





\*Ley Nº1692/01 \*Ley Nº6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetä remimoïmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akärapu'ä rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda poräva tetäpy ha tetã ambuére.

# RESOLUCIÓN INAES N.º **532**

POR LA CUAL SE APRUEBAN LAS HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NORMA DE REQUISITOS MÍNIMOS PARA SISTEMAS DE CONTROL INTERNO - MECIP 2015 DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR "DR RAUL PEÑA"- INAES, DE ESTA CAPITAL-

Asunción, 19 de agosto de 2025.-

**VISTO:** El documento con las herramientas para la gestión de riesgos, elaborado por el Equipo Técnico MECIP y las Direcciones, aprobado por el Comité de Control Interno;

CONSIDERANDO: Que, el Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraquay (MECIP:2015) promueve la implementación de un sistema de gestión de riesgo para garantizar la eficiencia, efectividad y transparencia en las instituciones públicas.

Que, la Ley 4995/13 de Educación Superior;

Que, la Ley No 5282/2014 "De libre acceso ciudadano a la información pública y transparencia gubernamental" y su decreto reglamentario Decreto N° 4064.

Que, la Ley N.º 5189/2014, Establece la obligatoriedad de la provisión de informaciones en el uso de los recursos públicos sobre remuneraciones y otras retribuciones asignadas al servidor público del Paraguay;

Que, la Contraloría General de la República, ha promulgado la Resolución CGR Nº 377/2016, "Por la cual se adoptan las normas mínimas para un sistema de control interno del modelo estándar de control interno para Instituciones Pública del Paraguay - MECIP:2015;

Que, la resolución Inaes  $N^\circ$  135/2022, "Por la cual se aprueba la política de control interno del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña- INAES, así como su implementación en todas las dependencias de la Institución";

Que, la Ley n.º 1692 del 7 de mayo de 2001, reconoce al Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña como institución de educación superior del sector estatal, como autonomía institucional;

Que, el art. 53 de la Ley n.º 4995/13 De Educación Superior dispone que "los Institutos Superiores serán dirigidos por un Director General";

Que, el artículo 9.º del Estatuto del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña (INAES), aprobado en Asamblea General del 17 de noviembre de 2022, establece que "en razón de su naturaleza y sus fines como institución de educación superior, conforme con los términos de la Ley n.º 4995/13 y la Ley n.º 6223/18, la autonomía del INAES implica la plena capacidad para: a) Dictar su estatuto y normas que lo rijan, determinar sus órganos de gobierno, elegir y designar sus autoridades conforme con la Constitución y las leyes; e) Ejercer funciones de docencia, investigación y extensión, así como actividades administrativas, financieras, económicas y de gestión del talento humano, con sujeción a las normas generales y especiales del ordenamiento jurídico nacional";

Que, el citado documento elaborado por el equipo técnico del MECIP define las herramientas para la gestión de riesgos de la institución, estructurados bajo el enfoque del Modelo Estándar de Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay (MECIP:2015), garantizando la alineación con los objetivos institucionales;

Que, en Asamblea General del INAES ha sido reconocida como Directora General del Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña, por Resolución INAES n.º 1/2023 de fecha 12 de mayo de 2023, suscripta por el presidente y secretario de la Asamblea, para el periodo 2023-2027, a la profesora Doctora Claudelina Cantalicia Marín Gibbons, según los resultados de los comicios proclamados por el Tribunal Electoral Independiente, en el marco de las disposiciones del artículo 24, inciso c), del Estatuto Institucional vigente y le faculta a realizar actos y gestiones administrativas en representación de la institución;

Teniendo en cuenta las previsiones legales citadas y en uso de sus atribuciones:

LA DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN DR. RAÚL PEÑA RESUELVE:

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES. Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe. omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotí rupive.

secretariageneral@

Avda. Eusebio Ayala, Km 4,5. Barrio Hipódromo Asunción - Paraguay

EDUCA







\*Ley Nº1692/01 \*Ley Nº6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoïmby Tekombo'epavë rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ä rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Gibbons

tora General, INAES

# RESOLUCIÓN INAES N.º **532**

POR LA CUAL SE APRUEBAN LAS HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NORMA DE REQUISITOS MÍNIMOS PARA SISTEMAS DE CONTROL INTERNO - MECIP 2015 DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR "DR RAUL PEÑA"- INAES, DE ESTA CAPITAL-

Art. 1.º APROBAR las herramientas para la gestión de riesgos, elaborado por el Equipo Técnico MECIP y las Direcciones, aprobado por el Comité de Control Interno; en el marco de la implementación de la norma de requisitos mínimos para sistemas de control interno - NRM 2015, del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), conforme con el anexo que se adjunta y forma parte de la presente resolución.

Art.2.º ENCOMENDAR a la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional, a través de las dependencias, la responsabilidad de la implementación, divulgación, evaluación y actualización permanente de las herramientas aprobadas, en el marco de la implementación de la norma de requisitos mínimos para sistemas de control interno - NRM 2015.

Art. 3°.- **DEJAR** sin efecto las disposiciones contrarias a la presente resolución.

Art. 4°.- COMUNICAR y archivar

0962 324 734

secretariageneral@inaesvirtual.edu.py 🔀

www.inaes.edu.py 🔗





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoïmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akărapu'ă rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porāva tetāpy ha tetā ambuére.

# NORMAS DE REQUISITOS MINIMOS 2015

# METODOLOGÍA PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS

*2025* 

Aprobado por Resolución INAES N.º 532 de fecha 19 de agosto de 2025







\*Ley Nº1692/01

\*Lev Nº6 223/1

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetāpy ha tetā ambuére.

#### METODOLOGÍA PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS

La gestión de riesgos para una política de calidad, implica la implementación de una metodología sistemática para la toma de decisiones en contexto incierto, teniendo en cuenta posibles factores que pueden influir en la ejecución de la planificación institucional, para lo cual se establecen estrategias preventivas, a partir de la identificación y valoración de los riesgos que puedan obstaculizar el cumplimiento de los fines y objetivos institucionales.

#### Objetivo.

Establecer orientaciones con la provisión de la herramienta para la identificación, valoración y control de los riesgos para reducir los obstáculos que eventualmente pueden surgir e impedir el cumplimiento de los objetivos institucionales.

### Definición de Riesgo.

Se define el riesgo como un suceso incierto o resultado inesperado que impacta en la capacidad para desarrollar y alcanzar un objetivo establecido.

#### Alcance

La metodología aplica herramientas para la identificación y valoración de riesgos, a partir de situaciones o eventos externos e internos, que podrían impactar en el desarrollo de la gestión institucional. Es imprescindible que dichos eventos sean vinculados a los procesos institucionales sobre lo cual puede estimarse el impacto, y eventualmente tomar medidas operacionales para su prevención.

#### Administración de Riesgos:

El procedimiento para la identificación, el análisis, la evaluación, la valoración y el tratamiento de los riesgos deberán ser definidos por las Unidades Administrativas responsables de cada proceso realizado en la Institución. Este procedimiento metodológico comprenderá las siguientes etapas con sus respectivos instrumentos:

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotî rupive.

secretariageneral@inaesv





Decreto Nº 31.003/68 \*Ley Nº1692/01

2/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetāpy ha tetā ambuére.

## 1. Identificación de Riesgos

Constituye la base para el análisis de riesgos, a partir de su reconocimiento, descripción y evaluación de los eventos que podrían impactar negativamente en la gestión institucional. Para estos fines se implementa la matriz que identifica los riesgos vinculados a procesos, determinado el agente generador, sus causas y efectos.

