

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Directora General,
Prof. Dra. Claudelina Marín Gibbons

DICIEMBRE 2025



DIMENSIÓN GOBERNANZA



CALIDAD ACADÉMICA



Acreditación de seis carreras de grado evaluadas en el ejercicio académico 2025

Licenciatura en
Educación de la
Lengua Inglesa

Licenciatura en
Educación de la
Lengua Coreana

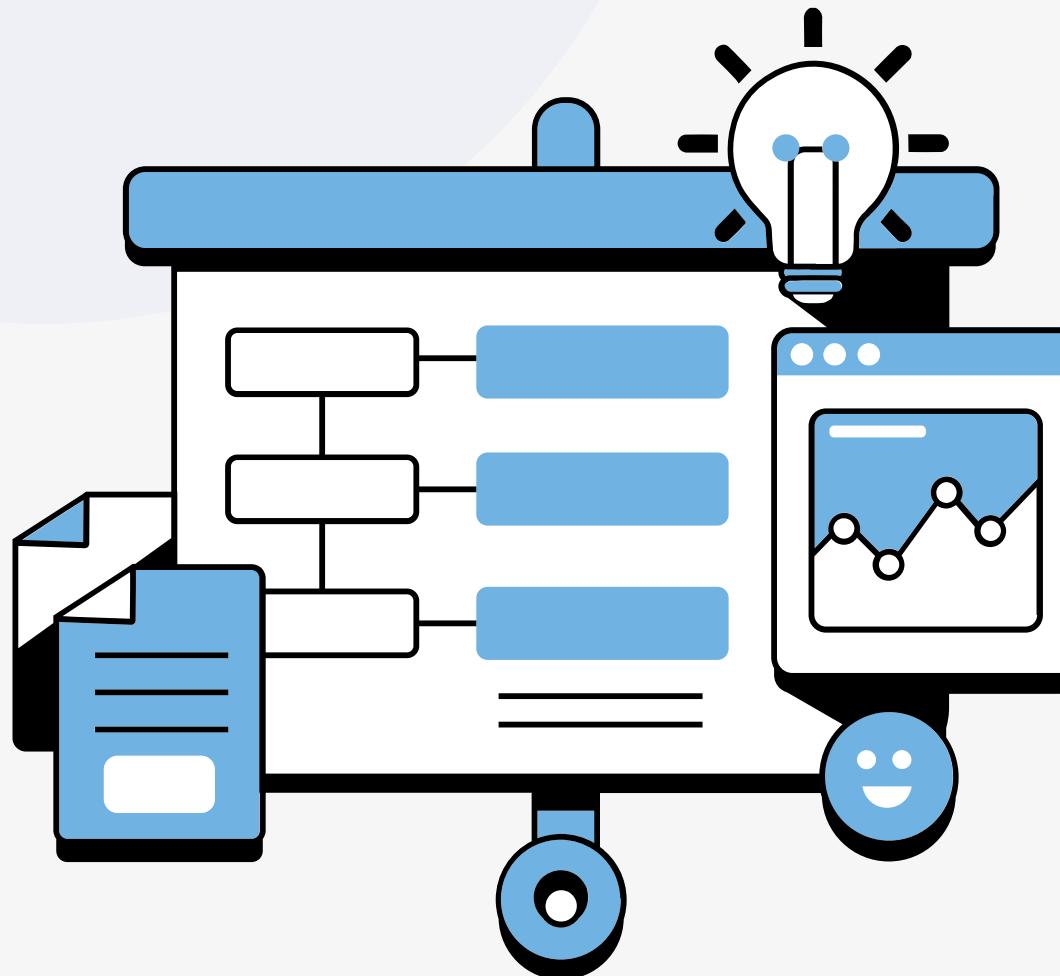
Licenciatura en
Educación de la
Lengua y Literatura
Castellana

