





Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas;
redisar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

INAES nibo stadopare ombosar o regionales y mundiales.

The opinium figure of regionales y mundiales.

The opinium figure o

STITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR DR. RAÚL PEÑA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LENGUA COREANA

PARTICIPACIÓN DEL CONCURSO DE COCINA COREANA

1. Identificación de la actividad

of Lengus

- Profesor/a responsable: Prof. Min Jung Kim

- Profesor/a acompañante: Prof. Myungsu Kim

- Carrera: Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana

- Participante: Estudiantes de la carrera 1.º al 4.º año

- Fecha: 15 de julio de 2023

- Lugar del evento: Centro Educativo Coreano en Paraguay

- Dirección: Padre Casanello, Asunción

- Actividad: Concurso de Cocina Coreana

- Organiza y financia: Centro Educativo Coreano en Paraguay

2. Marco

El conocimiento cultural forma parte fundamental del proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. En el caso de la lengua coreana, la gastronomía constituye una de las expresiones más representativas de la identidad y vida cotidiana del pueblo coreano. La inclusión de actividades prácticas como concursos de cocina fortalece la comprensión cultural, promueve la integración entre los estudiantes y permite aplicar habilidades lingüísticas en un contexto significativo.

3. Objetivos de la actividad

- Conocer la cocina tradicional coreana y su valor cultural.
- Familiarizarse con los ingredientes típicos y su preparación.
- Seguir instrucciones culinarias en coreano, aplicando comprensión auditiva y escrita.
- Desarrollar habilidades prácticas en la cocina, fomentando el trabajo en equipo.

4. Descripción de la actividad

La jornada consistió en un concurso práctico de cocina, en el que participaron estudiantes del 1.º al 4.º año de la carrera. Organizados en equipos, los participantes aprendieron a preparar dos platos representativos de la cocina coreana:

- Kimbap (김밥): Rollo de arroz con vegetales, carne y huevo envuelto en alga seca.
- Gujeolpan (구절판): Plato tradicional con ingredientes variados dispuestos en una bandeja de nueve compartimentos, que simboliza equilibrio y armonía.

Los estudiantes se encargaron de preparar los ingredientes, cocinar y presentar los platos al jurado del concurso. La evaluación se realizó mediante degustación, considerando criterios como presentación, sabor y trabajo en equipo. Los grupos ganadores fueron premiados con obsequios simbólicos.

5. Resultados obtenidos

- Participación activa de todos los niveles de la carrera.
- Integración de conocimientos lingüísticos y culturales a través de una experiencia vivencial.
- Desarrollo de habilidades comunicativas, colaborativas y culinarias.
- Fortalecimiento del interés por la cultura coreana desde una perspectiva práctica.







Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas; realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales

INAES, mbo'ehaopave ombohekóva ñehekombo'e rypy'ŭ, omba;apo mbarete: Ombokatupyry haqua hekopete mbo;eharakuérape, ñane retäme oñeikoteveñaichaite, ha tekomomoramby ojerurehaicha avei, kuaapy pyahu rehe ojuhu haguā, ohupytyka haguā hembiapopy ha ikuaapy mayma oikotevēvape, omboguatakuévo opa tembiapo ñane retāme oñeisāmbyhýva, omboyke; ŷre ko arapy tuichakuére ojejapóva

6. Vinculación

El proyecto se articuló con la estrategia de extensión de INAES, integrando los contenidos de las materias de lengua coreana y fortaleciendo el desarrollo de competencias comunicativas, culturales e interculturales. Se reconoce la actividad como parte de las horas de extensión correspondientes.

7. Conclusión

El Concurso de Cocina Coreana representó una experiencia pedagógica y cultural enriquecedora, que permitió a los estudiantes aplicar contenidos lingüísticos y culturales en un entorno dinámico y colaborativo. La participación activa, el entusiasmo y el aprendizaje significativo evidenciaron el valor de estas instancias como parte del proceso formativo. La actividad refuerza la idea de que aprender una lengua también implica vivir su cultura, sus sabores y sus tradiciones.

8. Fotos



Prof. Mg. Min Jun

Coordinadora de la Carrera de Licenciatura de Educación de Lengua Coreana 4GUAY . **Julio 2023**

OR RAUL A