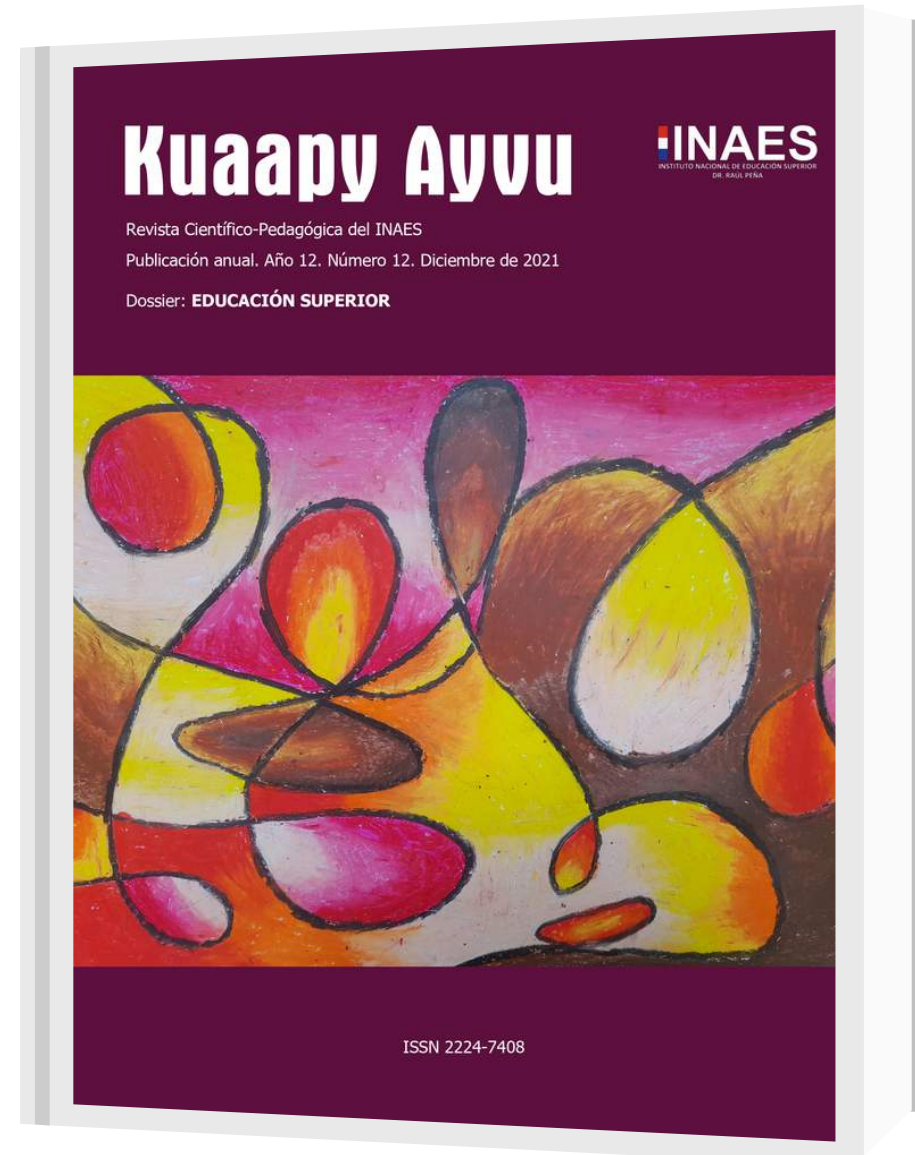
21 Presentaciones de Investigaciones (de estudiantes y docentes del INAES) divulgadas en el V Congreso Internacional.

1 investigación de estudiantes y docentes presentada en el Congreso de la UNIBE.



Difusión de la revista científica – pedagógica

318 asistentes en la Difusión realizada en
el V Congreso Internacional del INAES





Formación de nuevos
investigadores, que posibilitan
mayor producción del
conocimiento

11 grupos de semilleros de investigación por carreras.

Resolución INAES 145/ 2023 de Docentes
investigadores por carrera

Socialización de los
manuales de investigación

100 personas (docentes y estudiantes de grado y
posgrado) reunidas para la socialización de los
manuales de investigación

✔ Presentación a proyectos concursables

Un artículo científico "Expectativa de formación de los estudiantes de los centros regionales de educación del país en el 2023" presentado a la revista Aula Pyahu.

