

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR “DR. RAUL PEÑA”
RESOLUCIÓN INAES N° 17/2019
CONVOCATORIA N°01/2024**

CONCURSO PÚBLICO DE OPOSICIÓN PARA RUBRO PERMANENTE

ENTREVISTA

El Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña”, a través de la Comisión de Selección convoca a entrevista a los postulantes, según se detalla a continuación:

OBSERVACIÓN: Los docentes que se postularon para más de un cargo solo tendrán una entrevista, entregando su planificación con sus documentaciones completas a la mesa examinadora.

MATRIZ 1 LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Mesa1: Administración y Gestión Educacional II, Curriculum Educacional II, Desarrollo Personal

Lugar: Sala de Consejo – Bloque 1 Planta baja

Hora: 08:00 a 15:00

2.217.434	28-02-24
2.222.565	28-02-24
3.793.450	28-02-24
4.719.741	28-02-24
3.172.771	28-02-24
4.071.640	28-02-24
3.229.656	28-02-24
3.619.281	28-02-24
3.560.274	28-02-24
1.371.497	28-02-24
1.871.303	28-02-24
1.599.089	28-02-24
3.398.865	28-02-24
3.651.171	28-02-24
3.457.287	28-02-24

MATRIZ 2 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICA

Mesa1: Comunicación Castellana I y Algorítmica

Lugar: Bloque 2 Planta alta sala 4

Hora: 13:00 a 15:00

4.719.721	28-02-24
991.764	28-02-24
1.329.068	28-02-24
2.205.455	28-02-24
2.849.292	28-02-24
1.693.722	28-02-24
3.384.245	28-02-24

MATRIZ 3 LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA

Mesa1: Lengua Castellana IV y Lingüística III

Lugar: Bloque 2 Planta alta sala 4

Hora: 08:00 a 12:00

1.996.934	28-02-24
3.207.634	28-02-24
3.180.302	28-02-24
2.202.455	28-02-24
4.987.346	28-02-24
3.858.549	28-02-24

MATRIZ 4 LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL

Mesa 1: Didáctica de la Matemática I, Lengua Extranjera: Inglés I (M y T) y Comunicación Castellana I

Lugar: Bloque 4 Planta alta sala 1

Hora: 08:00 a 15:00

3.785.067	28-02-24
797.165	28-02-24
2.571.661	28-02-24
3.185.452	28-02-24
3.812.602	28-02-24
3.208.126	28-02-24
4.304.073	28-02-24
5.420.668	28-02-24
5.624.450	28-02-24
4.969.759	28-02-24
4.550.183	28-02-24
2.437.012	28-02-24
8.237.001	28-02-24
3.382.813	28-02-24
1.559.316	28-02-24

Mesa 2: Electiva I, Metodología del trabajo intelectual, Realidad socioeducativa paraguaya y Desarrollo Personal.

Lugar: Bloque 4 Planta alta sala 2

Hora: 08:00 a 15:00

4.920.205	28-02-24
2.486.473	28-02-24
3.869.437	28-02-24
4.437.725	28-02-24
4.856.431	28-02-24
1.010.951	28-02-24
3.611.472	28-02-24
3.636.700	28-02-24
3.461.538	28-02-24
2.404.379	28-02-24
3.542.800	28-02-24
997.037	28-02-24
3.550.906	28-02-24

MATRIZ 5 LICENCIATURA EN EDUCACION ESCOLAR BÁSICA

Mesa 1: Electiva I, Metodología del trabajo intelectual, Realidad socioeducativa paraguaya y Desarrollo Personal.

Lugar: Bloque 4 Planta alta sala 3

Hora: 08:00 a 15:00

1.148.934	28-02-24
3.431.901	28-02-24
1.999.934	28-02-24
2.941.602	28-02-24
4.475.256	28-02-24
4.214.471	28-02-24
4.430.355	28-02-24
2.497.147	28-02-24
4.338.937	28-02-24
1.480.335	28-02-24
2.997.265	28-02-24
5.549.027	28-02-24

CRITERIOS A SER VALORADOS EN LA ENTREVISTA DOCENTE DE AULA

Criterios	Indicadores
Motivación	Expresa sus motivaciones para acceder al cargo al cual postula con fundamentos claros.
Aporte profesional	Expone de manera clara y precisa cuál sería su aporte profesional a la institución desde su función como docente o técnico docente.
Presentación de la Propuesta pedagógica	Presenta la propuesta de planificación impresa y es concreta para el área concursada.
	Cuenta con los requerimientos didácticos necesarios para desarrollarla.
	La propuesta es aplicable y sostenible en la realidad institucional.
	Presenta estrategias innovadoras en concordancia con la educación superior y adecuada a la enseñanza virtual y/o a distancia.
	Responde con seguridad todos los planteamientos del equipo evaluador.
Investigación/ Extensión	Su exposición sobre el tema desarrollado fue de forma segura y desenvuelta, evitando dispersiones en el tema.
Manejo de ambas lenguas oficiales	Presenta propuestas de investigación y de extensión acorde a las necesidades sociales y conectadas con la planificación presentada.
Manejo de ambas lenguas oficiales	Emplea ambas lenguas oficiales en sus respuestas a los planteamientos de los evaluadores.