

# INFORME MENSUAL LEY 6511/2020 OBJETO DEL GASTO 232 GASTOS DE PASAJES Y VIATICOS VARIOS MES OCTUBRE 2025

BENEFICIARIO	CEDULA	IMPORTE	FECHA DE COMISIONAMIENTO		MOTIVO	DESTINO	
			DESDE	HASTA		PAIS/DPTO	CIUDAD
Raúl Báez Núñez	3.793.450	6.878.746	21/09/2025	24/09/2025	Participación en el VII Congreso de Cooperación e Internacionalización en la Educación Superior	Guatemala	Guatemala
Clara Maidana Moreno	1.530.333	18.275.700	05/10/2025	11/10/2025	Programa de movilidad Internacional de docentes y estudiantes	Argentina	Buenos Aires
Edith Arguello	2.042.847	11.422.950	05/10/2025	11/10/2025	Programa de movilidad Internacional de docentes y estudiantes	Argentina	Obera, Miisiones
Juan Agustín Lima Molinas	1.704.306	11.422.950	12/10/2025	18/10/2025	Programa de movilidad Internacional de docentes y estudiantes	Argentina	Posadas. Misiones
Gonzalo Daniel Fernández Palma	6.842.791	11.422.950	12/10/2025	18/10/2025	Programa de movilidad Internacional de docentes y estudiantes	Argentina	Posadas. Misiones
Marcos Gabriel Medina Caballero	5.135.078	11.422.950	05/10/2025	11/10/2025	Programa de movilidad Internacional de docentes y estudiantes	Argentina	Obera, Misiones
Rodrigo Matías Samudio Romero	6.700.404	11.422.950	05/10/2025	11/10/2025	Programa de movilidad Internacional de docentes y estudiantes	Argentina	Obera, Misiones
Ruth Daniela Gómez Delgado	6.564.440	18.275.700	05/10/2025	11/10/2025	Programa de movilidad Internacional de docentes y estudiantes	Argentina	Buenos Aires

Mag. Gloria Fretes

Dirección de Administración y Finanzas - INAES

**INFORME FINAL DE ACTIVIDADES DE VIATICOS**  
Clara Leticia

**Versión 1**

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES DE VIATICOS			Versión 1
<b>Nombre y Apellido</b>	Clara Leticia Maidana Moreno	<b>C.I.C. N°</b>	1.530.333
<b>Dependencia</b>	Dirección Académica	<b>Cargo o Función que cumple</b>	Jefa del Departamento de Educación Inicial y Educación Escolar Básica
<b>Lugar de la Comisión (Dpto. - Ciudad - País)</b>	Buenos Aires, Capital Federal, Argentina.	<b>Fecha de la Comisión</b>	De 5/10/2025 Hasta 11/10/2025

<b>Institución visitada:</b>	Universidad CAECE - Cámara Argentina de Comercio y Servicio.
<b>Actividad:</b>	Mesa técnica con el Dr. Paulo Falcón.
<b>Objetivo:</b>	Intercambio académico y exploración de posibles vínculos institucionales.
La primera visita	

**Descripción de las Actividades Realizadas**

La primera visita realizada en el marco del viaje académico correspondió a la Universidad CAECE, donde el grupo participante tomó parte en una mesa técnica encabezada por el Dr. Paulo Falcón. Durante el encuentro, el Dr. Falcón compartió sus experiencias en la creación de una universidad abierta en Estados Unidos, destinada principalmente a migrantes que buscan continuar su formación y construir un futuro académico y profesional en dicho país. Asimismo, abordó temas relacionados con la gestión universitaria y la innovación educativa, destacando las estrategias implementadas por la Universidad CAECE que permiten a los estudiantes cursar asignaturas en tiempo continuo. Subrayó además la importancia del uso de recursos tecnológicos en la educación superior, mencionando la incorporación de audiolibros y podcasts como herramientas que facilitan el acceso a la información y al aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento. Finalmente, se abrió un espacio de diálogo e intercambio institucional, en el cual se discutieron posibles acuerdos de vinculación entre la Universidad CAECE y el Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) de Paraguay. Entre las propuestas planteadas se destacaron la creación de asignaturas en modalidad virtual, la realización de talleres compartidos para estudiantes de ambas instituciones y la colaboración conjunta en programas de posgrado.

