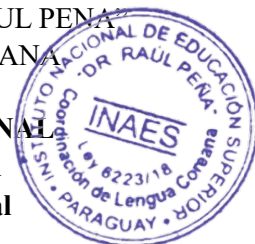


*Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas;
realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.*

INAES, mbo'ehaopavẽ ombohẽkova ñehẽkombo'e rypy'ũ, omba:apo mbarete: Ombokaturyry haguã hekopete mbo;eharakuẽrape, ñane retãme oñeikotevẽhaichaite, ha tekonomorãmbý ojerurehãicha avei, kuaapy pyahu rehe ojuhu haguã, ohupytyka haguã hembiapopy ha ikuaapy mayma oikotevẽvape, omboguatakuẽvo opa tembiapo ñane retãme oñeisãmbýhýva, omboyke;ýre ko arapy tuichakuẽre ojejapova

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “DR. RAUL PEÑA” LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA LENGUA COREANA

PARTICIPACIÓN EN EL V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR IX Foro de Extensión – VII Foro de Práctica Profesional



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- Evento: V Congreso Internacional de Investigación en Educación Superior
- Foros: IX Foro de Extensión y VII Foro de Práctica Profesional
- Tema central: “Desafíos educativos, la inteligencia artificial (IA) y las tecnologías de aprendizaje y el conocimiento (TAC)”
- Fecha: 8 y 9 de noviembre de 2023
- Hora: 08:00 a 18:00
- Participantes: Estudiantes del segundo y tercer año de la carrera de Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana
- Docente responsable: Prof. Min Jung Kim
- Organiza: Instituto Nacional de Educación Superior “Dr. Raúl Peña” (INAES)
- Frecuencia: Evento anual realizado al cierre de cada semestre académico

2. MARCO GENERAL

El Congreso Internacional de Investigación en Educación Superior, junto con los foros de Extensión y Práctica Profesional, constituye un espacio académico consolidado del INAES, destinado a la difusión de investigaciones, experiencias de aula, proyectos de extensión y resultados de prácticas profesionales desarrolladas por docentes y estudiantes. Estos eventos se enfocan en temas de relevancia y actualidad educativa, promoviendo el pensamiento crítico, la investigación y el intercambio académico.

3. PARTICIPACIÓN EN CONGRESO

En esta edición, la carrera de Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana participó activamente con estudiantes del segundo y tercer año, acompañados por la profesora Min Jung Kim y la profesora Susana Trinidad, quien brindó orientación a los integrantes del semillero de investigación para la elaboración de un artículo científico. Los estudiantes Robert Prieto y Pablo Ávila, del segundo año, disertaron presentando un resumen de su trabajo como semilleros de investigación. Asimismo, Laidy, Gianina y María Fiorella compartieron sus experiencias formativas y reflexiones sobre el aprendizaje del idioma coreano, el uso de tecnologías en el aula y su aplicación en el contexto de las prácticas profesionales.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

- Los estudiantes fortalecieron sus competencias en expresión oral y escrita a través de la exposición de sus trabajos.
- Se generó un espacio para compartir experiencias concretas de la carrera, visibilizando su aporte en el contexto educativo superior.
- Se promovió el diálogo académico e intercultural con ponentes nacionales e internacionales, ampliando la perspectiva de los estudiantes sobre los desafíos contemporáneos en la educación.

Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas;
realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.

INAES, mbo'ehaopavẽ ombohokõva ñehẽkombo'e ryp'yũ, omba:apo mbarete: Ombokatupyry haguã hekõpete mbo:eharakuẽrape, ñane retãme oñeikotevẽhaichaite, ha tekonomorãmbý o aruizãcha yva/kuaapy ryahu rehe ojuhu haguã, ohupytyka haguã hembiapopy ha ikuaapy mayma oikotevẽvape, omboguatakúevo opa tembiapo ñane retãme oñeisãmbýhyva, omboyke:yre ko arapy tuichakueẽre jeja'opova.