Es importante la descripción de los factores externos e internos que inciden en el contexto de gestión, a fin de recabar elementos incidentes y preponderantes en el desarrollo institucional, para lo cual se considerarán los siguientes elementos:

- 1. El contexto estratégico interno y externo.
- 2. La etapa de configuración de los Planes Estratégicos y Operativos
- 3. Los diferentes niveles del modelo de Gestión por procesos
- 4. La infraestructura, tecnología y materiales utilizados
- 5. Actividades rutinarias y no rutinarias
- 6. Comportamiento humano, sus capacidades y otros factores.
- 7. Las actividades de todo el personal que tengan relación con los objetivos y la misión institucional.
- 8. Normativa aplicable.
- 9. Conocimiento de otras Entidades u Organizaciones y dependencias involucradas.
- 10. El propósito y alcance del Proceso.
- 11. Procesos asociados.
- 12. Responsabilidades de los funcionarios involucrados.
- *13. Factores internos y externos.*
- 14. Mantenimiento y actualización permanente.

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotî rupive.

secretariageneral@inaesv

Avda. Eusebio Ayala, Km 4,5. Barrio





\*Ley Nº1692/01

\*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akãrapu'ã rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetápy ha tetã ambuére.

2. Calificación y evaluación de riesgos Es el proceso que permite comparar los niveles estimados del riesgo considerando la probabilidad de ocurrencia y el consecuente impacto según las prioridades de gestión establecidas. Para esta determinación se realiza una estimación para evaluar y calificar según el siguiente cuadro:

	Cuadro N° 1									
PROBABILIDAD (P)	DESCRIPCIÓN	VALOR								
ALTA	Es muy factible que el hecho se presente.	3								
MEDIA	Si el hecho llegara a presentarse, tendría medio impacto o efecto sobre la Institución.	2								
BAJA	Si el hecho llegara a presentarse, tendría bajo impacto o efecto sobre la Institución.	1								

	Cuadro N° 2	
IMPACTO (I)	DESCRIPCIÓN	VALOR
GRAVE	Si el hecho llegara a presentarse, tendría alto impacto o efecto sobre la Institución.	
MODERADO	Si el hecho llegara a presentarse, tendría medio impacto o efecto sobre la Institución.	
LEVE	Si el hecho llegara a presentarse, tendría bajo impacto o efecto sobre la Institución.	5

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvi





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetãpy ha tetã ambuére.

	Cuadro N° 3 - Matriz de	e Evaluación y Respuesta a	los Riesgos	
Probabilidad	Valor			
Alta	3	Zona de riesgo Moderado Prevenir el riesgo	Zona de riesgo Importante Prevenir el riesgo Proteger la Institución Compartir	Zona de riesgo Inaceptable Evitar el riesgo Prevenir el riesgo Proteger la Institución Compartir
		10	20	40
Media	2	Zona de riesgo Tolerable Aceptar el riesgo Prevenir el riesgo	Zona de riesgo Moderado Prevenir el riesgo Proteger la Institución Compartir	Zona de riesgo Importante Prevenir el riesgo Proteger la Institución Compartir
		5	10	20
Baja	1	Zona de riesgo Aceptable Aceptar el riesgo	Zona de riesgo Tolerable Proteger la Institución Compartir	Zona de riesgo Tolerable Proteger la Institución Compartir
		•	76.4	
Impacto		Leve	Moderado	Grave
Valor		5	10	20

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvi

www.ina





\*Ley Nº1692/01

92/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porāva tetāpy ha tetā ambuére.

- **4. Valoración del Riesgo:** permite medir la exposición de la institución a los impactos del riesgo, con el objetivo de establecer las priorizaciones de su tratamiento y los criterios de políticas para su gestión.
- **4. Priorización del Riesgo:** está determinada por la ponderación según el peso de riesgos, para lo cual se aplica la siguiente tabla según la escala del porcentaje obtenido:

Escala de j	priorización según peso de riesgos
Peso	Nivel de prioridad
0	NO HAY RIESGO
0,1 a 0,20	5
0,21 a 40	4
0,41 a 0,60	3
0,61 a 0,80	2
Más de 0,80	1

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotî rupive.

secretariageneral@inaesvi

Avda. Eusebio Ayala, Km 4,5. Barrio





\*Ley Nº1692/01

\*Ley Nº6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetã remimoĩmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akãrapu'ã rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetápy ha tetã ambuére.

5. Mapa de Riesgos: esta herramienta permite la visualización y entendimiento de los riesgos en concordancia con la Gestión por Procesos, estableciendo a su vez la definición de las medidas de respuesta o tratamiento, de acuerdo con su nivel de importancia para la misma. La estrategia ante el riesgo puede ser orientada hacia acciones que permitan administrar oportunamente.

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total, Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administración de Riesgos
							Evitar el riesgo Prevenir el riesgo Proteger la Institución Compartir Aceptar el riesgo

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvi



MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital hum social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investiga ción y el vínculo social, con una proyección nacional y mu

TEMBIPOTA: INAES, Tetä remimoïmby Tekomboʻepavë rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, tekoʻaty ha arandupy akärapu'ä rehe tekomboʻe ryepiye, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahuʻapo ha tekoʻaty joajuveko ndive, oñemohenda poráva tetäpy

## DETERMINACIÓN DE FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS DEL CONTEXTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2025

#### MATRIZ FODA

#### **FORTALEZAS**

- 1. Imagen pública de calidad de la gestión académica que mantiene su potencial competitivo en el ámbito nacional.
- 2. Oferta de las carreras de grado como una respuesta a la actual demanda de la sociedad de profundizar o mejorar la formación profesional de los educadores elevándose de una formación técnica superior a una formación de grado.
- 3. Arancel 0 para estudiantes egresados de la educación media del sector oficial. Gestión institucional de ayudas a estudiantes destacados y con vulnerabilidad socioeconómica.
- 4. 10 carreras de grado y 3 programas de posgrado acreditados, y la consecuente oportunidad para la mejora de la educación superior. Aproximadamente 95 % de los servicios educativos ofertados cuentan con acreditación a la fecha.
- 5. Los programas de posgrado del INAES son de un nivel de educación superior sumamente competitivo en el mercado nacional ofreciendo especializaciones, maestrías y doctorado de bajo costo con relación a los aranceles de otras instituciones públicas y privadas que implementan las mismas ofertas.
- 6. La modalidad de educación virtual en Programas de Posgrado favorece la diversificación de la formación.
- 7. La principal fuente de financiamiento del INAES proviene de los recursos del Tesoro (fuente de financiamiento 10, FF10), PGN. Los recursos de FF 30 (recursos propios) se destinan al pago de personal contratado, gastos de inversiones menores (reparación de las instalaciones y compras de equipos e insumos), entre otros.
- 8. Recursos tecnológicos y de infraestructura para el desarrollo de los aprendizajes en términos de competencias y capacidades.
- 9. El perfil del plantel docente del INAES actualmente se ajusta a las exigencias de la Ley n.º 4995/13 en cuanto al porcentaje de titulados con grado de magíster y doctor.
- 10. Continuidad e incorporación de docentes con el perfil académico y actitudinal.
- 11.Las Becas y las oportunidades de Intercambio con otras instituciones de Educación Superior.
- 12.Los convenios con otras instituciones, organizaciones, fundaciones y profesionales externos apoyan con sus conocimientos a toda la comunidad educativa.