<b>Institución visitada:</b>	Editorial Novedades Educativas.
<b>Actividad:</b>	Conversatorio con miembros del Comité Ejecutivo.
<b>Participantes</b>	Sra. Beatriz, Sra. Silvia y Sr. Daniel Kaplan.
<b>Objetivo:</b>	Conocer las propuestas editoriales y reflexionar sobre los nuevos enfoques en Educación Inicial.

En el transcurso de la tarde, el grupo participante llevó a cabo una visita a la Editorial Novedades Educativas, donde se desarrolló un conversatorio con la Sra. Beatriz, la Sra. Silvia y el Sr. Daniel Kaplan, integrantes del Comité Ejecutivo de la editorial. Durante el encuentro se presentó la colección de Educación Inicial, permitiendo a los participantes conocer de cerca los nuevos materiales y enfoques pedagógicos propuestos. A través de la exposición, se destacó la relevancia de incorporar herramientas educativas innovadoras.







y la primera infancia. Explicaron que la institución trabaja a través de tres mecanismos de acción principales:

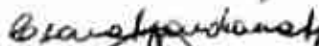

1. La alfabetización.
2. El reconocimiento y fortalecimiento de las lenguas originarias.
3. La alimentación saludable y adecuada en los primeros años.

Bajo estos tres ejes, UNICEF promueve y acompaña procesos de escolarización de niños pertenecientes a comunidades indígenas que residen en las provincias del norte argentino. Para ello, se implementan programas de capacitación docente destinados a preparar a los educadores para trabajar dentro de estas comunidades, acompañando el proceso de alfabetización tanto previo como durante la escolarización. Asimismo, se presentaron recursos educativos como el programa "Los cuentos de Oscarcito", el cual tiene como propósito fortalecer el aprendizaje infantil e involucrar a las familias en el proceso educativo, promoviendo una alfabetización de calidad desde los primeros años.

Durante el intercambio, los representantes de UNICEF mostraron un interés especial por las prácticas del Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) en relación con la educación no formal. Destacaron que incluir estas experiencias dentro de la formación docente constituye una estrategia valiosa para garantizar que la educación llegue a todos los sectores, sin importar las condiciones sociales o geográficas. Finalmente, se planteó la posibilidad de futuras colaboraciones entre UNICEF y el INAES, tales como la realización de charlas o encuentros con estudiantes para promover la reflexión sobre la educación bilingüe y la educación no formal, reconociendo que la educación es un derecho fundamental que puede transformar el futuro de las comunidades.

**Actividad:** Visita cultural.

Como parte de las actividades programadas durante el viaje académico, se realizó una visita cultural en la que los participantes tuvieron la oportunidad de recorrer algunos de los lugares más emblemáticos de la ciudad de Buenos Aires. Entre ellos se destacan la Casa Rosada, el Teatro Colón, el Museo Nacional de Bellas Artes y la Librería El Ateneo. Esta experiencia resultó sumamente enriquecedora, ya que permitió profundizar en el conocimiento de la historia, el arte y la cultura del país vecino, comprendiendo mejor su patrimonio y valorando la importancia de la identidad cultural en los procesos educativos y sociales.

Firma del Beneficiario		Fecha de Elaboración de Informe	23/10/2025
Vo. Bo. del Director		Aclaración y Sello	Dr. Derlis Martínez Director Académico - INAES

