

INFORME DEL PROYECTO

Curso Intensivo «Elemento Sociocultural de la Lengua Coreana»

Presentación del cierre del semestre

1. Datos generales

El curso intensivo «Elemento Sociocultural de la Lengua Coreana» se llevó a cabo del 17 de septiembre al 25 de octubre de 2024, dirigido a estudiantes de primero a cuarto año de la Licenciatura en Educación de la Lengua Coreana. Este proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura Los materiales relacionados a lengua coreana, como parte de una propuesta para fortalecer la formación integral de los futuros docentes.

El equipo docente responsable estuvo conformado por Min Jung Kim, Jiyeon Seo, Jungeun Yum, Sunhye Shin y Kyoung Won Seo. Las clases se desarrollaron en distintos días y horarios según el nivel de los estudiantes.

2. Objetivos del curso

El proyecto respondió a la necesidad de complementar el aprendizaje lingüístico con el conocimiento del contexto cultural de Corea, permitiendo una comprensión más profunda y significativa del idioma. El objetivo principal fue integrar los elementos socioculturales al proceso de enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo tanto las competencias comunicativas como interculturales del estudiantado.

3. Desarrollo metodológico

El curso tuvo una duración de seis semanas y se organizó en cuatro modalidades temáticas:

- Redacción de diarios personales
- Juegos didácticos
- Análisis de películas históricas
- Práctica con dibujos animados

Cada modalidad fue diseñada con enfoques metodológicos prácticos e innovadores, sustentados en el enfoque comunicativo e intercultural, siguiendo los principios de Dell Hymes (competencia comunicativa) y Michael Byram (competencia intercultural). Se utilizaron materiales auténticos —como películas, textos, canciones y recursos audiovisuales— y se promovió activamente el aprendizaje colaborativo, la participación constante y la reflexión intercultural.

4. Resultados y evaluación

El curso obtuvo una alta participación estudiantil y generó un ambiente de trabajo motivador y dinámico. Se observó una mejora significativa en las habilidades lingüísticas y en la comprensión cultural del alumnado.

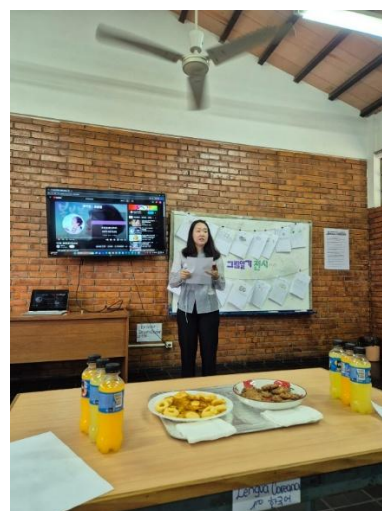
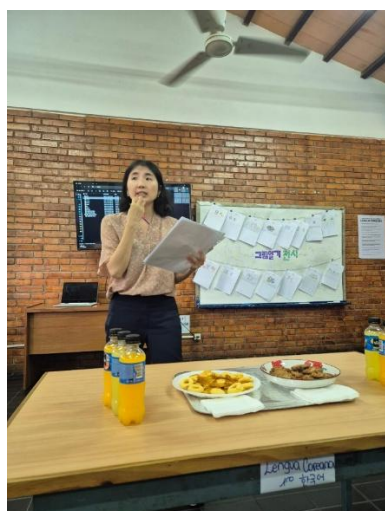
La evaluación del curso se centró en tres aspectos clave: puntualidad, participación, interacción.

Los resultados fueron altamente positivos en todos los niveles. Como cierre del curso, se realizó un evento final el 8 de noviembre en el Salón Salmón, donde los estudiantes compartieron experiencias, productos de aprendizaje y reflexiones culturales.

5. Conclusión

En resumen, el curso intensivo cumplió plenamente con sus objetivos y fue valorado de manera positiva por estudiantes y docentes. Esta experiencia se consolidó como una instancia pedagógica significativa, aportando al proceso de formación integral de futuros docentes de lengua coreana, al integrar de manera efectiva el aprendizaje del idioma con la vivencia y comprensión de su dimensión cultural.

ANEXO



Prof. Dra. Min Jung Kim
Coordinadora de la Carrera de Licenciatura de Educación de Lengua Coreana
Octubre 2024