**DEBILIDADES** 

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotí rupive



Asunción - Paraguay







\*Ley Nº1692/01 \*Ley Nº6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital hun social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investiga

TEMBIPOTA: INAES, Tetä remimoïmby Tekomboʻepavë rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, tekoʻaty ha arandupy akärapu'ä rehe tekomboʻe ryepiye, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahuʻapo ha tekoʻaty joajuveko ndive, oñemohenda poráva tetäpy

- 1. Desafios que plantea la autarquía del INAES en cuanto al presupuesto institucional en lo que respecta a los recursos del tesoro (FF10). Actualmente, la mayoría de las actividades realizadas fuera del INAES supervisadas a instituciones de aplicación, pedagógicas), son financiadas con recursos propios de los docentes. Dichas actividades también deberán contemplarse en el presupuesto del INAES en el mediano plazo.
- 2. Baja inversión para la reposición o renovación de la infraestructura y para la inversión, reposición, renovación o adquisición de los equipamientos y mobiliarios ajustados, tanto a los requerimientos de la institución como a las normativas de gestión del riesgo.
- 3. La planificación del INAES presenta debilidades en su formulación. Existe una necesidad de mejorar la articulación de los planes con los requisitos planteados por la ANEAES y otros mecanismos de control.
- 4. Las exigencias del sistema no están acordes al proceso de digitalización de los documentos académico-administrativos y mejora de los canales de comunicación, en el marco de la ley n.º 6562/2020.
- 5. Descenso gradual de la matrícula de carreras de grado, en general.

#### **OPORTUNIDADES**

- 1. Las carreras, especialmente, de educación escolar básica y educación inicial recuperaron su atractivo, entre otros aspectos, por el importante aumento salarial y el sostenimiento de la política salarial para el sector
- 2. La capacitación continua de los profesionales de la educación frente al avance tecnológico.
- 3. Las exigencias de las demandas del mercado laboral que requieren la inclusión permanente de los aspectos sociales y humanos en la formación.
- 4. La actualización e innovación curricular ante las características de la demanda social actual.
- 5. La readecuación permanente para la calidad académica exigida, con componentes éticos y resultados para el desarrollo social sostenible y con impacto en las políticas públicas vinculadas educativas.
- 6. Durante el periodo 2000-2022 aumentó la proporción de personas que asistieron a la educación superior (del 14,7% al 29,3%). En las zonas rurales aumentó en mayor proporción que en las zonas urbanas. Se sostienen brechas a favor de las mujeres (34,9% contra 23,7%) y de las Fuente: de mayores ingresos. https://siteal.iiep.unesco.org/pais/paraguay#perfil-educacion

#### **AMENAZAS**

1. Las dificultades económicas de los estudiantes que priorizan las actividades y compromisos laborales y familiares.

2. La calidad de los recursos para la modalidad virtual debido a problemas de recursos tecnológicos, conexión y recursos económicos para paquetes de datos.

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotí rupive

secretariage







\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital hum social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investiga ación y el vínculo social, con una proyección nacional y mui

TEMBIPOTA: INAES, Tetä remimoïmby Tekomboʻepavë rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, tekoʻaty ha arandupy akärapu'ä rehe tekomboʻe ryepiye, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahuʻapo ha tekoʻaty joajuveko ndive, oñemohenda poráva tetäpy tetã ambuére.

- 3. Las ofertas similares de formación con menores requisitos de egreso y costo, entendida como competencia desleal.
- 4. El desarraigo de los estudiantes de carreras de grado, quienes se ven obligados a instalarse en viviendas alquiladas cercanas a la institución
- 5. Las instituciones de educación superior que ofrecen las mismas ofertas educativas en las modalidades presencial y totalmente a distancia.
- 6. La burocracia para poder ejercer la docencia por parte de los egresados en el sector público.
- 7. Según la Encuesta Permanente de Hogares 2023 la tasa de asistencia por grupos de edad, los jóvenes de 20 a 24 años alcanzan un 31,4 % de asistencia; mientras que los jóvenes de 25 a 29 años presentan un 14,15 % de asistencia; las personas de 30 a 34 años alcanzan una asistencia de 8,8 %; y la población de 35 y más años de edad llega a un 4,3 %. Asimismo, se observa que en el área urbana asisten a un centro de enseñanza, el 36,3 % de los jóvenes de 20 a 24 años; el 18,2 % de los jóvenes de 25 a 29 años; el 10,7 % de las personas de 30 a 34 años; y el 5,5 % de la población de 35 y más años de edad.
- 8. Entre la población adulta que logró finalizar la educación terciaria y universitaria se observa una tendencia decreciente (del 4,7% al 1,7%). Las disminuciones más pronunciadas se observan, sobre todo, en el caso de las mujeres (del 5,2% al 1,6%), en la población adulta que reside en zonas urbanas (del 6,3% al 2,5%) y en las personas adultas que tienen un nivel de ingresos superior (del 10,6% al 4,9%). PAR Tabla 9. Educación superior. Fuente: https://siteal.iiep.unesco.org/pais/paraguay#perfil-educacion





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetã remimoîmby Tekombo'epavẽ rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetāpy ha tetã ambuére.

# IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS 2025 DIRECCIÓN ACADÉMICA

				IDENTIFICACIÓN DE RIES	GGOS		
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgos	Agente Generador	Causas	Efectos
MP.1. Gestión Educativa	P.1.1. Gestión Académica	SP.1.1. Planificación Académica	Gestión y Organización Académica	Suspensión de actividades académicas y/o administrativas		climáticas, interrupción de energía eléctrica, emergencia sanitaria,	consecuente desajuste del cronograma institucional previsto en el calendario académ / Clases virtuales en carreras de grado /

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	P.1.1. Gestion Académica	Desarrollo de programas y carreras		Desarrollo parcial de la actividad prevista.	Personas Entorno a nivel local o nacional.	-Deficiencias en gestión y liderazgo Procesos institucionales lentos y	Disminución en el nivel de logro de objetivos previstos. Retrasos en los avances académicos Baja tasa de finalización de práctica profesional, o resultados deficientes.
--	-----------------------------	------------------------------------	--	---	--	--	--

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

Avda. Eusebio Ayala, Km 4,5. Barrio Hipò Asunción - Paraguay

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Elaborado por: Teresa Duarte Secretaria - Angela Ayala - Giselda Zaracho	Fecha: 20/06/2025
Revisado por: Karen Rojas Coordinadora General Técnica	Fecha:23/06/2025
Revisado por: Nieves Montiel Coordinadora General Académica	Fecha:23/06/2025
Aprobado por:  Derlis Martínez. Director Académico	Fecha:24/06/2025

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

				CALIFICACIÓN Y	Z EVALUACIÓN D	E RIESGOS			
Macroproce so	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Calificación	Evaluación	Medidas de Respuesta
Gestion		Planificacion Académica	Organizació n	Suspensión de actividades académicas y/o administrativas	1	5	``	Zona de riesgo Aceptable	Aceptar el riesgo
Gestion	P.1.1. Gestion	Desarrollo de	Coordinació	Desarrollo parcial de la actividad prevista.	1	5	1 n	Zona de riesgo Aceptable	Aceptar el riesgo

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### **VALORACIÓN DE RIESGOS**

Macroproces				Calificació	Porcentaje		Calificació	
O	Proceso	Subproceso	Actividad	n	%	Riesgos	n	Procentaje %
MP.1. Gestion Educativa	P.1.1. Gestion Académica	SP.1.1. Planificación Académica	Gestión y Organización Académica	5	50.00%	Suspensión de actividades académicas y/o administrativas		50.00%
Educativa	ricaucinica	ricaucinica	neademica	3	30.0070	Desarrollo parcial de	3	30.0076
MP.1.	P.1.1.	SP.1.2. Desarrollo de	Diseño, Coordinación			la actividad prevista.		
Gestion Educativa	Gestion Académica		y Organización de programas y carreras	_	50.00%		5	50.00%

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

Riesgos	Actividades	% Ponderación Actividades		% Ponderació	ón Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización de Riesgo
		Calificación	Peso	Calificación	Peso		
Suspensión de actividades académicas y/o administrativas	Gestión y Organización Académica	5	0.50	5	0.50	5.0	3
Desarrollo parcial de la actividad prevista.	Diseño, Coordinación y Organización de programas y carreras	5	0.50	5	0.50	5.0	3
Total Actividades	2						
Priorización Activi	Priorización Actividades			1			