Versión 1

## INFORME FINAL DE ACTIVIDADES DE VIATICOS

Nombre y Apellido	Ruth Daniela Gómez Delgado	C.I.C. N°	6.564.440
Dependencia	Licenciatura En Educación Inicial	Cargo o Función que cumple	Estudiante
Lugar de la Comisión (Dpto. -Ciudad -País)	Buenos Aires, Argentina.	Fecha de la Comisión	De 05/10/2025 Hasta 11/10/2025
Descripción de las Actividades Realizadas	<p><b>Institución visitada:</b> Universidad CAECE – Cámara Argentina De Comercio y Servicio.</p> <p><b>Actividad:</b> Mesa técnica con el Dr. Paulo Falcón</p> <p><b>Objetivo:</b> Intercambio académico y exploración de posibles vínculos institucionales</p> <p>La primera visita realizada en el marco del viaje académico correspondió a la Universidad CAECE, donde el grupo participante tomó parte en una mesa técnica encabezada por el Dr. Paulo Falcón. Durante el encuentro, el Dr. Falcón compartió sus experiencias en la creación de una universidad abierta en Estados Unidos, destinada principalmente a migrantes que buscan continuar su formación y construir un futuro académico y profesional en dicho país.</p> <p>Asimismo, el expositor abordó temas relacionados con la gestión universitaria y la innovación educativa, destacando las estrategias implementadas por la Universidad CAECE que permiten a los estudiantes cursar asignaturas en tiempo continuo. Subrayó además la importancia del uso de recursos tecnológicos en la educación superior, mencionando la incorporación de audiolibros y podcasts como herramientas que facilitan el acceso a la información y al aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento.</p> <p>Finalmente, se abrió un espacio de diálogo e intercambio institucional, en el cual se discutieron posibles acuerdos de vinculación entre la Universidad CAECE y el Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) de Paraguay. Entre las propuestas planteadas se destacaron la creación de asignaturas en modalidad virtual, la realización de talleres compartidos para estudiantes de ambas instituciones, y la colaboración conjunta en programas de posgrado.</p>		



en Argentina, para ejercer la docencia es necesario obtener un profesorado, motivo por el cual la universidad orienta sus programas a fortalecer la formación pedagógica y la profesionalización docente.

Asimismo, se expuso el trabajo constante que realiza el Departamento de Investigación en materia de innovación educativa y movilidad estudiantil. Los representantes explicaron que la UNIPE recibe regularmente estudiantes que participan en cursos intensivos de investigación en sus distintas sedes, al tiempo que promueve el envío de sus propios alumnos a otras universidades para realizar experiencias académicas similares.

Durante el diálogo, se manifestó además un interés particular por la educación bilingüe en Paraguay, abordando los mecanismos y estrategias que se implementan en ese contexto. En este marco, se abrió la posibilidad de futuras participaciones conjuntas en congresos de investigación, tanto los organizados por el Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) como los desarrollados por la UNIPE. Estas instancias permitirían a los estudiantes del INAES fortalecer sus conocimientos en investigación educativa y en temáticas vinculadas a la virtualidad.

También se mencionó la posibilidad de desarrollar talleres y asignaturas en modalidad virtual, con el propósito de promover una educación universitaria de mayor calidad. Finalmente, se dejó constancia del interés de la UNIPE en realizar una visita institucional al INAES, con el objetivo de conocer en profundidad su funcionamiento y avanzar en la formalización de futuros convenios de cooperación académica entre ambas instituciones.

**Institución visitada:** Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) – Argentina.

**Actividad:** Conversatorio con representantes de la OMEP

**Objetivo:** Intercambio de experiencias y conocimiento sobre la educación infantil.

Durante el viaje académico, se realizó una visita a la sede de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) en Argentina, donde los participantes mantuvieron un conversatorio con sus representantes, entre ellas la presidenta Paula Lorenzi, Claudia Sánchez, encargada del Órgano de Fiscalización, y Rut Kuitca.

especialista en educación infantil.

En el encuentro, se compartieron experiencias sobre la realidad educativa del Paraguay, abordando las ventajas y desafíos que presenta el programa de formación docente en el país. Además, se generó un diálogo enriquecedor sobre la educación bilingüe, analizando cómo en el contexto paraguayo la educación inicial promueve la segunda lengua como una herramienta esencial para garantizar una educación de calidad y al mismo tiempo fortalecer la identidad cultural de los niños y niñas.

