





Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar pvestigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAUL PENA" LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA LENGUA COREANA

PRESENTACIÓN DEL PERIÓDICO SEMESTRAL DE LA CARRERA

1. Datos

- Fecha: 16 de abril de 2020

- Participantes: Estudiantes del 2.º año de la carrera

- Organiza: Coordinación de la carrera Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana – INAES

- Acompañan: Coordinadora Pilar Aguilera y profesora Min Jung Kim

2. Marco

El desarrollo de competencias comunicativas y editoriales forma parte del proceso de formación integral de los estudiantes. En este contexto, la elaboración y presentación del periódico semestral de la carrera representa una actividad pedagógica significativa, donde los estudiantes aplican conocimientos lingüísticos en español y coreano, fortalecen su capacidad de síntesis, redacción, traducción y trabajo colaborativo.

3. Descripción

La actividad fue organizada por la Coordinación de la carrera de Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana del INAES y estuvo dirigida a los estudiantes del segundo año, con el acompañamiento de la coordinadora Pilar Aguilera y la profesora Min Jung Kim. La presentación del periódico semestral se realizó como parte de las actividades de cierre del semestre académico, dando visibilidad a los eventos, proyectos y experiencias vividas por los estudiantes durante el período.

4. Objetivo

Fomentar la producción escrita en ambas lenguas (español y coreano), fortalecer el trabajo en equipo y documentar las actividades académicas y culturales desarrolladas durante el semestre, promoviendo la reflexión crítica y la expresión creativa.

5. Actividad

- · El proceso de elaboración del periódico incluyó varias etapas: diseño, recopilación de información, redacción, traducción y revisión final.
- · Los estudiantes recolectaron datos y redactaron breves textos descriptivos sobre las actividades realizadas durante el semestre.
- · Cada artículo fue acompañado de una fotografía representativa con un comentario explicativo.
- Posteriormente, los contenidos fueron traducidos al idioma coreano para la segunda página del periódico.
- La profesora Min Jung Kim realizó la revisión lingüística final antes de su presentación y distribución.
- La presentación oficial del periódico fue realizada por los mismos estudiantes, quienes explicaron el proceso y compartieron sus aprendizajes.

6. Resultados Obtenidos

- Se logró una publicación semestral bilingüe que documenta y visibiliza el trabajo realizado en la carrera.
- Los estudiantes reforzaron habilidades de redacción, edición, traducción y presentación en público.
- · Se promovió el trabajo colaborativo y la organización en grupo.
- · Se evidenció un mayor compromiso con la vida académica y cultural de la carrera.







Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; rea investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales

7. Vinculación con la Extensión

El proyecto se articuló con la estrategia de extensión de educación superior de grado, integrando los contenidos de las materias de lengua coreana y fortaleciendo el desarrollo de competencias comunicativas, culturales e interculturales. Se reconoció la actividad como parte de las horas de extensión correspondientes.

8. Conclusión

La presentación del periódico semestral constituyó una experiencia educativa enriquecedora, que permitió a los estudiantes integrar conocimientos lingüísticos y habilidades prácticas en un proyecto tangible. La actividad no solo fomentó la producción bilingüe, sino también fortaleció el sentido de pertenencia a la carrera y la valoración del trabajo colectivo. Este tipo de iniciativas contribuye al desarrollo integral de los futuros profesionales de la educación en lengua coreana.

9. Fotos







Edición: Belén Toñánez Revisión: Pilar de -Drelichman y Margari 2020

Educación de Lengua Coreana en tiempos de pandemia

La pandemia de COVID-19 ha impactado directamente los sistemas educativos de todos los países de la región, afectando a estudiantes, hogares, ministerios, secretarías, centros educativos, docentes y directivos. El cierre de los centros educativos como parte de las acciones para contener la propagación del virus1 tiene a más de 165 millones de estudiantes sin asistir a los centros de enseñanza, desde preescolar hasta la educación terciaria, en 25 países de la región (UNESCO, 2020)

A pesar de todos los obstáculos nuestra carrera sigue brindando enseñanza de la mejor calidad.

Clases de práctica profesional



Lo estudiantes de segundo curso y tercer curso de la carrera presentaron sus clases de manera virtual cumpliendo con el reglamento institucional y supervisados por la profesora Margarita Kim. Todos los estudiantes presentaron sus planes de clase para aprobar la materia.



본 대학교 지침에 따라 김민정 교수님께서는 교생실습을 하는 2, 3 학년 학생들과 온라인 화상수업을 진행하고 실습을 지도했다. 학생들은 학점을 얻기 위해 열심히 수업에 참여했다



AGUAY .



Coordinadora Prof. Dra. Pilar Aguilera Verificado por la coordinación de Licenciatura en Educación de Lefrenta Abril 2020