



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR “DR. RAUL PENA” LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LA LENGUA COREANA

PARTICIPACIÓN EN EL VI CONGRESO INTERNACIONAL FORO DE PRACTIVA PROFESIONAL CIERRE DEL AÑO 2024

1. Datos

- Nombre del evento: VI Congreso Internacional de Educación Superior, Foro de Extensión, V Foro de Práctica Profesional
- Fecha: 5 y 6 de noviembre de 2024
- Hora: 08:00 a 18:00
- Acompañante: Profesora de práctica Dra. Min Jung Kim
- Disertantes: Robert Prieto y Evelyn Sanabria de 3er año
- Tema: Explorar la educación en las diferentes modalidades.
- Modalidad: Virtual (plataforma Zoom)
- Involucrados: Estudiantes y docentes del 1.º y 4.º año de la carrera
- Organizan: Unidad de Práctica Profesional, Departamento Técnico Pedagógico y Dirección Académica del INAES

2. Marco

La práctica profesional constituye un componente fundamental en la formación de los estudiantes del área educativa, ya que permite articular los conocimientos teóricos con la experiencia en el campo. En este contexto, se desarrolló el foro anual como un espacio de reflexión y cierre del proceso de prácticas del año 2020, afectado en gran medida por el contexto de la pandemia.

3. Descripción

El VI Congreso Internacional de Educación Superior, que se realiza al cierre de cada semestre una vez al año, es un espacio académico organizado por el INAES donde docentes y estudiantes presentan artículos científicos, investigaciones de campo, actividades y experiencias vividas durante la práctica profesional.

En este marco, se desarrolló el X Foro de Extensión y el VIII Foro de Práctica Profesional, con el tema “Integridad académica y transformación social a través de la educación”. Participaron estudiantes del tercer año de la carrera de Lengua Coreana, acompañados por la profesora Min Jung Kim.

Además, el congreso contó con la participación de investigadores y docentes invitados de diferentes países, quienes compartieron sus opiniones y trabajos, generando un valioso intercambio académico e intercultural.

4. Objetivo

Reflexionar colectivamente sobre el proceso de práctica profesional realizado durante el año 2020, identificando los principales desafíos enfrentados, los aprendizajes adquiridos y las estrategias implementadas para adaptarse a la modalidad virtual.

5. Actividad

Durante el foro, los estudiantes realizaron exposiciones breves sobre sus experiencias en las instituciones educativas asignadas, abordando aspectos como planificación, desarrollo de clases, uso de herramientas digitales, interacción con docentes tutores y estudiantes, así como las competencias desarrolladas. También se habilitó un espacio de diálogo y retroalimentación entre estudiantes y docentes.

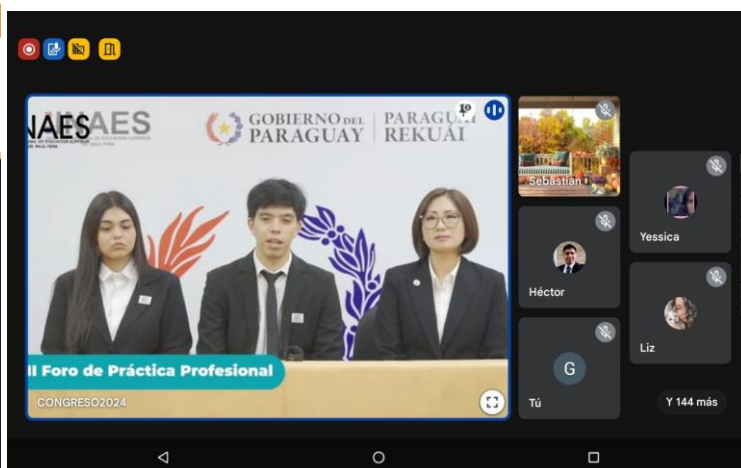
6. Resultados Obtenidos

- Se promovió el intercambio de experiencias entre estudiantes de distintos niveles.
- Se identificaron desafíos comunes, como la adaptación tecnológica y la gestión del tiempo en entornos virtuales.
- Se destacaron aprendizajes significativos, como el fortalecimiento de la autonomía, la creatividad en la enseñanza, y la mejora de la comunicación digital.
- Se valoró el acompañamiento docente durante el proceso.

7. Conclusión

El foro constituyó una instancia enriquecedora para evaluar de manera crítica y constructiva la experiencia de práctica profesional en un año excepcional. A pesar de las dificultades propias de la modalidad virtual, los estudiantes demostraron compromiso, resiliencia y capacidad de adaptación, fortaleciendo así su perfil docente. Esta actividad refuerza la importancia de espacios de reflexión colectiva para consolidar aprendizajes y proyectar mejoras para futuras prácticas.

8. Fotos



Coordinadora Prof. Mg. Min Jung Kim

Verificado por la coordinación de Licenciatura en Educación de Lengua Coreana
Noviembre 2024