Las especialistas de la OMEP expusieron los programas y proyectos que la organización desarrolla con el objetivo de mejorar e innovar la calidad educativa. Entre los temas tratados, se destacó la preocupación actual por la disminución de la tasa de natalidad en la provincia de Buenos Aires, que ha registrado una reducción del 60% en comparación con años anteriores. Esta situación ha provocado que existan aulas con pocos niños e incluso espacios educativos que podrían dejar de utilizarse por la falta de población escolar.

Asimismo, las representantes explicaron que la OMEP trabaja de manera articulada con el gobierno argentino para la actualización y mejora de los programas de educación, buscando adaptarlos a las necesidades y realidades contemporáneas.

En este marco, se presentó el programa "Cerca Tuyo", una iniciativa de OMEP Argentina que tiene como propósito construir y dialogar conjuntamente con las comunidades educativas. Este programa se adapta a las particularidades de cada institución, municipio o provincia, mediante encuentros presenciales o virtuales en los que se abordan temáticas relacionadas con la educación infantil, se intercambian saberes y experiencias, y se promueve el trabajo colaborativo entre docentes, especialistas y gestores educativos.

Finalmente, las representantes de la OMEP extendieron una invitación a las delegadas del Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) para participar en el próximo encuentro del programa "OMEP Cerca Tuyo", que se llevará a cabo en mayo del próximo año, fortaleciendo así los lazos de cooperación y aprendizaje mutuo entre ambas instituciones.

**Institución visitada:** Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial "Sara C. de



## Eccleston" – Argentina

**Actividad:** Encuentro con autoridades institucionales y recorrido académico  
**Objetivo:** Conocer la organización académica, pedagógica y formativa del instituto

Durante la jornada académica, se realizó una visita al Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial "Sara C. de Eccleston", donde los participantes fueron recibidos por las autoridades institucionales: la Rectora, Prof. María Pía Barbará, la Vicerrectora, Prof. Daniela González; y la Regente, Prof. Fernanda Ramírez.

En el encuentro, se pudo conocer en detalle cómo los estudiantes del instituto desarrollan sus asignaturas, así como la estructura organizativa de la institución y la distribución de la carga horaria destinada a la formación docente. Las autoridades explicaron el modo en que se implementan las prácticas profesionales, subrayando la importancia del acompañamiento y observación por parte del Departamento de Práctica Profesional.

Durante la visita, se realizó un recorrido por las instalaciones, lo que permitió observar los distintos espacios pedagógicos y conocer la institución educativa que funciona dentro del mismo instituto, donde las estudiantes llevan a cabo sus prácticas docentes.

Asimismo, se destacó que las alumnas tienen la posibilidad de inscribirse libremente en las asignaturas que deseen cursar, e incluso de realizar materias en otras universidades, las cuales pueden ser reconocidas dentro de la malla curricular del Instituto "Sara C. de Eccleston".

Esta experiencia permitió comprender la dinámica de formación docente en Argentina, así como las estrategias institucionales que favorecen la flexibilidad académica, la práctica profesional supervisada y la articulación entre teoría y práctica dentro del proceso formativo.

**Institución visitada:** Sede de UNICEF Argentina.

**Actividad:** Encuentro con Especialistas en Primera Infancia.

**Objetivo:** Mesa Técnica con representantes de la UNICEF – Argentina.

**Participantes:** Representantes de UNICEF Argentina – Javier Quesada, Especialista en Primera Infancia y Salud, y Yanina Guthmann, investigadora argentina especializada en



## Ciencias Sociales.

Durante la visita a la sede de UNICEF Argentina, se llevó a cabo una mesa técnica con los representantes Javier Quesada y Yanina Guthmann. En el encuentro se mantuvo una conversación amena y enriquecedora, en la cual los especialistas compartieron información sobre las acciones que UNICEF desarrolla en torno a la alfabetización y la primera infancia.

Explicaron que la institución trabaja a través de tres mecanismos de acción principales:

1. La alfabetización.
2. El reconocimiento y fortalecimiento de las lenguas originarias.
3. La alimentación saludable y adecuada en los primeros años.