Licenciatura en
Educación de la
Física y la
Química

Licenciatura en
Educación de las
Ciencias de la
Naturaleza y Salud

Licenciatura en
Educación
Artística

PLANIFICACIÓN

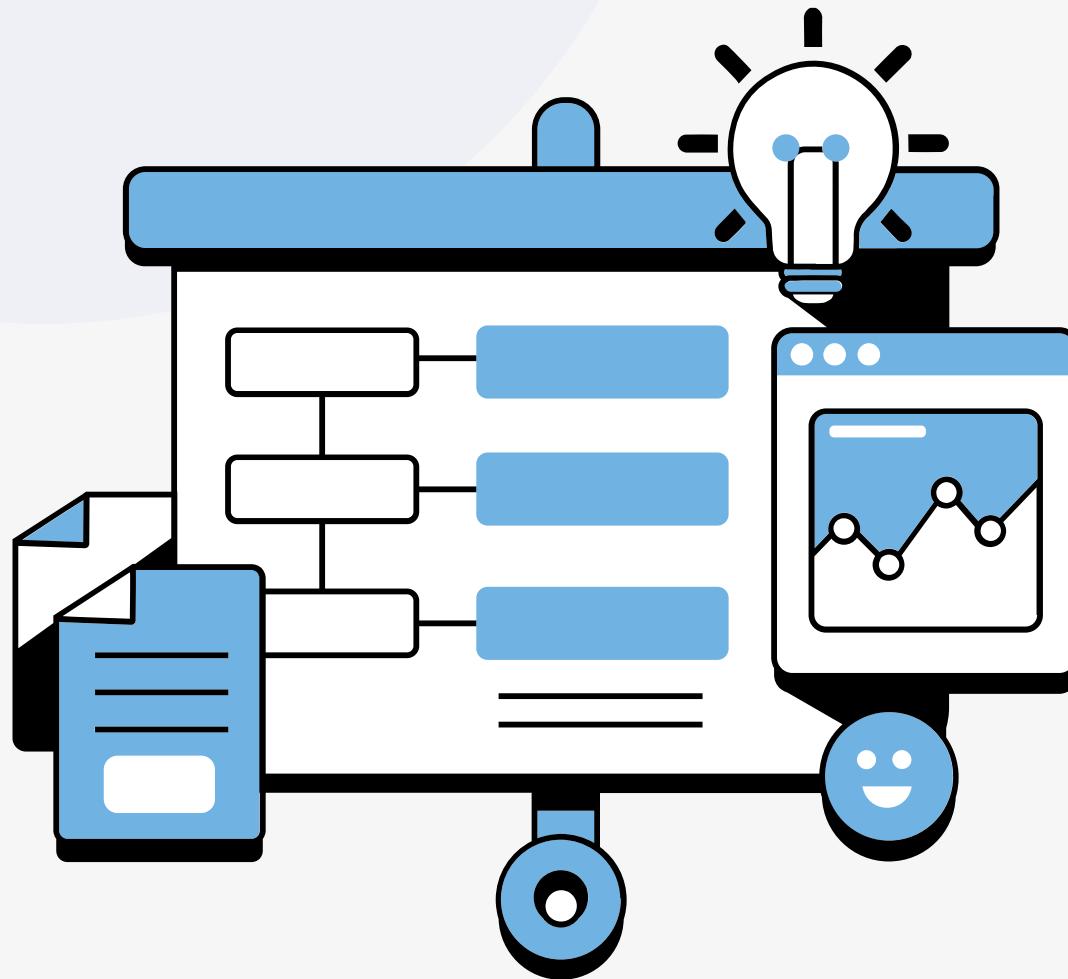


- La institución alcanzó un cumplimiento del 100 % en la elaboración, ejecución y evaluación de los Planes Operativos Anuales 2025 en todas sus direcciones, garantizando la planificación y gestión conforme a los lineamientos establecidos
- Elaboración del Procedimiento de Valoración del Plan de Mejoras Institucional, carreras de grado y programas de posgrado, acompañado de sus respectivos anexos:

Anexo 1: Plantilla de valoración del Plan de Mejoras de carreras de grado.

Anexo 2: Plantilla de valoración del Plan de Mejoras de programas de posgrado.

