



**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR DR. RAUL PEÑA
DIRECCIÓN ACADÉMICA
LICENCIATURA EN EDUCACION DE LA LENGUA COREANA**

**CLASES DE CULTURA COREANA ENTRE LOS ESTUDIANTES-DOCENTES DE LA
UNIVERSIDAD SILLA Y LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA**

1. Datos

- Fecha: 13 de marzo al 19 de junio de 2021 (14 semanas)
- Participantes: Estudiantes del 3.º y 4.º año de la carrera
- Organizan: Coordinación de la carrera Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana – INAES y Universidad Silla, Busan, Corea del Sur
- Acompaña: Profesora Min Jung Kim

2. Marco

El fortalecimiento de la competencia intercultural es un aspecto clave en la formación de profesionales en lenguas extranjeras. Las clases de intercambio cultural con la Universidad Silla se enmarcan dentro de los esfuerzos por ofrecer experiencias educativas significativas que promuevan la inmersión lingüística, la comprensión cultural y el uso activo del idioma coreano en contextos reales de comunicación.

3. Descripción

Debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19, las clases se desarrollaron en modalidad virtual a lo largo de 14 semanas. Esta iniciativa conjunta entre el INAES y la Universidad Silla de Corea del Sur permitió establecer un espacio de intercambio cultural entre estudiantes coreanos (futuros docentes) y estudiantes paraguayos de la carrera de Lengua Coreana, fomentando la práctica oral intensiva del idioma y el conocimiento mutuo de ambas culturas.

4. Objetivo

Brindar a los estudiantes un entorno auténtico de interacción lingüística y cultural con hablantes nativos del coreano, promoviendo la práctica del idioma en contextos comunicativos reales y el desarrollo de la competencia intercultural a través del intercambio de saberes sobre costumbres, comidas, tradiciones y estilos de vida de Paraguay y Corea.

5. Actividad

Durante el desarrollo de las clases, los estudiantes participaron en sesiones virtuales semanales donde se llevaron a cabo actividades como:

- Presentaciones temáticas en coreano sobre costumbres paraguayas, comidas típicas, lugares turísticos, festividades y otros aspectos culturales.
- Exposición y diálogo por parte de los estudiantes-docentes coreanos sobre la cultura y sociedad coreana.
- Ejercicios de conversación en coreano al 100%, promoviendo la expresión oral espontánea y fluida.
- Espacios de preguntas e intercambio libre entre pares.
- La totalidad de la clase fue desarrollada en idioma coreano, lo que representó un desafío y, a la vez, una oportunidad de inmersión para los estudiantes paraguayos.

6. Resultados Obtenidos

- Se fortaleció significativamente la competencia comunicativa oral en coreano de los estudiantes.
- Se incrementó la confianza para hablar y expresarse en situaciones reales.
- Se promovió una comprensión más profunda de la cultura coreana desde la perspectiva de jóvenes nativos.
- Se valoró positivamente el trabajo colaborativo e intercultural entre instituciones.
- Los estudiantes ampliaron su visión del rol docente en contextos internacionales.

7. Vinculación con la Extensión

El proyecto se articuló con la estrategia de extensión de educación superior de grado, integrando los contenidos de las materias de lengua coreana y fortaleciendo el desarrollo de competencias comunicativas, culturales e interculturales. Se reconoció la actividad como parte de las horas de extensión correspondientes.

8. Conclusión

Las clases de intercambio cultural con la Universidad Silla constituyeron una experiencia enriquecedora tanto en lo lingüístico como en lo cultural. A pesar de la distancia física impuesta por la pandemia, los estudiantes lograron conectarse de forma significativa con hablantes nativos del coreano, desarrollar competencias comunicativas y ampliar su comprensión del contexto coreano contemporáneo. Esta actividad reafirma la importancia de los vínculos institucionales y de las estrategias pedagógicas innovadoras que trascienden fronteras.

9. Fotos



Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

2021 Anteproyecto de Apoyo a la Educación de la Cultura Coreana en Paraguay
SCCEL <Investigación autónoma de la Cultura moderna de Corea y Paraguay>

1. Resumen de la gestión

Periodo	2021. 3. 13. - 2021. 6. 19. (14 semanas)
Objeto	Estudiantes graduados y cursantes de la licenciatura en Educación de la Lengua Coreana del INAES
Contenido	Gestión de la clase de cultura coreana para maestros en formación (estudiante-docente) local
Propósito	SCCEL <Investigación autónoma de la Cultura moderna de Corea y Paraguay> : Curso de aprendizaje sobre la cultura coreana y con el fin de elaborar programas propios de intercambio cultural a través de la investigación autónoma.
Método	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de contenidos culturales actuales sobre Corea. Utilización de métodos de clases 'Flipped Learning' y realización de clases en línea. Intercambio entre Paraguay y Corea a través de clases culturales.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades prácticas de investigación a través del desarrollo de contenidos educativos creativos y multiculturales. Fortalecimiento de la competencia educativa y desarrollo como institución educativa global. Mejora sistemática y continua de las actividades de apoyo educativas globales A través del desarrollo de actividades de cooperación internacional se prepararan como punto de apoyo programas educativos multiculturales



SCCEL <한·파 현대문화 자율연구>																		
Team Teaching : Jeong Hee young(Dr.), Yu Ji won, Bak Eun hwa																		
이름	성	1차시		2차시		3차시		4차시		5차시		6차시		7차시		8차시		
		월 13일 (동 90분)	월 20일 (동 90분)	월 27일 (동 90분)	월 3월 3일 (동 90분)	월 10일 (동 90분)	월 17일 (동 90분)	월 24일 (동 90분)	월 31일 (동 90분)	월 7일 (동 90분)	월 14일 (동 90분)	월 21일 (동 90분)	월 28일 (동 90분)	월 4일 (동 90분)	월 11일 (동 90분)	월 18일 (동 90분)	월 25일 (동 90분)	
1	Jacqueline	Franco	X	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	15
2	Sheila	Ugarte	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	15
3	Vivian	Lovera	●	●	X	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	10
4	Dina Odalis	Morinigo Salin	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	15
5	Ingrid	Kong	◎	●	◎	●	●	●	●	●	X	X	X	X	●	●	●	13
6	María Yolanda	Dominguez G	●	●	◎	●	●	●	●	●	●	X	X	●	X	●	●	15
7	Nidia Elena	López	●	●	●	●	●	●	●	X	X	X	X	●	X	X	●	15
8	Cielo	Morales	●	●	◎	●	●	●	●	●	X	X	●	◎	●	●	●	15

Coordinadora Prof. Dra. Pilar Aguilera
Verificado por la coordinación de Licenciatura en Educación de Lengua Coreana
Junio 2021

