

**INAES****INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR
"DR. RAÚL PEÑA"** **GOBIERNO
NACIONAL***Paraguay
de la gente*

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAUL PENA" **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA LENGUA COREANA**

PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR CIERRE DEL AÑO 2021

1. Datos

- Nombre del evento: Foro "Educación y transformación hacia una nueva normalidad"
- Fecha: 26, 27 de octubre de 2021
- Hora: 09:00 a 18:00
- Acompañante: Profesora de práctica Min Jung Kim
- Modalidad: Virtual (plataforma Zoom)
- Participantes: Estudiantes practicantes del 1.º al 4.º año de la carrera
- Organizan: Unidad de Práctica Profesional, Departamento Técnico Pedagógico y Dirección Académica del INAES

2. Marco

La práctica profesional constituye un componente fundamental en la formación de los estudiantes del área educativa, ya que permite articular los conocimientos teóricos con la experiencia en el campo. En este contexto, se desarrolló el foro anual como un espacio de reflexión y cierre del proceso de prácticas del año 2020, afectado en gran medida por el contexto de la pandemia.

3. Descripción

El foro titulado "Desafíos y aprendizajes de la práctica profesional 2020" fue un encuentro virtual organizado por el INAES con el fin de compartir experiencias, logros y desafíos enfrentados durante el proceso de prácticas en un año marcado por la virtualidad. Debido a la expansión de la enfermedad COVID-19, el país se encuentra en situación de pandemia, por lo que las clases fueron desarrolladas mayoritariamente en modalidad virtual. En este contexto, la práctica profesional también debió adaptarse a nuevos formatos y herramientas digitales, representando un reto tanto para estudiantes como para docentes. Participaron estudiantes del segundo y tercer año de la carrera, quienes estuvieron acompañados por la profesora Min Jung Kim, responsable de la práctica profesional.

4. Objetivo

Reflexionar colectivamente sobre el proceso de práctica profesional realizado durante el año 2020, identificando los principales desafíos enfrentados, los aprendizajes adquiridos y las estrategias implementadas para adaptarse a la modalidad virtual.

5. Actividad

Durante el foro, los estudiantes realizaron exposiciones breves sobre sus experiencias en las instituciones educativas asignadas, abordando aspectos como planificación, desarrollo de clases, uso de herramientas digitales, interacción con docentes tutores y estudiantes, así como las competencias desarrolladas. También se habilitó un espacio de diálogo y retroalimentación entre estudiantes y docentes.

6. Resultados Obtenidos

- Se promovió el intercambio de experiencias entre estudiantes de distintos niveles.
- Se identificaron desafíos comunes, como la adaptación tecnológica y la gestión del tiempo en entornos virtuales.
- Se destacaron aprendizajes significativos, como el fortalecimiento de la autonomía, la creatividad en la enseñanza, y la mejora de la comunicación digital.
- Se valoró el acompañamiento docente durante el proceso.

7. Vinculación con la Extensión

El proyecto se articuló con la estrategia de extensión de educación superior de grado, integrando los contenidos de las materias de lengua coreana y fortaleciendo el desarrollo de competencias comunicativas, culturales e interculturales. Se reconoció la actividad como parte de las horas de extensión correspondientes.

8. Conclusión

El foro constituyó una instancia enriquecedora para evaluar de manera crítica y constructiva la experiencia de práctica profesional en un año excepcional. A pesar de las dificultades propias de la modalidad virtual, los estudiantes demostraron compromiso, resiliencia y capacidad de adaptación, fortaleciendo así su perfil docente. Esta actividad refuerza la importancia de espacios de reflexión colectiva para consolidar aprendizajes y proyectar mejoras para futuras prácticas.

9. Fotos



Coordinadora Prof. Dra. Pilar Aguilera
Verificado por la coordinación de Licenciatura en Educación de Lengua Coreana
Octubre 2021