PLANIFICACIÓN



Seguimiento técnico sistemático del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los Planes de Desarrollo de las carreras de grado y de los programas de posgrado, conforme a los parámetros establecidos en el Mecanismo de Aseguramiento de la Calidad Institucional. Los resultados del monitoreo evidenciaron un avance institucional global del 81 %, valorado como satisfactorio según los estándares de desempeño definidos

ASESORÍA JURÍDICA

Se ha brindado soporte legal a los procesos institucionales y asegurando su conformidad con la normativa vigente y los procedimientos internos de la institución



18 Dictámenes y 7 pareceres jurídicos



113 resoluciones y proyectos normativos elaborados



4 convenios, contratos y adendas elaboradas o revisadas



P10 procesos de contratación, de los cuales 8 fueron adjudicados sin objeción, 2 con protestas resueltas, 1 en trámite final y 1 en reevaluación, garantizando transparencia y cumplimiento normativo en la gestión contractual



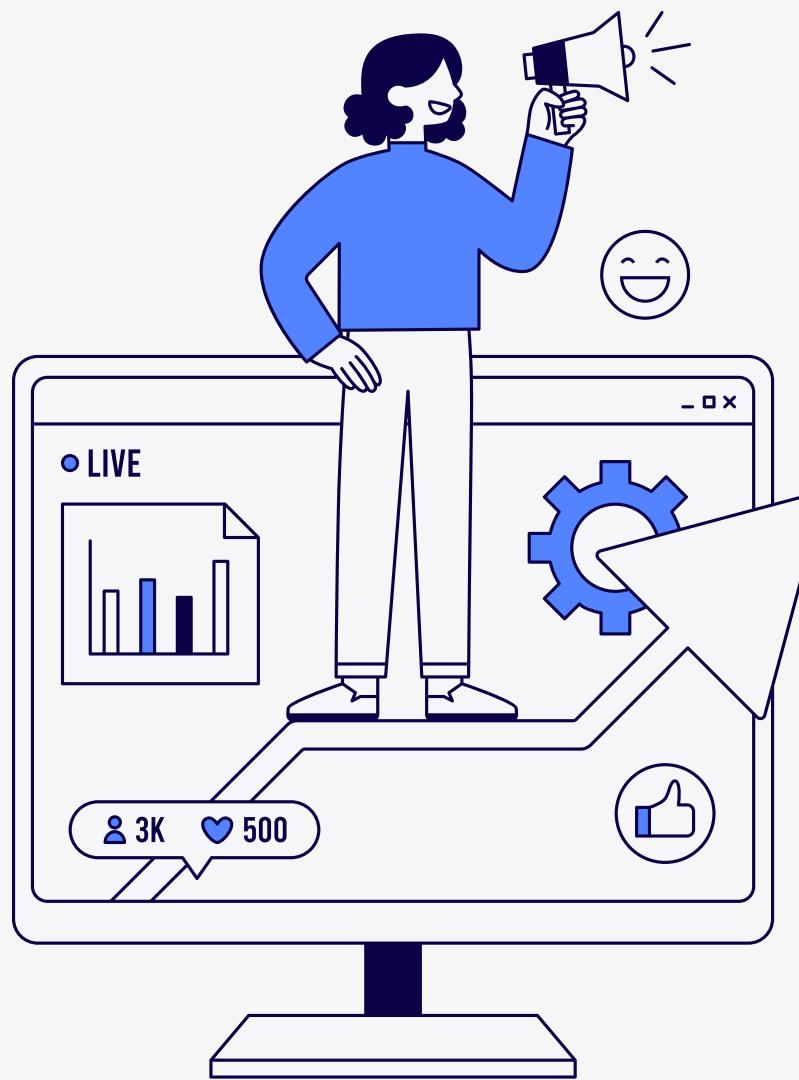
AUDITORÍA INTERNA

Se han efectuado un total de **21** trabajos de control interno (Auditorías, Informes y Dictámenes):
10 Planificados en el Plan 2025 y 11 por solicitud de la Máxima Autoridad y demás Directores.