Bajo estos tres ejes, UNICEF promueve y acompaña procesos de escolarización de niños pertenecientes a comunidades indígenas que residen en las provincias del norte argentino. Para ello, se implementan programas de capacitación docente, destinados a preparar a los educadores para trabajar dentro de estas comunidades, acompañando el proceso de alfabetización tanto previo como durante la escolarización.

Asimismo, se presentaron recursos educativos como el programa "Los cuentos de Oscarcito", el cual tiene como propósito fortalecer el aprendizaje infantil e involucrar a las familias en el proceso educativo, promoviendo una alfabetización de calidad desde los primeros años.

Durante el intercambio, los representantes de UNICEF mostraron un interés especial por las prácticas del Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) en relación con la educación no formal. Destacaron que incluir estas experiencias dentro de la formación docente constituye una estrategia valiosa para garantizar que la educación llegue a todos los sectores, sin importar las condiciones sociales o geográficas.

Finalmente, se planteó la posibilidad de futuras colaboraciones entre UNICEF y el INAES, tales como la realización de charlas o encuentros con estudiantes para promover la reflexión sobre la educación bilingüe y la educación no formal, reconociendo que la educación es un derecho fundamental que puede transformar el futuro de las comunidades.

reflejadas en los libros que abordan temáticas actuales como la tecnología en la educación infantil, la robótica, la inteligencia artificial, el arte y la planificación de cierres pedagógicos anuales. La actividad se desarrolló en un ambiente cordial y profesional, generando un espacio de aprendizaje, diálogo y reflexión sobre la práctica educativa. Asimismo, los asistentes tuvieron la oportunidad de adquirir materiales y libros de gran valor académico, contribuyendo al fortalecimiento de su formación docente. Un aspecto especialmente valioso de la jornada fue la posibilidad de realizar sugerencias y recomendaciones sobre posibles temas para futuras publicaciones, considerando el contexto actual y las necesidades educativas contemporáneas. La visita a la Editorial Novedades Educativas representó una experiencia formativa y significativa que permitió ampliar la mirada pedagógica, reafirmar el compromiso con la innovación educativa y reconocer a la editorial como un referente en la producción de contenidos actualizados y pertinentes para la formación docente.

<b>Institución visitada:</b>	Oficina Nacional de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) - Argentina.
<b>Actividad:</b>	Mesa técnica con la especialista en primera infancia, Verona Batiuk.
<b>Objetivo:</b>	Conocer las estrategias y programas actuales de la OEI en materia de educación y primera infancia.

Como parte de las actividades académicas realizadas durante el viaje, se llevó a cabo una visita a la Oficina Nacional de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en Argentina. En esta ocasión, los participantes compartieron una mesa de trabajo con la especialista en primera infancia, Verona Batiuk, quien expuso las estrategias educativas implementadas por la OEI en la actualidad, destacando especialmente la importancia de la alfabetización en niños y niñas desde los primeros años de escolaridad. Durante el encuentro, la especialista presentó "La Serie Dany", una propuesta pedagógica que promueve la educación intercultural bilingüe, orientada tanto a docentes del nivel inicial y primer grado como a niños y niñas indígenas que no hablan español como lengua materna. Este material busca fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva inclusiva y respetuosa de la diversidad lingüística y cultural. Asimismo, Batiuk señaló la preocupación existente por la baja tasa de natalidad en la provincia de Buenos Aires, la cual ha disminuido aproximadamente un 60% en comparación con años anteriores. Esta situación ha generado que varios centros educativos cuenten actualmente con una menor cantidad de niños en edad escolar. Frente a este panorama, la OEI y las autoridades educativas locales se encuentran desarrollando acciones orientadas a promover la escolarización de niños de 2 y 3 años, con el fin de fortalecer el programa de primera infancia y responder adecuadamente a las necesidades educativas y de desarrollo integral de esta población.

<b>Institución visitada:</b>	Universidad Pedagógica Nacional (UNPE) - Argentina.
<b>Actividad:</b>	Reunión con autoridades del área de Investigación y Posgrado.
<b>Objetivo:</b>	Intercambio académico y exploración de posibles convenios institucionales.

