MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación nnovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoimby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapich, teko'aty ha arandupy akirapuá reh tekombo'e ryepýpe, ojekuptytva filomosom tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda pozitati na tetā mahiduci.

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR DR. RAUL PENA DIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EN LENGUAS

LICENCIATURA EN EDUCACION DE LENGUA COREANA

# Actividad Extracurricular PARTICIPACION EN CONCURSO DE ORATORIA < HABLAR EN COREANO >

#### 1. DATOS GENERALES

- Fecha: 28 de septiembre de 2024
- Lugar: Teatro Sejong del Centro Educativo Coreano en Paraguay (CECP)
- Organiza y financia: Centro Educativo Coreano en Paraguay (CECP)
- Ubicación: Padre Casanello, Barrio San Vicente. Asunción
- Actividad: Concurso de Oratoria "Hablar en Coreano"
- Participantes: 1º al 3º año de la Carrera de Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana
- Docente Responsable: Prof. Min Jung Kim
- Profesores Acompañantes: Prof. Jiyeon Seo, Prof. Jungeun Yum, Prof. Sunhye Shin, Prof. Kyoung Won Seo

#### 2. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Presentar temas culturales y sociales relacionados con Corea al público.
- Desarrollar y demostrar fluidez en el idioma coreano en un contexto formal.
- Potenciar la confianza y las habilidades de expresión oral en lengua coreana.

## 3. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco de la promoción del uso activo del idioma coreano, los estudiantes de la carrera participaron en el concurso de oratoria "Hablar en coreano", organizado por el Centro Educativo Coreano en Paraguay. Como preparación, los participantes elaboraron y practicaron con dedicación discursos sobre diversos temas relacionados con la cultura, sociedad e historia de Corea.

Durante el evento, cada estudiante realizó su presentación oral frente a un público compuesto por autoridades, docentes, compañeros y jurado evaluador. Se destacaron el uso adecuado del idioma, la pronunciación, la expresividad y la capacidad de mantener la atención del público.

Una vez concluidas todas las presentaciones, el jurado seleccionó a los tres mejores exponentes, quienes fueron premiados con regalos especiales. Todos los participantes recibieron obsequios como reconocimiento a su esfuerzo, participación y compromiso con el aprendizaje del idioma.

#### 4. RESULTADOS OBTENIDOS

Por parte de la carrera, participaron tres estudiantes: Robert Prieto, Giselle Barrios y Salett. De ellos, Robert Prieto obtuvo el primer puesto del concurso gracias a su destacada presentación sobre su experiencia personal al conocer el idioma coreano, el proceso que atravesó para aprenderlo, y la perseverancia necesaria para alcanzar su meta. Su testimonio fue emotivo y motivador, demostrando una excelente capacidad de comunicación en lengua coreana.

MISÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIOTIA: INAES, Tetà remimorimby Tekomboʻepavä rehegua, ojepytaso mbayicios-ciaglica relación y a varandupy akarapuis a nehe tekomboʻe ryepýpe, ojekupytyy immorahandu, tembikusaareka, mbaʻepyahuʻapo ha tekoʻaty joajureko ndive, oñemohenda social a tappy ha tetá ambuére.

#### 5. VINCULACIÓN CON LA EXTENSIÓN

El proyecto se articuló con la estrategia de extensión de educación superior de INAES, integrando los contenidos de las materias de lengua coreana y fortaleciendo el desarrollo de competencias comunicativas, culturales e interculturales. Se reconoció la actividad como parte de las horas de extensión correspondientes.

### 6. CONCLUSIÓN

La participación en este tipo de concursos constituye una experiencia formativa invaluable para los estudiantes, ya que les permite aplicar sus conocimientos del idioma en un entorno real, ganar seguridad en sí mismos y fortalecer sus competencias comunicativas. Además, el evento fomentó el intercambio cultural y la integración entre estudiantes y docentes del área. Esta actividad se alinea con los objetivos de formación integral y excelencia académica de la carrera de Lengua Coreana.

#### 7. Fotos





Decreto Nº 31.003/68 \*Ley Nº1692/01 \*Ley Nº6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vinculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekonbo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikusareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda poráva tetāpy ha tetá ambuére.





Coordinadora de la Carrera de Licenciatura de Educación de Lengua Coreana Octubre 2024