119 estudiantes de IFD beneficiados con la investigación del proyecto FORMACAP

Proyecto en concurso - Agencia de Cooperación Internacional de Corea - KOICA



✔ Implementación de proyectos de vinculación social específicamente en la Maestría de Primera Infancia

1 Proyecto de extensión implementado en 3 Espacios de Desarrollo Infantil (Limpio, Caacupé y Lambaré) con el fin de contextualizar los aprendizajes adquiridos en articulación con el MINNA.





✔ Implementación de planes de desarrollo de carreras, proyectos de extensión, programas y proyectos de gestión de la creatividad y la innovación.

25 proyectos de extensión implementados

9 convocatorias para actividades de extensión implementadas.

3 actividades culturales implementadas.

1 Foro de Extensión implementado.



PERSONAS

- ✓ 100% de RRHH acceden a los cargos vacantes conforme al Estatuto institucional y las normativas legales vigentes.

Relevamiento de requerimientos de cargos directivos, técnicos, docentes, administrativos y de servicios de cada una de las carreras y programas.



- ✓ 6 estudiantes de la carrera de Lengua Inglesa incorporados al programa Paraguay Kansas.

Se ha implementado la movilidad estudiantil a través del Programa Paraguay Kansas, 6 de los estudiantes de la carrera de Lengua Inglesa que se han postulado han sido seleccionados para usufructuar la movilidad en el 2023.

✔ Implementación del mecanismo de seguimiento y acompañamiento académico a los estudiantes.

El Departamento de Desarrollo Estudiantil (DDE) ha planificado e implementado acciones de diagnóstico, intervención y seguimiento a los estudiantes con la atención individual y grupal tendiente a dar respuestas a las necesidades de los mismos.

✔ Proyecto Mentoría entre pares
148 estudiantes mentoreados
17 estudiantes mentores

La experiencia permitió fomentar el empoderamiento de los estudiantes para el acompañamiento a sus pares, propiciar la cultura del aprender juntos garantizando una educación de calidad y promover oportunidades de aprendizaje en diferentes espacios educativos





85 estudiantes de carreras de grado becados en el primer semestre.

67 estudiantes de carreras de grado becados por renovación en el segundo semestre.

66 estudiantes de carreras de grado becados por primera vez en el segundo semestre.

3 estudiantes indígenas de las carreras de Lic. en Educación Inicial, Ciencias de la Educación y Posgrado, a quienes se otorga un monto de **2.750.000** Gs. a cada uno.

- ✓ **15 docentes** incorporados mediante **concurso público de oposición**
11 docentes incorporados mediante proceso de **concurso interno**



- ✓ 4 funcionarias con **permiso especial** con goce de sueldo para asistir a **capacitación internacional** - Curso de Educación en la mentalidad en Corea del sur con la International Youth Fellowship

Implementación de **programas de capacitación para el personal** docente, técnico, administrativo y de apoyo, a partir de la detección de necesidades formativas

- ✓ **3** funcionarias capacitadas en temas afines a la misión institucional
- 55** funcionarios capacitados en Diplomado en Investigación
- 100%** de financiación del Diplomado por parte de la institución.
- ✓ **3** coordinadores que participaron en el curso de Fundación en Alianza
- 3** profesionales del INAES capacitados en Educación Media y **8** Ludificación Colaborativa en el marco del programa FORMACAP



✓ Evaluaciones de Desempeño

98% de Docentes de Grado evaluados

92% de docentes de Maestría, Especialización y Capacitación evaluados

75% de docentes del Doctorado evaluados

Actualmente se está realizando la evaluación a funcionarios de los grupos 1, 2, 3 y 4

✓ Beneficios para docentes y funcionarios del INAES

4 funcionarios docentes jubilados con resolución

5 funcionarios administrativos jubilados con resolución

17 Funcionarios administrativos beneficiados con ayuda escolar

✓ Escalafón docente

27 Asignaciones del beneficio de antigüedad a docentes dentro del concepto de escalafón docente

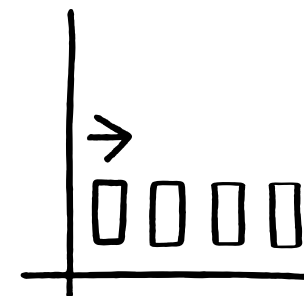


✓ Reactivación de la Pausa Activa Institucional





GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA



- ✓ Ampliación presupuestaria, mes de mayo 2023.
Saldo Inicial de Caja (Decreto N° 9342)
Gs. 1.979.013.899.- (mil novecientos setenta y nueve millones trece mil ochocientos noventa y nueve)
- ✓ Ampliación presupuestaria, mes de junio 2023 Crédito presupuestario del MEC al INAES (Decreto N° 9423)
Gs. 928.590.000.- (novecientos veintiocho millones quinientos noventa mil)
- ✓ Ampliación presupuestaria, mes de octubre 2023. Convenio específico MEC-INAES (Ley N° 7195/2023)
Gs. 5.123.800.000.- (Guaraníes cinco mil ciento veintitrés millones ochocientos mil)