Durante la visita académica, se llevó a cabo una reunión con las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional (UNPE), en la cual participaron Adrián Cannellotto y Mariano Dublín, referentes en el campo de Investigación y Posgrado de dicha institución. En el



Asimismo, se expuso el trabajo constante que realiza el Departamento de Investigación en materia de innovación educativa y movilidad estudiantil. Los representantes explicaron que la UNIPE recibe regularmente estudiantes que participan en cursos intensivos de investigación en sus distintas sedes, al tiempo que promueve el envío de sus propios alumnos a otras universidades para realizar experiencias académicas similares. Durante el diálogo, se manifestó además un interés particular por la educación bilingüe en Paraguay, abordando los mecanismos y estrategias que se implementan en ese contexto. En este marco, se abrió la posibilidad de futuras participaciones conjuntas en congresos de investigación, tanto los organizados por el Instituto Nacional de Educación Superior (INAES) como los desarrollados por la UNIPE. Estas instancias permitirían a los estudiantes del INAES fortalecer sus conocimientos en investigación educativa y en temáticas vinculadas a la virtualidad. También se mencionó la posibilidad de desarrollar talleres y asignaturas en modalidad virtual, con el propósito de promover una educación universitaria de mayor calidad. Finalmente, se dejó constancia del interés de la UNIPE en realizar una visita institucional al INAES, con el objetivo de conocer en profundidad su funcionamiento y avanzar en la formalización de futuros convenios de cooperación académica entre ambas instituciones.

<b>Institución visitada:</b>	Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) - Argentina.
<b>Actividad:</b>	Conversatorio con representantes de la OMEP.
<b>Objetivo:</b>	Intercambio de experiencias y conocimiento sobre la educación infantil y bilingüe.

**Objetivo:** sobre la educación infantil y bilingüe.

Durante el viaje académico, se realizó una visita a la sede de la Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP) en Argentina, donde los participantes mantuvieron un conversatorio con sus representantes, entre ellas la presidenta Paula Lorenzi, Claudia Sánchez, encargada del Órgano de Fiscalización, y Rut Kuitca, especialista en educación infantil. En el encuentro, se compartieron experiencias sobre la realidad educativa del Paraguay, abordando las ventajas y desafíos que presenta el programa de formación docente en el país. Además, se generó un diálogo enriquecedor sobre la educación bilingüe, analizando cómo en el contexto paraguayo la educación inicial promueve la segunda lengua como una herramienta esencial para garantizar una educación de calidad y, al mismo tiempo, fortalecer la identidad cultural de los niños y niñas. Las especialistas de la OMEP expusieron los programas y proyectos que la organización desarrolla con el objetivo de mejorar e innovar la calidad educativa. Entre los temas tratados, se destacó la preocupación actual por la disminución de la tasa de natalidad en la provincia de Buenos Aires, que ha registrado una reducción del 60% en comparación con años anteriores. Esta situación ha provocado que existan aulas con pocos niños e incluso espacios educativos que podrían dejar de utilizarse por la falta de población escolar. Asimismo, las representantes explicaron que la OMEP trabaja de manera articulada con el gobierno argentino para la actualización y mejora de los programas de educación, buscando adaptarlos a las

OMEP 324 734

**Institución visitada:** Editorial Novedades Educativas

**Actividad:** Conversatorio con miembros del Comité Ejecutivo

**Participantes:** Sra. Beatriz, Sra. Silvia y Sr. Daniel Kaplan

**Objetivo:** Conocer las propuestas editoriales y reflexionar sobre los nuevos enfoques en Educación Inicial

En el transcurso de la tarde, el grupo participante llevó a cabo una visita a la Editorial Novedades Educativas, donde se desarrolló un conversatorio con la Sra. Beatriz, la Sra. Silvia y el Sr. Daniel Kaplan, integrantes del Comité Ejecutivo de la editorial.

Durante el encuentro, se presentó la colección de Educación Inicial, permitiendo a los participantes conocer de cerca los nuevos materiales y enfoques pedagógicos propuestos. A través de la exposición, se destacó la relevancia de incorporar herramientas educativas innovadoras, reflejadas en los libros que abordan temáticas actuales como la tecnología en la educación infantil, la robótica, la inteligencia artificial, el arte y la planificación de cierres pedagógicos anuales.