5. VINCULACIÓN CON LA CARRERA

Esta actividad guarda una estrecha relación con el perfil profesional de los futuros licenciados en Educación de la Lengua Coreana, ya que refuerza el conocimiento cultural que deben dominar para desempeñarse como docentes, promotores culturales y mediadores interculturales. Asimismo, contribuye al desarrollo de competencias comunicativas, actitudinales y pedagógicas en contextos reales

6. CONCLUSIÓN

La participación en el Congreso y los foros integrados representó una oportunidad valiosa para el desarrollo académico de los estudiantes de la carrera de Lengua Coreana. Además de aplicar conocimientos adquiridos, los participantes pudieron interactuar con expertos, compartir experiencias significativas y reflexionar sobre el papel de la tecnología y la inteligencia artificial en el proceso educativo. Este tipo de espacios fortalece la formación integral de los futuros profesionales y contribuye a la internacionalización del conocimiento generado en el INAES.

7. FOTOS

V CONGRESO INTERNACIONAL
de Investigación en Educación Superior

IX Foro de Extensión
VII Foro de Práctica Profesional

«Desafíos educativos, la inteligencia artificial (IA) y las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)»

8 y 9 de noviembre

Evento en línea
sincrónico por **zoom**

Transmisión por **Facebook**

CONFERENCIAS INTERNACIONALES
MESAS TEMÁTICAS
PONENCIAS
PÓSTERES

Certificación con costo mínimo

Inscripciones de asistentes:
<https://bit.ly/VCIISins>

Información para ponentes:
<https://bit.ly/VCIIScon>

Organizan:
Dirección de Investigación
Dirección Académica
Dirección de Vinculación y Extensión

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN DEL ESPAÑOL PARA NO HISPANOHABLANTES
EN EL DESARROLLO DEL PARAGUAY (Pablo Ávila - Robert Prieto - Andrea Ramírez)

La Importancia de la Educación del Español para No Hispanohablantes en el Desarrollo del Paraguay

The Importance of Spanish Language Education for Non-Spanish Speakers in
Paraguay's Development

Pablo Nicolás Ávila Paoli
Instituto Nacional de Educación Superior
Departamento de Idiomas
e-mail: pabloavilapaoli@gmail.com

Robert Guillermo Prieto Martínez
Instituto Nacional de Educación Superior
Departamento de Idiomas
e-mail:

Andrea Jacqueline Ramirez Benitez
Instituto Nacional de Educación Superior
Departamento de Idiomas
e-mail:

Recibido:
Aprobado:

La enseñanza del español como lengua extranjera en Paraguay es esencial para abordar una necesidad apremiante en la actualidad. Su importancia radica en superar las barreras idiomáticas que enfrentan tanto los visitantes extranjeros como las comunidades de residentes no hispanohablantes en un contexto donde el español y el guaraní predominan. Este artículo destaca la relevancia de la educación del español en Paraguay y su impacto en el desarrollo económico y la integración de las comunidades no hispanohablantes.

Palabras claves: Educación multilingüe, desarrollo económico, políticas lingüísticas, inclusión, intercambio cultural



*Misión: Formar profesionales de la educación altamente calificados, acorde con las necesidades socioculturales y las exigencias éticas;
realizar investigaciones y ejecutar programas de extensión, implementando las políticas nacionales, en concordancia con las regionales y mundiales.*

INAES, mbo'ehaopavẽ ombohekóva ñehekombo'e rypy'ũ, omba:apo mbarete: Ombokatupyry haguã hekopete mbo;eharakuérape, ñane retãme oñekotevẽhaichaite, ha tekonomorãmbý ojerureháicha avei, kuaapy pyahu rehe ojuhu haguã, ohupytyka haguã hembiapopy ha ikuaapy mayma oikotevẽvape, omboguatakuévo opa tembiapo ñane retãme oñeisãmbýhyva, omboyke;ýre ko arapy tuichakuére ojejapóva



Coordinadora Prof. Mg. Min Jung Kim

Verificado por la coordinación de Licenciatura en Educación de Lengua Coreana

Noviembre 2023