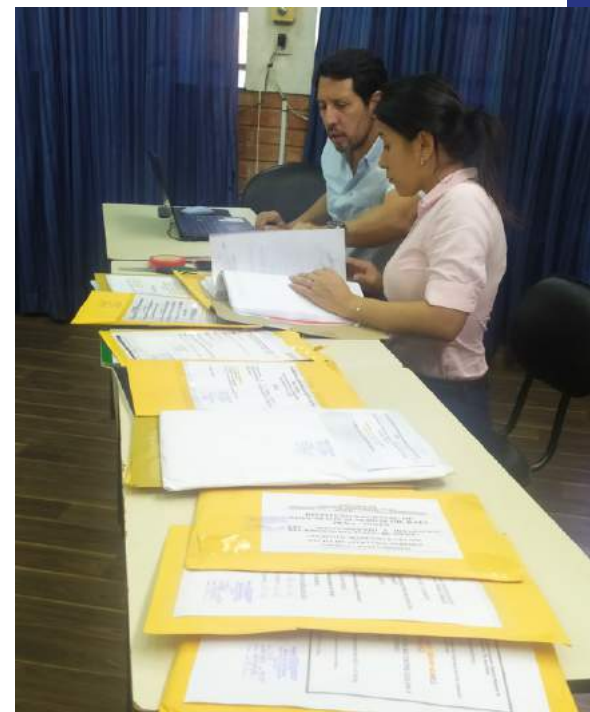
- ✓ Concesión de becas a estudiantes de las carreras de grado durante periodo fiscal 2023

Gs. 120.000.000
(guaraníes ciento veinte millones)

- ✓ Se adjudicó la **primera licitación pública** en la historia del INAES para la refacción del edificio

Mantenimiento y reparación de edificio ID N° 432579

MONTO ADJUDICADO: 1.564.449.559



Servicio de **vigilancia y seguridad** ID N°433957 Contrato de servicio con la empresa adjudicada desde el mes de noviembre del presente año (contrato plurianual)

MONTO ADJUDICADO:
393.032.820

Servicio de **limpieza integral** ID N°431522 Contrato de servicio con la empresa adjudicada desde el mes de noviembre del presente año (contrato plurianual)

MONTO ADJUDICADO:
536.400.000

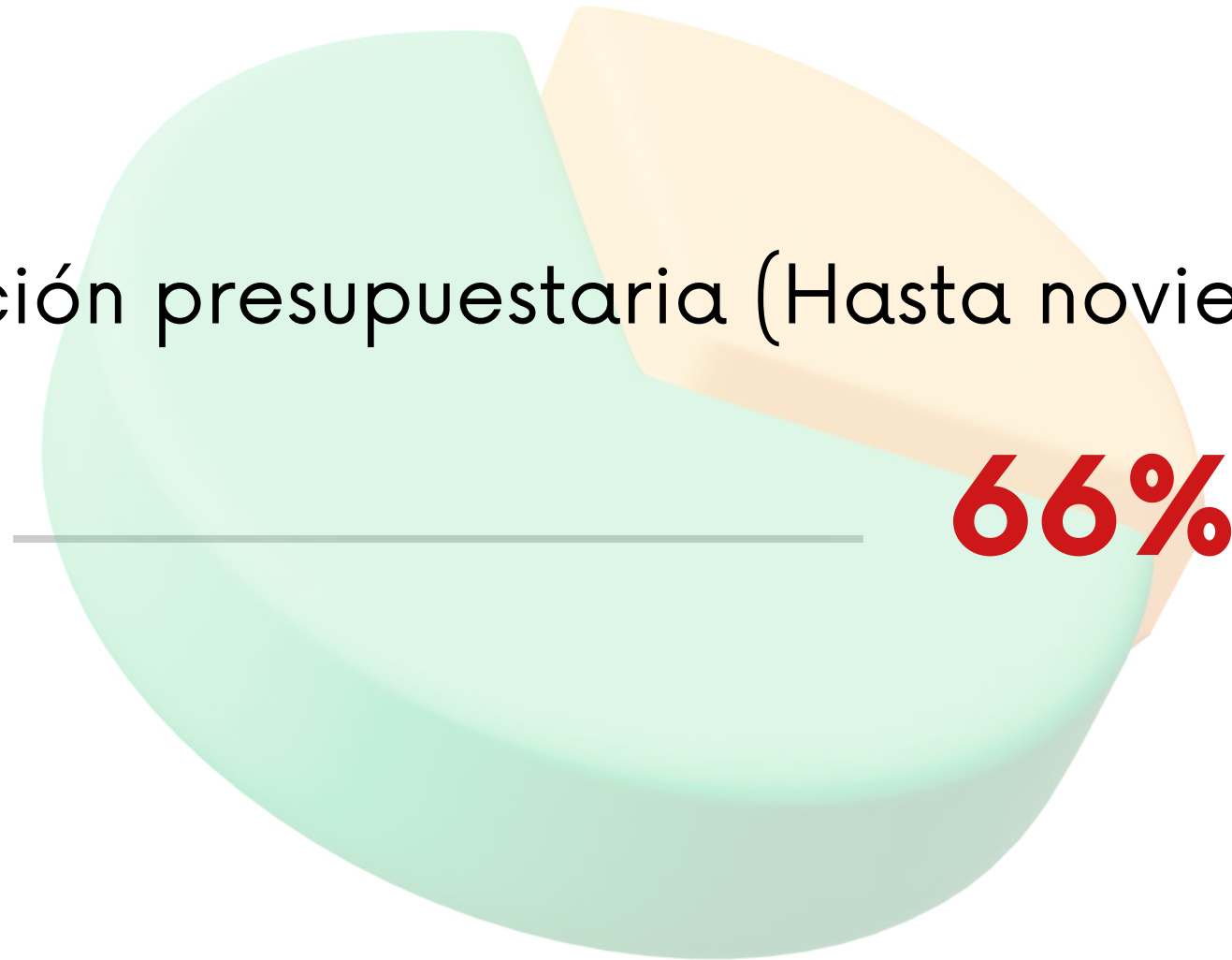
Adquisición de equipos de **aires acondicionados** (1 de 60.000btu y 10 de 12.000btu), por convenio marco (tienda virtual - DNCP)