- Informes de Auditoría Financiera: 5
- Informes de Auditoría de Gestión: 6
- Informes de Otros Tipos de Auditoría/Evaluación: 7
- Dictámenes: 3

TRANSPARENCIA Y ANTICORRUPCIÓN



- Plan Anual de Transparencia y Anticorrupción y Plan Anual de Rendición de Cuentas al Ciudadano elaborado, aprobado, presentado a la Contraloría General de la República y ejecutado en el presente año
- Actualización y publicación de matrices de avances de la ejecución de los planes
- Cumplimiento en las publicaciones de transparencia activa, según las leyes 5189 y 5282/14

Periodo 2025

Periodo 2024

Periodo 2023

Resolución INAES N° 83 Comité de RCC

Plan Anual de Transparencia e Integridad Pública del INAES (PATIP)

Resolución INAES N.º 706 Por la cual se aprueba el Plan de Rendición de Cuentas al Ciudadano

Matriz de informe de RCC (primer, segundo y tercer trimestre) – PDF

Matriz de informe de RCC (primer, segundo y tercer trimestre) – xlsx

MECIP

Estructura orgánica de la Política de Control Interno instalada y funcionando:

- Comité de Control Interno, CCI.
- Equipo Técnico
- Comité de Ética y Buen Gobierno.

Instrumentos de gestión elaborados o actualizados 2025:

- Cronogramas 2025-2026.
- Compromiso de Altas Autoridades ratificada.
- Reglamento Interno del CCI.



Dirección de Planificación y
Aseguramiento de la Calidad

MECIP

- **Política de Control Interno** difundida y presentada a estudiantes y funcionarios.
- **Código de Ética y Protocolo de Buen Gobierno** difundidos
- **Acuerdos y Compromisos Éticos** por estamento y dependencias actualizados y aprobados
- Procedimiento para la **gestión de denuncias por presunta falta ética** elaborada y aprobada
- **Cadena de valor, mapa de macroprocesos, procesos, subprocesos y procedimientos**, actualizados
- **Caracterización de procesos** elaborado.
- **Normograma institucional** y por dirección actualizado y aprobado
- **Mapa de riesgos**, herramientas y guía de procedimiento elaborado y aprobado
- Informe de **análisis crítico** y mejora continua actualizado y aprobado
- **Informe Anual MECIP 2025**, elaborado y presentado por la DG y el CCI



| Dirección de Planificación y
| Aseguramiento de la Calidad

Gestión de riesgo

- Ejecución exitosa de Simulacros Generales de Evacuación (en el primer y segundo semestre)
- Realización de capacitaciones y conformación de brigadas en el marco del Plan de Gestión y Reducción de Riesgos INAES 2023–2027
- Charla de inducción en seguridad, con la participación del 100 % de los nuevos ingresantes, así como de los docentes, garantizando la difusión de los protocolos y medidas de prevención institucionales.
- Reconocimiento e intercambio internacional: Visita de una delegación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), que reconoce al INAES como institución referente en Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD).
- Capacitación en Gestión del Riesgo dirigida a 236 estudiantes y docentes de práctica profesional
- Análisis sobre la integración de la calidad educativa y la gestión del riesgo en el foro sobre acreditación y gestión del riesgo, organizado por estudiantes junto con el responsable institucional de gestión del riesgo, contando con la participación de representantes de la ANEAES



Dirección de Planificación y
Aseguramiento de la Calidad

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



Ejecución y evaluación 2025 del Plan de Comunicación

1 encuesta de evaluación aplicada, con 52.2% funcionarios muy satisfechos y 44.8% satisfechos con la implementación del plan en el 2025.

Elaboración de guión creativo y acompañamiento para la producción de un vídeo institucional

53 materiales audiovisuales producidos y publicados

6 entrevistas en canales de televisión / 2 publicaciones de media página en fascículos del diario UH, en el marco del convenio entre ambas instituciones

300 coberturas de actividades institucionales solicitadas por las diferentes dependencias

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

510 publicaciones realizadas en los distintos canales oficiales de comunicación

Aprox. 800 diseños de materiales gráficos realizados

Aprox. 1500 chats atendidos

11 comentarios recibidos y derivados para su atención

1 Taller de capacitación sobre “Oratoria para presentaciones académicas” desarrollada

Portal de Acceso a la Información Pública

3 solicitudes recibidas y respondidas en tiempo y forma



| Dirección de Planificación y
Aseguramiento de la Calidad

DIMENSIÓN **ACADÉMICA**



Consejo Asesor de Carreras y programas

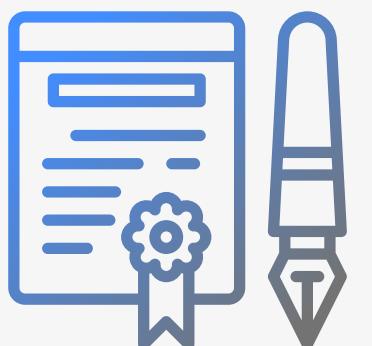
10 sesiones ordinarias realizadas con resoluciones adoptadas e implementadas.
1 sesión extraordinaria con resoluciones aplicadas exitosamente.