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

			MAPA D	E RIESGO						
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administr ación de Riesgos			
MP.1. Gestion Educativa	P.1.1. Gestion Académica	SP.1.1. Planificación Académica	Gestión y Organización Académica	Suspensión de actividades académicas y/o administrativas	5.0	3	Aceptar el riesgo			
MP.1. Gestion Educativa	P.1.1. Gestion Académica	SP.1.2. Desarrollo de programas y carreras	Diseño, Coordinación y Organización de programas y carreras	Desarrollo parcial de la actividad prevista.	5.0	3	Aceptar el riesgo			
Elaborado por: Ter	Elaborado por: Teresa Duarte Secretaria - Angela Ayala - Giselda Zaracho 5									
Revisado por: Kare	Revisado por: Karen Rojas Coordinadora General Técnica Fe									

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

www.inaes.ed





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Revisado por: Nieves M	ontiel Coordinadora General Académica	July 1	Fecha:23/0 6/2025
Aprobado por:	Derlis Martínez. Director Académico	Town Town Town Town Town Town Town Town	Fecha:24/0 6/2025

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

				<i>IDENTIFICACIÓ</i>	N DE RIESGOS		
Macroproce so	Proceso	Subproce so	Actividad	Riesgos	Agente Generador	Causas	Efectos
Gestión		1.	Elaboración y ejecución de proyectos de investigaciones extraINAES.	Suspensión de trabajos de campo en las instituciones en donde se tenía previsto recoger datos.	Entorno	Falta de viáticos.  No se cuenta con los instrumentos de recolección de datos.	Recolección de datos no efectuada imposibilita el desarrollo de la investigación a nivel nacional.  No se cuenta con datos estadísticos ni información actualizada sobre los hechos educativos a nivel nacional.
educativa	Investigación	Investigació n	Conformación de Semilleros de investigación en carreras de grado y Grupos de iniciación en investigación en programas de posgrado.	Error en la asignación de la carga horaria a docentes de tiempo completo para integrar los Semilleros de investigación y los Grupos de iniciación en investigación.	Entorno	No se asigna carga horaria suficiente para los docentes de tiempo completo destinado a la realización de investigaciones.	No se integran los Semilleros de investigación.  No se integran los Grupos de iniciación en investigación.  No se realizan investigaciones.

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Análisis de la eficiencia interna y externa del INAES	Desacierto en la distribución de los insumos necesarios para realizar el análisis.	Entorno	Las direcciones implicadas no brindan en tiempo y forma la información requerida para realizar los análisis de eficiencia interna y externa del INAES.	No se cuenta con datos estadísticos ni análisis actualizados requeridos para la formulación de políticas internas del INAES.
Organizar, procesar y acompañar el desarrollo, presentación y defensa de TFG de carreras de grado y Tesis de posgrado.	Error en la organización de las tutorías y las mesas examinadoras.	Entomo	La dependencia responsable no organiza adecuadamente los plazos para la presentación de los proyectos de TFG y Tesis a la Dirección de Investigación.  No se cuenta con suficientes funcionarios para responder al aumento de la oferta educativa y a los pedidos emergentes de otras instancias y organismos del Estado.	Atraso en la gestión para la titulación y egreso.

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	2. Publicación	investigaciones en eventos académicos	Suspensión del Congreso Internacional de Investigación y de los Encuentros de Investigadores del INAES.	Entomo		Congreso y encuentro de investigadores no realizados.
--	-------------------	---------------------------------------	---	--------	--	--

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

rev Ayı Reı Acc	ublicación de la vista Kuaapy yvu y la evista cadémica del IAES.	Desacierto en la organización y estimación de investigaciones realizadas para publicación.  No se reúne el número necesario de artículos para la publicación de la revista.  No se cuenta con personal especializado y exclusivo para corrección de estilo, diagramación y traducción de resúmenes en inglés.	Entorno	Los investigadores presentan artículos que requieren de muchas correcciones cuya devolución a los revisores atrasa el proceso.  El par evaluador es ad honorem y se depende de la disponibilidad de tiempo del profesional.  Se recurre a colegas especialistas para las correcciones de estilo y traducciones que lo hacen ad honorem.  Sobrecarga al editor para realizar la maquetación y diagramación artesanal.	No hay publicaciones de las revistas Kuaapy Ayvu y Académica del INAES.
--------------------------	---	---	---------	--	---

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

		libros o manuales de	Incumplimiento en la impresión de los materiales de investigación.	Entorno	No hay publicaciones impresas disponibles.
Elaborado por:	María M. Aguilar M.	Juan Aguilar	Found		Fecha: 20/06/2025
Revisado por:	Sergio Cáceres	Rosana Pacher	INAES INAES	SUPERIOR	Fecha: 20/06/2025
Aprobado por:	Dr. Rubén D. Argüello G., Dire	ector	esh (		Fecha: 20/06/2025

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS										
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Probabilida d	Impacto	Calificación	Evaluació n	Medidas de Respuesta		
Gestión educativa	Investigación	Investigación	Elaboración y ejecución de proyectos de investigaciones extraINAES.	Suspensión de trabajos de campo en las instituciones en donde se tenía previsto recoger datos.	3	20	60	Zona de riesgo Inaceptable	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir		
		Investigación	Conformación de Semilleros de investigación en carreras de grado y Grupos de iniciación en investigación en programas de posgrado.	Error en la asignación de la carga horaria a docentes de tiempo completo para integrar los Semilleros de investigación y los Grupos de iniciación en investigación.	3	20	60	Zona de riesgo Inaceptable	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir		

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Investigación	Análisis de la eficiencia interna y externa del INAES	Desacierto en la distribución de los insumos necesarios para realizar el análisis.	3	20	60	Zona de riesgo Inaceptable	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
Investigación	Organizar, procesar y acompañar el desarrollo, presentación y defensa de TFG de carreras de grado y Tesis de posgrado.	Error en la organización de las tutorías y las mesas examinadoras.	3	20	60	Zona de riesgo Inaceptable	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
Publicación	Difusión de investigaciones en eventos académicos	Suspensión del Congreso Internacional de Investigación y de los Encuentros de Investigadores del INAES.	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	Publicación		Desacierto en la organización y estimación de investigaciones				
			realizadas para publicación. No se reúne el número necesario				
			de artículos para la publicación de la revista. No se cuenta con				
			personal especializado y exclusivo para corrección de				
		Publicación de la revista Kuaapy Ayvu y la Revista Académica del INAES.	estilo, diagramación y traducción de resúmenes en inglés.	3	20	Zona de riesgo Inaceptable	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
	Publicación	Publicación de libros o manuales de investigación	Incumplimiento en la impresión de los materiales de investigación.	2	10	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley Nº1692/01

\*Ley Nº6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porāva tetāpy ha tetā ambuére.

#### **VALORACIÓN DE RIESGOS** Calificació Subproceso **Actividad** Porcentaje % Riesgos Calificación Procentaje % *Macroproceso* **Proceso** Elaboración y Suspensión de ejecución de trabajos de campo en Gestión 23.08% 17.65% Investigación Investigación proyectos de 60 60 las instituciones en educativa investigaciones donde se tenía extra INAES. previsto recoger datos. Conformación de Error en la asignación Semilleros de de la carga horaria a investigación en docentes de tiempo carreras de grado y completo para 60 23.08% 60 17.65% Investigación Grupos de iniciación integrar los Semilleros en investigación en de investigación y los programas de Grupos de iniciación posgrado. en investigación. Desacierto en la distribución de los Análisis de la eficiencia interna y 60 23.08% insumos necesarios 60 17.65% Investigación externa del INAES para realizar el análisis.

