

## Dirección Académica

### Dpto. de Programas de Postgrado

#### Plan de estudios: DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Áreas	SEMINARIOS							Total de Hs.
METODOLÓGICA		El sentido de la investigación: Investigación como practica individual y social	La construcción del conocimiento: relación sujetoobjeto	El diseño Metodológico de la investigación	Recursos e Instrumentos de investigación cuantitativa	Recursos e Instrumentos de investigación cualitativa	Construcción del proyecto de investigación	380
		HC:40	HC:40	HC:60	HC:80	HC:80	HC:80	
ESPECIALIZACION	ÁMBITO GESTIÓN	Seminario Realidad y Problemática de la Educación	Seminario I Desafíos actuales en la gestión educativa	Seminario II Planificación como herramienta para la gestión		Seminario III Las políticas educativas y la gestión		320
	ÁMBITO CURRÍCULUM		Seminario I La complejidad del currículum	Seminario II Proceso Enseñanza Aprendizaje		Seminario III Perfil Profesional y Mercado Laboral		
		HC: 80	HC: 80	HC: 80		HC: 80		
PRODUCCION INVESTIGATIVA		Investigación I Diseño, problema y marco teórico de la investigación.	Investigación II Marco metodológico, métodos, técnicas, instrumentos y procedimientos.	Investigación III Elaboración de instrumentos : cualitativos y cuantitativos	Investigación IV Aplicación de instrumentos y análisis de datos e informaciones	Investigación V Producción es y publicaciones científicas	Investigación VI Elaboración del Proyecto de Tesis	500
		HC:80	HC:80	HC:80	HC:80	HC:80	HC:100	
	Horas							1200
	Horas de Extensión							30
	<b>TOTAL GENERAL DE HORAS</b>							<b>1230</b>

Visión: Constituirse en una institución líder en la construcción y validación de innovaciones educativas, con un enfoque personalista, ético e integrador, reconocida por su excelencia académica a nivel nacional, regional y mundial.

INAES jehechaukapy: INAES mbo'ehaopavê omoakárapu'á, omoañetete ha omotenondéva tekombó'epy pyahu, oñangarekóva maymávare tapichaháicha, tekoporãite ha ñombiyaty rupive, oñemomba'eguasúva hembiapo porãrasa rehe, ñane retã ha arapy tuichakue javevére.