

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “DR. RAUL PEÑA”
RESOLUCIÓN INAES N° 17/2019
CONVOCATORIA N° 02/2024**

CONCURSO INTERNO PARA RUBRO PERMANENTE

ENTREVISTA

El Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña”, a través de la Comisión de Selección, convoca a entrevista a los postulantes, según se detalla a continuación:

OBSERVACIÓN: Los docentes que se postularon para más de un cargo solo tendrán una entrevista, entregando su planificación con sus documentaciones completas a la mesa examinadora.

MATRIZ 1 – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL

Lugar: Dirección Académica

Orden	Cédula de identidad	Horario
1	2.918.627	08:00 a 08:20
2	997.037	08:25 a 08:45
3	2.404.379	08:50 a 09:10
4	1.433.864	09:15 a 09:35
5	1.899.966	09:40 a 10:00

MATRIZ 2 – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA

Lugar: Dirección de Gestión del Talento Humano

Orden	Cédula de identidad	Horario
1	4.787.151	08:00 a 08:20
2	1.996.934	08:25 a 08:45
3	3.180.302	08:50 a 09:10
4	3.207.634	09:15 a 09:35
5	2.941.602	09:40 a 10:00

MATRIZ 3 – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN LENGUAS

Lugar: Dirección General

Orden	Cédula de identidad	Horario
1	5.624.450	08:00 a 08:20
2	1.530.707	08:25 a 08:45
3	3.172.771	08:50 a 09:10
4	3.412.729	09:15 a 09:35

MATRIZ 4 – LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Lugar: Dirección de Vinculación y Extensión

Orden	Cédula de identidad	Horario
1	2.194.946	08:00 a 08:20
2	3.636.700	08:25 a 08:45
3	3.550.906	08:50 a 09:10
4	3.172.771	09:15 a 09:35
5	4.856.431	09:40 a 10:00

MATRIZ 5 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS BÁSICAS

Lugar: Dirección de Gestión del Talento Humano

Orden	Cédula de identidad	Horario
1	1.053.806	13:00 a 13:20
2	3.560.274	13:25 a 13:45
3	5.007.525	13:50 a 14:10
4	797.165	14:15 a 14:35
5	1.559.316	14:40 a 15:00
6	1.416.287	15:05 a 15:25
7	3.206.196	15:30 a 15:40

MATRIZ 6 – LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lugar: Dirección de Investigación

Orden	Cédula de identidad	Horario
1	4.071.640	13:00 a 13:20
2	3.185.452	13:25 a 13:45
3	991.764	13:50 a 14:10
4	2.981.842	14:15 a 14:35

MATRIZ 7 – TÉCNICO DOCENTE

Lugar: Dirección de Vinculación y Extensión

Orden	Cédula de identidad	Horario
1	4.796.164	10:00

OBS.: Para la matriz 7, el postulante deberá presentar un proyecto de mejora del área en el cual se postula.

CRITERIOS A SER VALORADOS EN LA ENTREVISTA

DOCENTE DE AULA

Crterios	Indicadores
Motivación	Expresa sus motivaciones para acceder al cargo al cual postula con fundamentos claros.
Aporte profesional	Expone de manera clara y precisa cuál sería su aporte profesional a la institución desde su función como docente o técnico docente.
Presentación de la Propuesta pedagógica	Presenta la propuesta de planificación impresa y es concreta para el área concursada.
	Cuenta con los requerimientos didácticos necesarios para desarrollarla.
	La propuesta es aplicable y sostenible en la realidad institucional.
	Presenta estrategias innovadoras en concordancia con la educación superior y adecuada a la enseñanza virtual y/o a distancia.
	Responde con seguridad todos los planteamientos del equipo evaluador.
	Su exposición sobre el tema desarrollado fue de forma segura y desenvuelta, evitando dispersiones en el tema.
Investigación/ Extensión	Presenta propuestas de investigación y de extensión acorde a las necesidades sociales y conectadas con la planificación presentada.
Manejo de ambas lenguas oficiales	Emplea ambas lenguas oficiales en sus respuestas a los planteamientos de los evaluadores.

CRITERIOS A SER VALORADOS EN LA ENTREVISTA

TÉCNICO DOCENTE

Crterios	Indicadores
1- Motivación	Expresa sus motivaciones para acceder al cargo al cual postula con fundamentos claros.
2- Aporte profesional	Expone de manera clara y precisa cuál sería su aporte profesional a la institución desde su función como docente o técnico docente.
3- Proactividad. Iniciativa	Describe una situación en la que sus jefes o superiores le han dado una orden urgente con pocas indicaciones y pocos medios disponibles
4- Capacidad de organización y planificación	Describe una actividad o tarea que haya requerido planificación minuciosa. Qué resultados obtuvo
5- Manejo de ambas lenguas oficiales	Emplea ambas lenguas oficiales en sus respuestas a los planteamientos de los evaluadores