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoı̃mby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotı̃ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e www.inaes.e

Avda. Eusebio Ayala, Km 4,5. Barrio Hipo





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Investigación	Organizar, procesar y acompañar el desarrollo, presentación y defensa de TFG de carreras de grado y Tesis de posgrado.	60	23.08%	Error en la organización de las tutorías y las mesas examinadoras.	60	17.65%
Publicación	Difusión de investigaciones en eventos académicos	20	7.69%	Suspensión del Congreso Internacional de Investigación y de los Encuentros de Investigadores del INAES.	20	5.88%
Publicación		0	0.00%	Desacierto en la organización y estimación de investigaciones realizadas para publicación.  No se reúne el número necesario de artículos para la publicación de la revista.  No se cuenta con personal especializado y exclusivo para	00	17.65%

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	corrección de estilo, diagramación y traducción de resúmenes en inglés.	

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

Riesgos	Actividades	% Ponderación Actividades		% Ponderación Riesgo		Total Puntaje Riesgo	Priorización de Riesgo	
		Calificación	Peso	Calificación	Peso			
Suspensión de trabajos de campo en las instituciones en donde se tenía previsto recoger datos.	Elaboración y ejecución de proyectos de investigaciones extraINAES.	60	0.23	60	0.18	24.4	5	

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Error en la asignación de la carga horaria a docentes de tiempo completo para integrar los Semilleros de investigación y los Grupos de iniciación en investigación.	Conformación de Semilleros de investigación en carreras de grado y Grupos de iniciación en investigación en programas de posgrado.	60	0.23	60	0.18	24.4	5
Desacierto en la distribución de los insumos necesarios para realizar el análisis.	Análisis de la eficiencia interna y externa del INAES	60	0.23	60	0.18	24.4	5
Error en la organización de las tutorías y las mesas examinadoras.	Organizar, procesar y acompañar el desarrollo, presentación y defensa de TFG de carreras de grado y Tesis de posgrado.	60	0.23	60	0.18	24.4	5

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Suspensión del Congreso Internacional de Investigación y de los Encuentros de Investigadores del INAES.	Difusión de investigaciones en eventos académicos	20	0.08	20	0.06	2.7	5
Total Actividades	2						
Priorización Actividades							

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### MAPA DE RIESGO

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administración de Riesgos
Gestión educativa	Investigación	Investigación	Elaboración y ejecución de proyectos de investigaciones extra INAES.	Suspensión de trabajos de campo en las instituciones en donde se tenía previsto recoger datos.	24.4	5	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
		Investigación	Conformación de Semilleros de investigación en carreras de grado y Grupos de iniciación en investigación en programas de posgrado.	docentes de tiempo completo para integrar los	24.4	5	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	Investigación	Análisis de la eficiencia interna y externa del INAES	Desacierto en la distribución de los insumos necesarios para realizar el análisis.	24.4	5	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
	Investigación	Organizar, procesar y acompañar el desarrollo, presentación y defensa de TFG de carreras de grado y Tesis de posgrado.	Error en la organización de las tutorías y las mesas examinadoras.	24.4	5	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
	Publicación	Difusión de investigaciones en eventos académicos	Suspensión del Congreso Internacional de Investigación y de los Encuentros de Investigadores del INAES.	2.7	5	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

		Publicación	Publicación de la revista Kuaapy Ayvu y la Revista Académica del INAES.	Desacierto en la organización y estimación de investigaciones realizadas para publicación.  No se reúne el número necesario de artículos para la publicación de la revista.  No se cuenta con personal especializado y exclusivo para corrección de estilo, diagramación y traducción de resúmenes en inglés.	10.6	5	Evitar el riesgo / Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
		on 0 M	IN DE EO		1.2	5	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
Elaborado por:	María M. Aguilar M.	Julany.	Juan Aguilar NAES	M. A		Fecha: 20/06/2025	

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Revisado por:	Sergio Cáceres	Rosana Pacher	Fecha: 20/06/2025
Aprobado por:	Dr. Rubén D. Argüello G., Director	NAES OF THE POST O	Fecha: 20/06/2025

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

# DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

			IDENTIFICACIÓN	DE RIESGOS			
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgos	Agente Generador	Causas	Efectos
1. GESTIÓN EDUCATIVA	1.3. Vinculación y Extensión	1.31. Vinculación Social	1. Desarrollo de Proyectos de Extensión	Baja participación o involucramiento de estudiantes y docentes.	Personal y/o Entorno	Falta de estrategias de comunicación y motivación adecuadas que promuevan la participación activa.	Disminución en la calidad del proceso educativo y en el logro de los objetivos institucionales.
1. GESTIÓN EDUCATIVA	1.3. Vinculación y Extensión	1.3.2. Relaciones Interinstitucionale s	2. Fomento de Relaciones Interinstitucionales	Incumplimiento en la coordinación y comunicación efectiva con las instituciones aliadas para la concreción de las relaciones interinstitucionales.	Personal y/o Entorno	Desistimiento de la institución contraparte Compromisos/Pre Acuerdos no cumplidos	Bajo desarrollo de relaciones interinstitucional es.  No se logra la meta planificada de convenios firmados.  Debilitamiento de alianzas estratégicas y retraso en la ejecución de

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

					conjuntas.
Elaborado por: Lic. Raúl Bá	iez 💮				Fecha: 22-06- 2025
Revisado por: Msc. Sonia D	Oomínguez	buly			Fecha_: 22-06- 2025
Aprobado por: Dra. María L	uz Miranda	WATE POP TO THE POP TO			Fecha_: 22-06- 2025

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e

Avda. Eusebio Ayala, Km 4,5. Barrio Hipò

Asunción - Paraguay





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

### CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Probabilida d	Impacto	Calificación	Evaluación	Medidas de Respuesta
1. GESTIÓN EDUCATIVA	1.3. Vinculación y Extensión	1.31. Vinculación Social	1. Desarrollo de Proyectos	Baja participació n o involucrami ento de estudiantes y docentes.		5	5	Zona de riesgo Aceptable	Aceptar el riesgo
1. GESTIÓN EDUCATIVA		Relaciones	2. Fomento de Relaciones Interinstitucio		1	5	5	Zona de riesgo Aceptable	Aceptar el riesgo

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Calificación	Porcentaje %	Riesgos	Calificación	Procentaje %
1. GESTIÓN EDUCATIVA	1.3. Vinculación y Extensión	1.31. Vinculación Social	1. Desarrollo de Proyectos de Extensión	5	50.00%	Baja participación o involucramiento de estudiantes y docentes.	5	50.00%
1. GESTIÓN EDUCATIVA	1.3. Vinculación y Extensión	1.3.2. Relaciones Interinstitucionales	2. Fomento de Relaciones Interinstitucionales	5	50.00%	Incumplimiento en la coordinación y comunicación efectiva con las instituciones aliadas para la concreción de las relaciones interinstitucionales.	5	50.00%

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

### PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

Riesgos	Actividades	% Ponderación . Calificación	Actividades Peso	% Ponderació Calificación	n Riesgo Peso	Total Puntaje Riesgo	Priorización de Riesgo
Baja participación o involucramiento de estudiantes y docentes.	1. Desarrollo de Proyectos de Extensión	5	0.50	5	0.50	5.0	3
Incumplimiento en la coordinación y comunicación efectiva con las instituciones aliadas para la concreción de las relaciones interinstitucionales.	2. Fomento de Relaciones Interinstitucionales	5	0.50	5	0.50	5.0	3
Total Actividades	2						
Priorización Actividades							

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetã remimoîmby Tekombo'epave rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetāpy ha tetã ambuére.

