



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “DR. RAUL PEÑA” LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA LENGUA COREANA

PARTICIPACIÓN EN EL IV FORO DE PRÁCTICA PROFESIONAL – CIERRE DEL AÑO 2022

1. Datos

- Nombre del evento: IV Congreso Internacional de Educación Superior, VIII Foro de Extensión, V Foro de Práctica Profesional
- Fecha: 3 de noviembre de 2022
- Hora: 08:00 a 12:00
- Acompañante: Profesora de práctica Mag. Min Jung Kim
- Disertantes: Kimberly Gayoso, Wilma Agüero
- Tema: Explorar la educación en las diferentes modalidades.
- Modalidad: Virtual (plataforma Zoom)
- Involucrados: Estudiantes y docentes del 1.º y 4.º año de la carrera
- Organizan: Unidad de Práctica Profesional, Departamento Técnico Pedagógico y Dirección Académica del INAES

2. Marco

La práctica profesional constituye un componente fundamental en la formación de los estudiantes del área educativa, ya que permite articular los conocimientos teóricos con la experiencia en el campo. En este contexto, se desarrolló el foro anual como un espacio de reflexión y cierre del proceso de prácticas del año 2020, afectado en gran medida por el contexto de la pandemia.

3. Descripción

El foro titulado “Retos de la educación superior en el contexto de la Agenda 2030” fue un encuentro virtual organizado por el INAES, con el objetivo de compartir experiencias, logros y desafíos enfrentados durante el proceso de prácticas profesionales en el contexto actual de la educación superior.

Aunque ya no se vive en una situación de pandemia, la modalidad virtual se mantiene vigente como parte de las estrategias de internacionalización de la institución, lo cual representa tanto una oportunidad como un reto para estudiantes y docentes. Esta modalidad permite ampliar horizontes educativos y fortalecer vínculos con actores académicos de otros países, al tiempo que exige adaptaciones metodológicas, uso efectivo de herramientas digitales y nuevas formas de acompañamiento pedagógico.

En este espacio participaron estudiantes del tercer año de la carrera de Lengua Coreana, quienes estuvieron acompañados por la profesora Min Jung Kim, responsable del desarrollo de la práctica profesional. Durante el foro, los estudiantes compartieron sus experiencias formativas, destacando las habilidades adquiridas, las dificultades enfrentadas y los aprendizajes logrados en el uso de plataformas virtuales, así como su compromiso con una educación transformadora alineada a los objetivos de desarrollo sostenible propuestos en la Agenda 2030.

4. Objetivo

Reflexionar colectivamente sobre el proceso de práctica profesional realizado durante el año 2020, identificando los principales desafíos enfrentados, los aprendizajes adquiridos y las estrategias implementadas para adaptarse a la modalidad virtual.



TEKOMBO'EPÁVÉREGUA
DR. RAÚL PEÑA
Tetã Remimoiĩby

Instituto Nacional de
EDUCACIÓN SUPERIOR
DR. RAÚL PEÑA

■ TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguái
tetãguarã
mba'e

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales

INAES, mbo'ehapavẽ ombohékova ñehékomb'o'e rypý'ũ, omba'apo mbarrete; ombokatupry haña hekopete mbo'eharakuérape, ñane retãme oñekotevẽhaichaite, ha tekonomorãmy ojerureháicha avei, kuaapy pyahu ojejuhu haña, ohupytika haña hembiapopy ha ikuapy maymáva oikotevẽvape, omboguatakuévo opa tembiapo ñane retãme oñeisãmyhýva, omboyke'ýre ko arapy tuichakuére ojejápoáva.

5. Actividad

Durante el foro, los estudiantes realizaron exposiciones breves sobre sus experiencias en las instituciones educativas asignadas, abordando aspectos como planificación, desarrollo de clases, uso de herramientas digitales, interacción con docentes tutores y estudiantes, así como las competencias desarrolladas. También se habilitó un espacio de diálogo y retroalimentación entre estudiantes y docentes.

6. Resultados Obtenidos

- Se promovió el intercambio de experiencias entre estudiantes de distintos niveles.
- Se identificaron desafíos comunes, como la adaptación tecnológica y la gestión del tiempo en entornos virtuales.
- Se destacaron aprendizajes significativos, como el fortalecimiento de la autonomía, la creatividad en la enseñanza, y la mejora de la comunicación digital.
- Se valoró el acompañamiento docente durante el proceso.

7. Conclusión

El foro constituyó una instancia enriquecedora para evaluar de manera crítica y constructiva la experiencia de práctica profesional en un año excepcional. A pesar de las dificultades propias de la modalidad virtual, los estudiantes demostraron compromiso, resiliencia y capacidad de adaptación, fortaleciendo así su perfil docente. Esta actividad refuerza la importancia de espacios de reflexión colectiva para consolidar aprendizajes y proyectar mejoras para futuras prácticas.

8. Fotos



Coordinadora Prof. Mg. Min Jung Kim

Verificado por la coordinación de Licenciatura en Educación de Lengua Coreana
Noviembre 2022