



**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “DR. RAUL PEÑA”
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA LENGUA COREANA**

PRESENTACIÓN DEL PERIÓDICO SEMESTRAL DE LA CARRERA

1. Datos

- Fecha: 16 de abril de 2020
- Participantes: Estudiantes del 2.º año de la carrera
- Organiza: Coordinación de la carrera Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana – INAES
- Acompañan: Coordinadora Pilar Aguilera y profesora Min Jung Kim

2. Marco

El desarrollo de competencias comunicativas y editoriales forma parte del proceso de formación integral de los estudiantes. En este contexto, la elaboración y presentación del periódico semestral de la carrera representa una actividad pedagógica significativa, donde los estudiantes aplican conocimientos lingüísticos en español y coreano, fortalecen su capacidad de síntesis, redacción, traducción y trabajo colaborativo.

3. Descripción

La actividad fue organizada por la Coordinación de la carrera de Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana del INAES y estuvo dirigida a los estudiantes del segundo año, con el acompañamiento de la coordinadora Pilar Aguilera y la profesora Min Jung Kim. La presentación del periódico semestral se realizó como parte de las actividades de cierre del semestre académico, dando visibilidad a los eventos, proyectos y experiencias vividas por los estudiantes durante el período.

4. Objetivo

Fomentar la producción escrita en ambas lenguas (español y coreano), fortalecer el trabajo en equipo y documentar las actividades académicas y culturales desarrolladas durante el semestre, promoviendo la reflexión crítica y la expresión creativa.

5. Actividad

- El proceso de elaboración del periódico incluyó varias etapas: diseño, recopilación de información, redacción, traducción y revisión final.
- Los estudiantes recolectaron datos y redactaron breves textos descriptivos sobre las actividades realizadas durante el semestre.
- Cada artículo fue acompañado de una fotografía representativa con un comentario explicativo.
- Posteriormente, los contenidos fueron traducidos al idioma coreano para la segunda página del periódico.
- La profesora Min Jung Kim realizó la revisión lingüística final antes de su presentación y distribución.
- La presentación oficial del periódico fue realizada por los mismos estudiantes, quienes explicaron el proceso y compartieron sus aprendizajes.

6. Resultados Obtenidos

- Se logró una publicación semestral bilingüe que documenta y visibiliza el trabajo realizado en la carrera.
- Los estudiantes reforzaron habilidades de redacción, edición, traducción y presentación en público.
- Se promovió el trabajo colaborativo y la organización en grupo.
- Se evidenció un mayor compromiso con la vida académica y cultural de la carrera.

7. Vinculación con la Extensión

El proyecto se articuló con la estrategia de extensión de educación superior de grado, integrando los contenidos de las materias de lengua coreana y fortaleciendo el desarrollo de competencias comunicativas, culturales e interculturales. Se reconoció la actividad como parte de las horas de extensión correspondientes.

8. Conclusión

La presentación del periódico semestral constituyó una experiencia educativa enriquecedora, que permitió a los estudiantes integrar conocimientos lingüísticos y habilidades prácticas en un proyecto tangible. La actividad no solo fomentó la producción bilingüe, sino también fortaleció el sentido de pertenencia a la carrera y la valoración del trabajo colectivo. Este tipo de iniciativas contribuye al desarrollo integral de los futuros profesionales de la educación en lengua coreana.

9. Fotos



Coordinadora Prof. Dra. Pilar Aguilera
Verificado por la coordinación de Licenciatura en Educación de Lengua Coreana
Abril 2020