#### MAPA DE RIESGO

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administración de Riesgos
1. GESTIÓN EDUCATIVA	1.3. Vinculación y Extensión	1.31. Vinculación Social	1. Desarrollo de Proyectos de Extensión	Baja participación o involucramiento de estudiantes y docentes.	5.0	3	Aceptar el riesgo
1. GESTIÓN EDUCATIVA	1.3. Vinculación y Extensión	1.3.2. Relaciones Interinstitucion ales	2. Fomento de Relaciones Interinstitucionales	Incumplimiento en la coordinación y comunicación efectiva con las instituciones aliadas para la concreción de las relaciones interinstitucionale s	5.0	3	Aceptar el riesgo

Elaborado por: Lic. Raúl Báez

Revisado por: Msc. Sonia Domínguez

Aprobado por: Dra. María Luz Miranda

Fecha: 22-06-2025

Fecha\_: 22-06-2025

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

# DIRECCIÓN GENERAL

				IDENTIFICACIÓN DE RI	ESGOS		
Macroproceso	Proceso	Proceso Subproceso		Riesgos	Agente Generador	Causas	Efectos
2. Gestión Institucional	2.1. Gobiemo institucional	2.1.1. Conduccion y administracio n		Incumplimiento del cronograma de Actividades institucionales.	Entorno	Actividades de instituciones colindantes de concurrencia masiva y que duran mas de 10 dias y que impiden el acceso al predio institucional y paro estudiantil	Interrupción de las actividades programadas y/o actividades administrativas.
		2.1.2. Apoyo y articulación estratégicos	Ejercicio de la representació n institucional	Superposición de actividades	Entorno	Coordinacion y planificacion insuficientes	ejercicio incompleto en la representación institucional
		2.1.3. Control de la gestión	Gestión de documentos oficiales y asesorías	Demora en la expedición de los documentos oficiales	personas	Por ausentismo del personal técnico responsable y la alta demanda en algunos periodos del año	Retraso en la expedición de documentos formales

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

			Auditoría Financiera, de Gestión y de Seguimiento	Demora en la ejecución de Auditorías	Persona	Retraso en la provisión de los documentos a auditar.	Retraso en la toma de decisiones oportunas para la planificación o correcciones oportunas de las observaciones y hallazgos derivados de las auditorías
			Implementaci ón de la política de Transparenci a y Anticorrupció n	Percepcion de corrupcion y falta de transparencia	Persona	Falta de rendición de cuentas oportunas	Daño a la imagen ética de la institución
Elaborado por: l	Marcia Silva	fauflet.				Fecha: 22-06-2025	
Revisado por: Jo	azmin Marecos		preudlifar			Fecha: 22-06-2025	
Aprobado por: L	ra. Claudelina	M SPEEDUCACO	Mais Mais Me			Fecha: 22-06-2025	

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

### CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Calificación	Evaluación	Medidas de Respuesta
2. Gestión Institucional	2.1. Gobierno institucional	2.1.1. Conducción y administración	Gestión institucional	Incumplimiento del cronograma de Actividades institucionales.	3	10	30		Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
		2.1.2. Apoyo y articulación estratégicos	Ejercicio de la representación institucional	Superposición de actividades	3	5	15	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	2.1.3. Control de la gestión	Gestión de documentos oficiales y asesorías	Demora en la expedición de documentos oficiales	3	5	15	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo
		Auditoría Financiera, de Gestión y de Seguimiento	Demora en la ejecución de Auditorías	3	10	30	Zona de riesgo Importante	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
		Implementació n de la política de Transparencia y Anticorrupción	Percepción de corrupción y	1	10	10	Zona de riesgo Tolerable	Proteger la Institución / Compartir

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

			VALORACIÓN D	E RIESGOS				
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Calificación	Porcentaje %	Riesgos	Calificación	Porcentaje %
2. Gestión Institucional	2.1. Gobierno institucional	2.1.1. Conducción y administración	Gestión institucional	30	30.00%	Incumplimiento del cronograma de Actividades institucionales.	30	30.00%
		2.1.2. Apoyo y articulación estratégicos	Ejercicio de la representación institucional	15	15.00%	Superposición de actividades	15	15.00%
		2.1.3. Control de la gestión	Gestión de documentos oficiales y asesorías	15	15.00%	Demora en la expedición de documentos oficiales	15	15.00%
			Auditoría Financiera, de Gestión y de Seguimiento	30	30.00%	Demora en la ejecución de Auditorías	30	30.00%
			Implementación de la política de Transparencia y Anticorrupción	10	10.00%	Percepcion de corrupcion y falta de transparencia	10	10.00%
				100	100.00%		100	100.00%

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoîmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

Riesgos	Actividades	% Ponderación Calificación	Actividades Peso	% Ponderació Calificación	n Riesgo Peso	Total Puntaje Riesgo	Priorización de Riesgo
Incumplimiento del cronograma de Actividades institucionales.	Gestión institucional	30	0.30	30	0.30	18.0	4
Superposición de actividades	Ejercicio de la representación institucional	15	0.15	15	0.15	4.5	5

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Demora en la expedición de documentos oficiales	Gestión de documentos oficiales y asesorías	15	0.15	15	0.15	4.5	5
Demora en la ejecución de Auditorías	Auditoría Financiera, de Gestión y de Seguimiento	30	0.30	30	0.30	18.0	4
Percepcion de corrupcion y falta de transparencia	Implementación de la política de Transparencia y Anticorrupción	10	0.10	10	0.10	2.0	5
Total Actividades	2						
Priorización Actividades							

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### MAPA DE RIESGO

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administración de Riesgos
2. Gestión Institucional	2.1. Gobiemo institucional	2.1.1. Conducción y administración	Gestión institucional	Incumplimiento del cronograma de Actividades institucionales.	18.0	4	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
		2.1.2. Apoyo y articulación estratégicos	Ejercicio de la representación institucional	Superposición de actividades	4.5	5	Prevenir el riesgo
		2.1.3. Control de la gestión	Gestión de documentos oficiales y asesorías	Demora en la expedición de documentos oficiales	4.5	5	Prevenir el riesgo
			Auditoría Financiera, de Gestión y de Seguimiento	Demora en la ejecución de Auditorías	18.0	4	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
			Implementación de la política de Transparencia y Anticorrupción	Percepción de corrupción y falta de transparencia	2.0	5	Proteger la Institución / Compartir
Elaborado por: N	Aarcia Silva	den folial.				Facha	

Fecha:

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	Fecha:
Aprobado por: Dra. Claudelina Mariy Range Personal Person	Fecha:
E specchy gen & 30	

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetã remimoîmby Tekombo'epavê rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñemohenda porãva tetāpy ha tetã ambuére.

# DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL

			IDENTIFIC	ACIÓN DE RIESGO	S		
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgos	Agente Generador	Causas	Efectos
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad	SP.2.2.1. Planificación	Planificación institucional	Uso limitado de metodologías modernas de planificación	Persona. Entorno	No hay capacitación continua	*Planes tradicionales y poco innovadores - Débil enfoque basado en resultados
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad	SP.2.2.2. Calidad académica	Implementación del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	Desactualización de normativas o desconocimiento del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación	Persona. Entorno	Cambios normativos no implementados. Desactualización del personal técnico. Capacitación insuficiente, resistencia al cambio.	Resultados no válidos, retrocesos en procesos de mejora continua
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad	SP.2.2.2. Calidad académica	Autoevaluación con proyección a la evaluación externa con fines de acreditación de grado y programas de postgrado.	Ausencia de seguimiento a estándares de calidad	Persona. Entorno	Desactualización de criterios de evaluación con fines de acreditación, falta de monitoreo sistemático.	Afectación de la imagen institucional, pérdida de confianza de la comunidad educativa hacia la gestión de las autoridades de la institución.

