

Pautas de evaluación

Aspectos generales

- ✚ Las actividades integran la comprensión de la lectura y la producción escrita.
- ✚ El *examen* se compone de dos partes: una de comprensión de textos y otra de gramática.
- ✚ Nivel que exige esta prueba:
 - A2 que corresponde al nivel básico y/o B1 que corresponde al nivel intermedio; según el Marco Común Europeo de Referencias para las lenguas MCER o CEFR por sus siglas en inglés.
- ✚ *Producción escrita*. Se evalúa la capacidad de responder, explicar y traducir textos.
- ✚ *Estudio y asimilación de vocabulario*. Se evalúa la capacidad de comprender y utilizar de manera adecuada el vocabulario y expresiones léxicas de aprendizaje.
- ✚ *Reconocimiento de significados*. Se evalúa la capacidad de reconocer significados explícitos, implícitos y complementarios.
- ✚ *Reconocimiento de la estructura textual*. Se evalúa la capacidad de organizar, identificar y jerarquizar ideas.
- ✚ *Comprensión general y esencial de textos escritos* emitidos en las condiciones más idóneas de comunicación y *relacionados a la educación*, es decir, en situaciones contextuales.
- ✚ *Comprensión de los detalles concretos en textos escritos* sencillos y de complejidad media.

Metodología:

Los estudiantes de grado y postgrado aplicarán el examen en la modalidad presencial. Se comunicará el día, hora y lugar del mismo a través de las coordinaciones de sus respectivas carreras y por los medios de comunicación del INAES.

Observación:

Se sugiere a los estudiantes:

- ✚ Ingresar a cualquier página del MCER / CEFR para que se familiarice con el nivel exigido.
- ✚ Utilizar el diccionario si así lo requiere.
- ✚ Dependiendo de la complejidad y exigencia del ítem, contestar en castellano.

Importante:

- ✚ Los estudiantes deberán llenar el formulario oficial en DARA para poder figurar en la planilla de calificaciones.
- ✚ Los estudiantes que cuenten con el beneficio del arancel cero de igual manera deberán inscribirse en DARA para figurar en las planillas de calificaciones.