MONTO ADJUDICADO:
52.000.000

Adquisición de **bebederos eléctricos** ID N°432110
Se renovaron los equipos de bebederos eléctricos y se adquirieron (8) equipos nuevos.

MONTO ADJUDICADO:
45.040.000

Ejecución presupuestaria (Hasta noviembre)





IMPACTO

✓ Aplicación sistemática del Mecanismo de Vinculación Institucional – Protocolo de Evaluación de convenios y acuerdos institucionales

14 convenios firmados

Algunos de los convenios: ALDA, Última Hora, FFUNA, PARATESOL, FFUNA, ISL, Scholas, Asociación Síndrome Williams, Convenio Especifico MEC, Good Neighbors, Federación de Fisicoculturismo, Potencia y Fitness Internacional, Municipalidad de Encarnación.

1 informe elaborado sobre el Protocolo de Evaluación de convenios y acuerdos institucionales



✓ Organización del V Congreso Internacional de Investigación en ES (abierto a la ciudadanía)

Más de 300 participantes del V Congreso Internacional



333 estudiantes de carrera de grado con TFG aprobados. Equivalentes a 186 informes de TFG

57 participantes con Tesis de Maestrías defendidas.

18 participantes del doctorado con Tesis defendidas.





Fortalecimiento de la implementación sistemática de los **Mecanismos de Seguimiento a Egresados** y vinculación con el sector productivo laboral en el ámbito de la educación (empleadores)

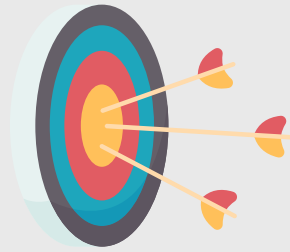
9 informes elaborados del mecanismo de seguimiento a egresados de 9 carreras de grado

5 informes elaborados del mecanismo de seguimiento al sector productivo laboral (empleadores) por área de formación (ciencias básicas, inicial y escolar básica, lenguas, artística, ciencias sociales y ciencias de la educación)

423 egresados acompañados

189 empleadores consultados





Desafíos 2024

- *Implementación del Sistema Académico Integral*
- *Mayor cantidad de ofertas académicas en modalidad a distancia*
- *Mejoramiento de la infraestructura edilicia y tecnológica*
- *Título del inmueble de propiedad*
- *Diversificación de las fuentes de financiamiento*
- *Firma de convenios internacionales*
- *Ajustes en la normativa de intercambio y movilidad académica de docentes y estudiantes*



INAES
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DR. RAÚL PEÑA

MUCHAS GRACIAS

¡Felices Fiestas!