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad	SP.2.3. Comunicación	Administración de los procesos de la comunicación institucional	Difusión de información institucional errónea o incompleta	Persona. Entorno	Canales no oficiales, falta de revisión y validación de contenidos. Uso de canales informales, ausencia de protocolo de validación	Desinformación interna/externa, daño a la imagen institucional.
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad	S.P.4. Sistema de Control Interno	Implementación de la estrategia, gestión y evaluación del Sistema de Control Interno.	Movilidad de responsables técnicos capacitados y con experiencia en NRM	Persona. Entorno	Jubilación.  Designaciones interinas o temporarias por razones presupuestarias.	Inestabilidad del equipo técnico Lentitud o estancamiento en el desarrollo de la PCI
Elaborado por: Lic. G	ladis González, Jefa d	e Planificación	JA Sumior			Fecha: 22.06.25	
Revisado por: Msc. M	ercedes Lerea, Jefa M.	ECIP S IN	AES S NAL DE EDU	Shu	200	Fecha: 22.06.25	
Aprobado por: Dra. L	eonidas Bareiro, Direc	ctora DPACI	AGUI SE INAES		36.	Fecha: 23.06.25	
			Direc of Planteading Assortion of the Calded Protection		4		

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS										
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Calificación	Evaluación	Medidas de Respuesta		
Administración y Gestión Institucional	Planificació n y Aseguramie nto de la Calidad	SP.2.2.2. Calidad académica	Implementació n del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	Desactualización de normativas o desconocimiento del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,		
Administración y Gestión Institucional	Planificació n y Aseguramie nto de la Calidad	SP.2.2.2. Calidad académica	Autoevaluación con proyección a la evaluación externa con fines de acreditación de grado y programas de postgrado.	seguimiento a	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,		

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Administración y Gestión Institucional	•	SP.2.3. Comunicació n	comunicación	•	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,
Administración y Gestión Institucional	Planificació n y Aseguramie nto de la Calidad	S.P.4. Sistema de Control Interno	n de la estrategia, gestión y evaluación del	Movilidad de responsables técnicos capacitados y con experiencia en NRM	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,

	VALORACIÓN DE RIESGOS										
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Calificació n	Porcentaje %	Riesgos	Calificación	Porcentaje %			
y Gestión	Planificación y Aseguramiento de la Calidad	SP.2.2.2.	Implementación del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	20	25.00%	Desactualización de normativas o desconocimiento del Modelo Nacional de Evaluación y	20	DE EDUCAÇO 25%			

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

						Acreditación		
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad		Autoevaluación con proyección a la evaluación externa con fines de acreditación de grado y programas de postgrado.	20	25.00%	Ausencia de seguimiento a estándares de calidad	20	25.00%
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad		Administración de los procesos de la comunicación institucional	20	25.00%	Difusión de información institucional errónea o incompleta	20	25.00%
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad	S.P.4. Sistema de Control Interno	Implementación de la estrategia, gestión y evaluación del Sistema de Control Interno.	20		Movilidad de responsables técnicos capacitados y con experiencia en NRM	20	25.00%
				80	100.00%		80	100.00%

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

Riesgos Actividades		% Ponderación Actividades % Ponderación Riesgo			Total Puntaje Riesgo	Priorización de Riesgo	
		Calificación	Peso	Calificación	Peso		
Desactualización de normativas o desconocimiento del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación	Implementación del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	20	0.25	20	0.25	10.0	4
Ausencia de seguimiento a estándares de calidad	Autoevaluación con proyección a la evaluación externa con fines de acreditación de grado y programas de postgrado.	20	0.25	20	0.25	10.0	4

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Difusión de información institucional errónea o incompleta	Administración de los procesos de la comunicación institucional	20	0.25	20	0.25	10.0	4
Movilidad de responsables técnicos capacitados y con experiencia en NRM	Implementación de la estrategia, gestión y evaluación del Sistema de Control Interno.	20	0.25	20	0.25	10.0	4
Total Actividades	2						
Priorización Acti	vidades						

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### MAPA DE RIESGO

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administración de Riesgos
Administración y Gestión Institucional	Aseguramiento		Implementación del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.	Desactualización de normativas o desconocimiento del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación	8.0	1.0	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad		Autoevaluación con proyección a la evaluación externa con fines de acreditación de grado y programas de postgrado.	Ausencia de seguimiento a estándares de calidad	8.0	1.0	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,
Administración y Gestión Institucional	Planificación y Aseguramiento de la Calidad		Administración de los procesos de la comunicación institucional	Difusión de información institucional errónea o incompleta	8.0	1.0	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	Aseguramiento de la Calidad	S.P.4. Sistema de Control Interno	Implementación de la estrategia, gestión y evaluación del Sistema de Control Interno.	Movilidad de responsables técnicos capacitados y con experiencia en NRM	8.0	1.0	Prevenir el riesgo, Proteger la Institución,			
Elaborado por: I	Lic. Gladis Gonz	ález, Jefa de P	lanificación Company C			Fecha: 22.06.2	25			
Revisado por: M	evisado por: Msc. Mercedes Lerea, Jefa MECIP  Fecha: 22.06.25									
Aprobado por: D	ra. Leonidas Ba	reiro, Directoro	DPACI COMPANIE CONTRACTOR	DP		Fecha: 23.06.2	25			
			INAES TO DIEGO OF HAMPICAGION AREA TO SELECTION OF HAMPICAGION AREA TO SELECTION OF THE SEL	13P.						

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

# DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

			ID	ENTIFICACIÓN DE RIESGO	OS		
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgos	Agente Generador	Causas	Efectos
PM2. Gestión y Administración Educativa	PM2.3 Administración y Finanzas	S.1. Administrativo	Gestión, organización y coordinación de los recursos y actividades para asegurar el correcto funcionamiento y la consecución de los objetivos de la institución.	Robo de insumos en sanitarios. Falta de registros de bienes e insumos.	Personas.	Insuficientes medidas de seguridad. Cierre de los procesos.	Desabastecimiento de insumos en áreas de uso general.  Servicio sanitario inadecuado para usuarios. Registro de información parcial.
PM2 Gestión y Administración Educativa	PM2.3 Administración y Finanzas	S.2. U.O.C.	Planificación, programación, contratación y ejecución de bienes y servicios requeridos por la institución.	Desierto por falta de presentación de los Oferentes. Documentos que no son auténticos. Descalificación de los oferentes.	Personas.	No reúnen las condiciones solicitadas por el pliego. Falta de facultad de poder.	Desabastecimiento de insumos en áreas de uso general

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

PM2 Gestion y Administración Educativa	ón y Finanzas	S.3. Financiero	Gestionar, controlar y planificar todos los aspectos financieros de la Institución, de acuerdo a la disponibilidad presupuestarias y rendición de los ingresos.	Mala planificación Financiera Uso Inadecuado de Recursos Incumplimiento en la Rendición de Cuentas	Personas.	Falta de análisis financiero adecuado Falta de controles internos	Decisiones erradas de inversión o gasto
Elaborado por: De	eisy Enciso	All Constitution of the Co	DE EDUCA			Fecha	23. 6.25
Revisado por: Eve	elyn González	To de constitue de	THE STATE OF THE S			Fecha	23. 6.25
Aprobado por: Gl	130	AES 67	in fu fu?			Fecha	23. 6.25

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS											
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Probabilida d	Impacto	Calificación	Evaluación	Medidas de Respuesta			
	PM2.3 Administración y Finanzas	SP.1. Administrativ o	los recursos y actividades para asegurar el correcto	Robo de insumos en sanitarios. Falta de registros de bienes e insumos.	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir			