Registro y matriculación a través del **RUE-ES**
a cargo de las secretarías académicas



Aprobación de documento orientador para
clases virtuales: Resolución INAES N° 249
/2025 ***“Protocolo de activación de clases
virtuales en circunstancias excepcionales”***



Obtención de **licencia de habilitación de
Laboratorio** de Física/Química, por los
organismos rectores DINAVISA y SENAD



REGISTROS ACADÉMICOS

359 Egresados de Carreras de Grado

187 Egresados de programas de postgrado

1474 estudiantes matriculados en el primer semestre

1522 estudiantes matriculados en el segundo semestre

898 estudiantes de carreras de grado que cuentan con el beneficio del Arancel cero



Nuevas ofertas académicas

2 diplomados ofertados a nivel de posgrado; Diplomado en Educación a distancia Diplomado en Inteligencia Artificial aplicada a la investigación educativa

Ofertas de convalidación PreGrado – Grado

2 Secciones de Educación Escolar Básica desarrolladas con 63 estudiantes en proceso de cierre académico.

1 Sección de Inglés con 22 estudiantes en proceso de cierre académico.

Fase	Módulo	Contenido/Objetivo	Vencimiento	Días/Sección	Total horas	Carga horaria
1	Seminario Online	Módulo 1: Introducción al uso de la inteligencia artificial en la investigación	20/07/2023	A	20	
2	Online	Módulo 2: Aplicación de la IA en la investigación: Técnicas y estrategias	24/07/2023	B	20	100 horas
3	Presencial	Módulo 3: Aplicación de la IA en la investigación: Casos prácticos y conclusiones	28/07/2023	C	20	
4	Presencial	Módulo 4: Desarrollo de las habilidades y estrategias para la investigación con IA	31/07/2023	D	20	

Diplomado en IA aplicada a la Investigación



BIBLIOTECA

250 nuevos ejemplares para la biblioteca
828 usuarios accedieron al servicio de la Biblioteca
2887 préstamo de materiales
2181 participantes en las diferentes actividades desarrolladas con el servicio de videoconferencias