La actividad se desarrolló en un ambiente cordial y profesional, generando un espacio de aprendizaje, diálogo y reflexión sobre la práctica educativa. Asimismo, los asistentes tuvieron la oportunidad de adquirir materiales y libros de gran valor académico, contribuyendo al fortalecimiento de su formación docente.

Un aspecto especialmente valioso de la jornada fue la posibilidad de realizar sugerencias y recomendaciones sobre posibles temas para futuras publicaciones, considerando el contexto actual y las necesidades educativas contemporáneas.

La visita a la Editorial Novedades Educativas representó una experiencia formativa y significativa, que permitió ampliar su mirada pedagógica, reafirmar su compromiso con la innovación educativa y reconocer a la editorial como un referente en la producción de contenidos actualizados y pertinentes para la formación docente.

**Institución visitada:** Oficina Nacional de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) – Argentina

**Actividad:** Mesa técnica con la especialista en primera infancia, Verona Batiuk

**Objetivo:** Conocer las estrategias y programas actuales de la OEI en materia de



## educación y primera infancia

Como parte de las actividades académicas realizadas durante el viaje, se llevó a cabo una visita a la Oficina Nacional de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en Argentina. En esta ocasión, los participantes compartieron una mesa de trabajo con la especialista en primera infancia, Verónica Batiuk, quien expuso las estrategias educativas implementadas por la OEI en la actualidad, destacando especialmente la importancia de la alfabetización en niños y niñas desde los primeros años de escolaridad.

Durante el encuentro, la especialista presentó "La Serie Dany", una propuesta pedagógica que promueve la educación intercultural bilingüe, orientada tanto a docentes del nivel inicial y primer grado como a niños y niñas indígenas que no hablan español como lengua materna. Este material busca fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una perspectiva inclusiva y respetuosa de la diversidad lingüística y cultural.

Asimismo, Batiuk señaló la preocupación existente por la baja tasa de natalidad en la provincia de Buenos Aires, la cual ha disminuido aproximadamente un 60% en comparación con años anteriores. Esta situación ha generado que varios centros educativos cuenten actualmente con una menor cantidad de niños en edad escolar. Frente a este panorama, la OEI y las autoridades educativas locales se encuentran desarrollando acciones orientadas a promover la escolarización de niños de 2 y 3 años, con el fin de fortalecer el programa de primera infancia y responder adecuadamente a las necesidades educativas y de desarrollo integral de esta población.

**Institución visitada:** Universidad Pedagógica Nacional (UNPE) – Argentina

**Actividad:** Reunión con autoridades del área de Investigación y Posgrado.

**Objetivo:** Intercambio académico y exploración de posibles convenios institucionales.


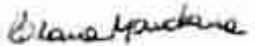
Durante la visita académica, se llevó a cabo una reunión con las autoridades de la Universidad Pedagógica Nacional (UNPE), en la cual participaron Adrián Camellotto y Mariano Dublin, referentes en el campo de Investigación y Posgrado de dicha institución.

En el encuentro, los representantes de la UNPE presentaron los programas de licenciatura y posgrado que ofrece la universidad, los cuales se diseñan en función de los requerimientos regionales y nacionales del sistema educativo argentino. Se destacó que,

### Actividad: Visita Cultural

Como parte de las actividades programadas durante el viaje académico, se realizó una visita cultural en la que los participantes tuvieron la oportunidad de recorrer algunos de los lugares más emblemáticos de la ciudad de Buenos Aires. Entre ellos se destacan la Casa Rosada, el Teatro Colón, el Museo Nacional de Bellas Artes y la Librería El Ateneo.

Esta experiencia resultó sumamente enriquecedora, ya que permitió profundizar en el conocimiento de la historia, el arte y la cultura del país vecino, comprendiendo mejor su patrimonio y valorando la importancia de la identidad cultural en los procesos educativos y sociales.

Firma de Beneficiario		Fecha de Elaboración de Informe	22/10/2025
Firma de Director		Aclaración y Sello	