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

PM2.3 Administración y Finanzas	SP.2. U.O.C.	contratación y ejecución de	Desierto por falta de presentacion de los Oferentes. Documentos que no son autenticos. Descalificació n de los oferentes.	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
PM2.3 Administración y Finanzas	SP.3. Financiero	los aspectos financieros de la Institución, de acuerdo a la	Mala planificación Financiera Uso Inadecuado de Recursos Incumplimient o en la Rendición de	1	5	5	Zona de riesgo Aceptable	Aceptar el riesgo

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

### **VALORACIÓN DE RIESGOS**

				Calificació				
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	n	Porcentaje %	Riesgos	Calificación	Porcentaje %
	PM2.3 Administración y Finanzas	S.1. Administrativo	Gestión, organización y coordinación de los recursos y actividades para asegurar el correcto funcionamiento y la consecución de los objetivos de la institución.	20	44.44%	Hurto de insumos.	20	44.44%
	PM2.3 Administración y Finanzas	S.2. U.O.C.	Planificación, programación, contratación y ejecución de bienes y servicios requeridos por la institución.	20	44.44%	Desierto por falta de presentación de los Oferentes.	20	44.44%
	PM2.3 Administración y Finanzas	S.3. Financiero	Gestionar, controlar y planificar todos los aspectos financieros de la Institución, de acuerdo a la disponibilidad presupuestarias y rendición de los ingresos.	5	11.11%	Uso inadecuado de Recursos	5	11.11%
				45	100.00%		45	100.00%

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

# PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

Riesgos	Actividades	% Ponderación	Actividades	% Ponderació	on Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización de Riesgo
		Calificación	Peso	Calificación	Peso	<b>g</b>	
Hurto de insumos.	Gestión, organización y coordinación de los recursos y actividades para asegurar el correcto funcionamiento y la consecución de los objetivos de la institución.	20	0.44	20	0.44	17.8	3
Desierto por falta de presentación de los Oferentes.	Planificación, programación, contratación y ejecución de bienes y servicios requeridos por la institución.	20	0.44	20	0.44	17.8	3

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

Uso Inadecuado de Recursos	Gestionar, controlar y planificar todos los aspectos financieros de la Institución, de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria y rendición de los ingresos.	5	0.11	5	0.11	1.1	5
Total Actividades	2						
Priorización Activi	dades				•		

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

#### MAPA DE RIESGO

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administración de Riesgos
PM2 .Gestión y Administración Educativa	PM2.3 Administración y Finanzas	S.1. Administrativo	Gestión, organización y coordinación de los recursos y actividades para asegurar el correcto funcionamiento y la consecución de los objetivos de la institución.	Hurto de insumos.	17.8	3	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
PM2 Gestion y Administración Educativa	PM2.3 Administración y Finanzas	S.2. U.O.C.	Planificación, programación, contratación y ejecución de bienes y servicios requeridos por la institución.	Desierto por falta de presentacion de los Oferentes.	17.8	3	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

PM2 Gestión y Administración Educativa	PM2.3 Administración y Finanzas	S.3. Financiero	Gestionar, controlar y planificar todos los aspectos financieros de la Institución, de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria y rendición de los ingresos.	Uso Inadecuado de Recursos	1.1	5	Aceptar el riesgo		
Elaborado por: Dei	isy Enciso	CHE				Fecha:23/06/2025			
Revisado por: Evel	Revisado por: Evelyn González  Fecha: 23/06/2025								
Aprobado por: Gloria Fretes Fecha: 23/06/2025									

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

# DIRECCIÓN DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

			IDENTIFICA	CIÓN DE RIESGOS			
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgos	Agente Generador	Causas	Efectos
2. Gestión y Administración Administrativa	2.4. Gestión del Talento Humano	2.4.1. Selección y Administración	Selección y Administración del Talento Humano	Suspensión de actividades administrativas	Persona. Entorno	Paro estudiantil	Retraso en procesos administrativos
2. Gestión y Administración Administrativa	2.4. Gestión del Talento Humano	2.4.2. Bienestar del Personal	Desarrollo del Talento Humano	Suspensión de actividades	Persona. Entorno	Paro estudiantil	Interrupción de procesos de capacitación y formación
Elaborado por: Vivia	na Cañete	-	1.0				Fecha: 21-06-2025
Revisado por: Pilar B	enítez (A	ranusch b	07 -1				Fecha: 21-06-2025
Aprobado por: Cristir	na Centur <mark>ión</mark>	5000	& same	1			Fecha: 21-06-2025

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

### CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Calificació n	Evaluación	Medidas de Respuesta
2. Gestión y Administración Administrativa		2.4.1. Selección y Administración	Selección y Administración del Talento Humano	Suspensión de actividades administrativas	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir
2. Gestión y Administración Administrativa		2.4.2. Bienestar del Personal	Desarrollo del Talento Humano	Suspensión de actividades	2	10	20	Zona de riesgo Moderado	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoïmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual. www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

### **VALORACIÓN DE RIESGOS**

Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Calificació n	Porcentaje %	Riesgos	Calificación	Porcentaje %
2. Gestión y Administración Administrativa	2.4. Gestión del Talento Humano	y	Selección y Administración del Talento Humano	20	50.00%	Suspensión de actividades administrativas	20	50.00%
2. Gestión y Administración Administrativa	2.4. Gestión del Talento Humano	Bienestar del	Desarrollo del Talento Humano	20	50.00%	Suspensión de actividades	20	50.00%
				40	100.00%		40	100.00%

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS									
Riesgos	Actividades	% Ponderación Actividades % Ponderación R			ción Riesgo	Total Puntaje	Priorización de		
		Calificación	Peso	Calificación	Peso	Riesgo	Riesgo		
Suspensión de actividades administrativas	Selección y Administración del Talento Humano	20	0.50	20	0.50	20.0	3		
Suspensión de actividades	Desarrollo del Talento Humano	20	0.50	20	0.50	20.0	3		
Total Actividades	2								
Priorización Activida	des				•		OF EDUCAD		

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.

www.inaes.e





\*Ley N°1692/01 \*Ley N°6.223/18

MISIÓN: una institución de Educación Superior enfocada al desarrollo del capital humano, social y cultural en el ámbito de la educación, vinculada a la formación, investigación, innovación y el vínculo social, con una proyección nacional y mundial.

TEMBIPOTA: INAES, Tetă remimoîmby Tekombo'epavě rehegua, ojepytaso mbaretéva tapicha, teko'aty ha arandupy akārapu'ā rehe tekombo'e ryepýpe, ojekupytýva ñemoarandu, tembikuaareka, mba'epyahu'apo ha teko'aty joajureko ndive, oñenohenda porāva tetāpy ha tetã ambuére.

	MAPA DE RIESGO									
Macroproceso	Proceso	Subproceso	Actividad	Riesgo	Total Puntaje Riesgo	Priorización del Riesgo	Políticas de Administración de Riesgos			
2. Gestión y Administración Administrativa		2.4.1. Selección y Administración	Selección y Administración del Talento Humano	Suspensión de actividades administrativas	20.0	3	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir			
2. Gestión y Administración Administrativa		2.4.2. Bienestar del Personal	Desarrollo del Talento Humano	Suspensión de actividades	20.0	3	Prevenir el riesgo / Proteger la Institución / Compartir			
Elaborado por: Viviana Cañete							Fecha: 21-06-2025			
Revisado por: Pilar Benítez							Fecha: 21-06-2025			
Aprobado por: Cristina Centurión							Fecha: 21-06-2025			

VISIÓN: Institución líder en la formación de profesionales de la educación, con calidad, innovación y compromiso ético

TEMBIHECHA: INAES, Temimoĩmby itenondéva tekombo'ehára ñemoarandúpe, omba'apóva hekopete, mba'epyahu'apo ha tembiapopotĩ rupive.

secretariageneral@inaesvirtual.e www.inaes.e