Expo carreras

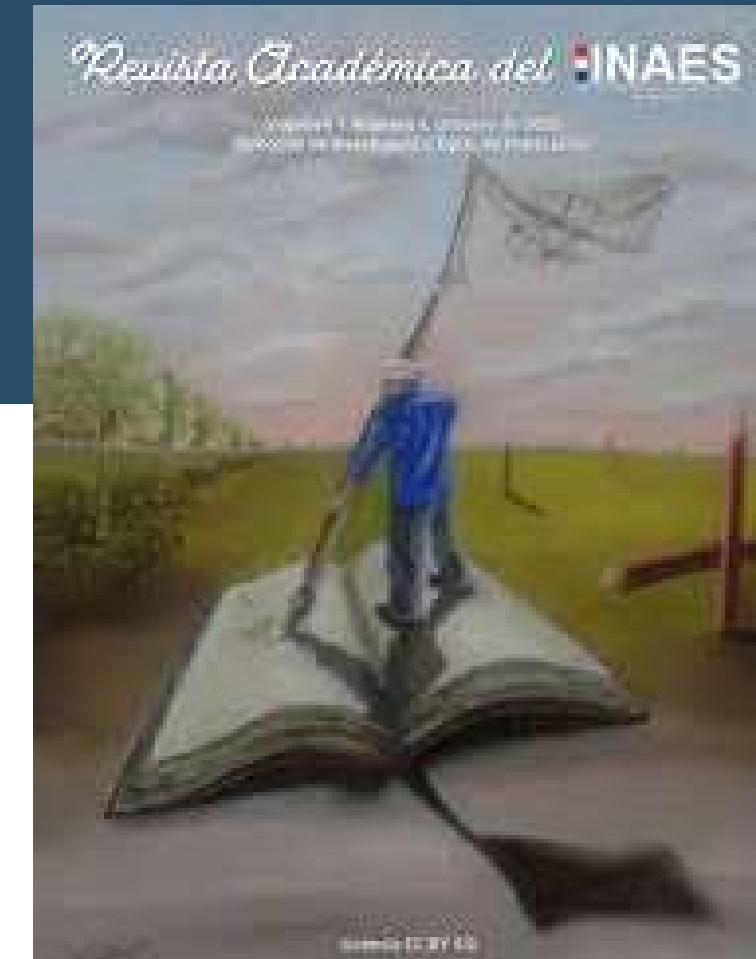
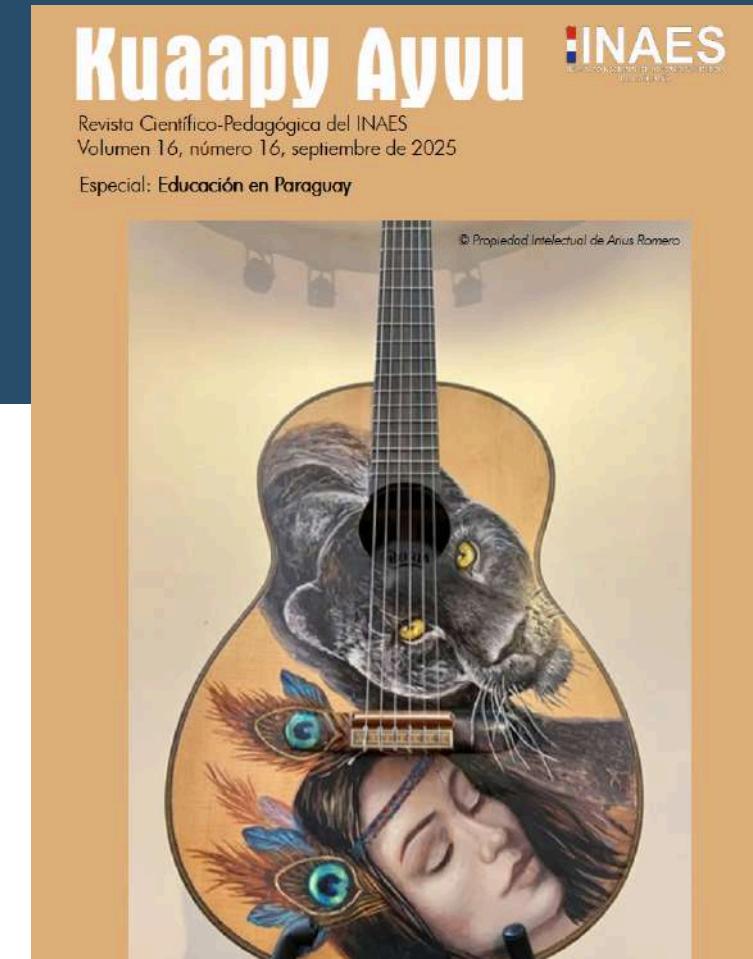
Evento organizado para difusión de carreras a estudiantes de los 3er curso de la Media, a fin de promocionar las carreras y fortalecer la elección de las mismas

Publicación de textos académicos de los docentes de las carreras según criterios de calidad

- Conformación de equipos de investigación por carreras de grado y/o programas de postgrado
- Publicación de artículos de docentes del INAES (6 como autores y 8 como coautores)
- Mejoras en los procedimientos de criterios y procesos de edición y publicación de los artículos a publicar en la Revista Kuaapy Ayvu
Los autores y evaluadores usan el Open Journal System (OJS) para enviar sus artículos y ser evaluados

Uso del software TURNITIN

100 por ciento de los artículos publicados en ambas revistas fue analizado por el Software Turnitin. De esta manera se garantiza la calidad de los artículos, evitando plagio, referencias indebidas, utilización excesiva de IA, etc.

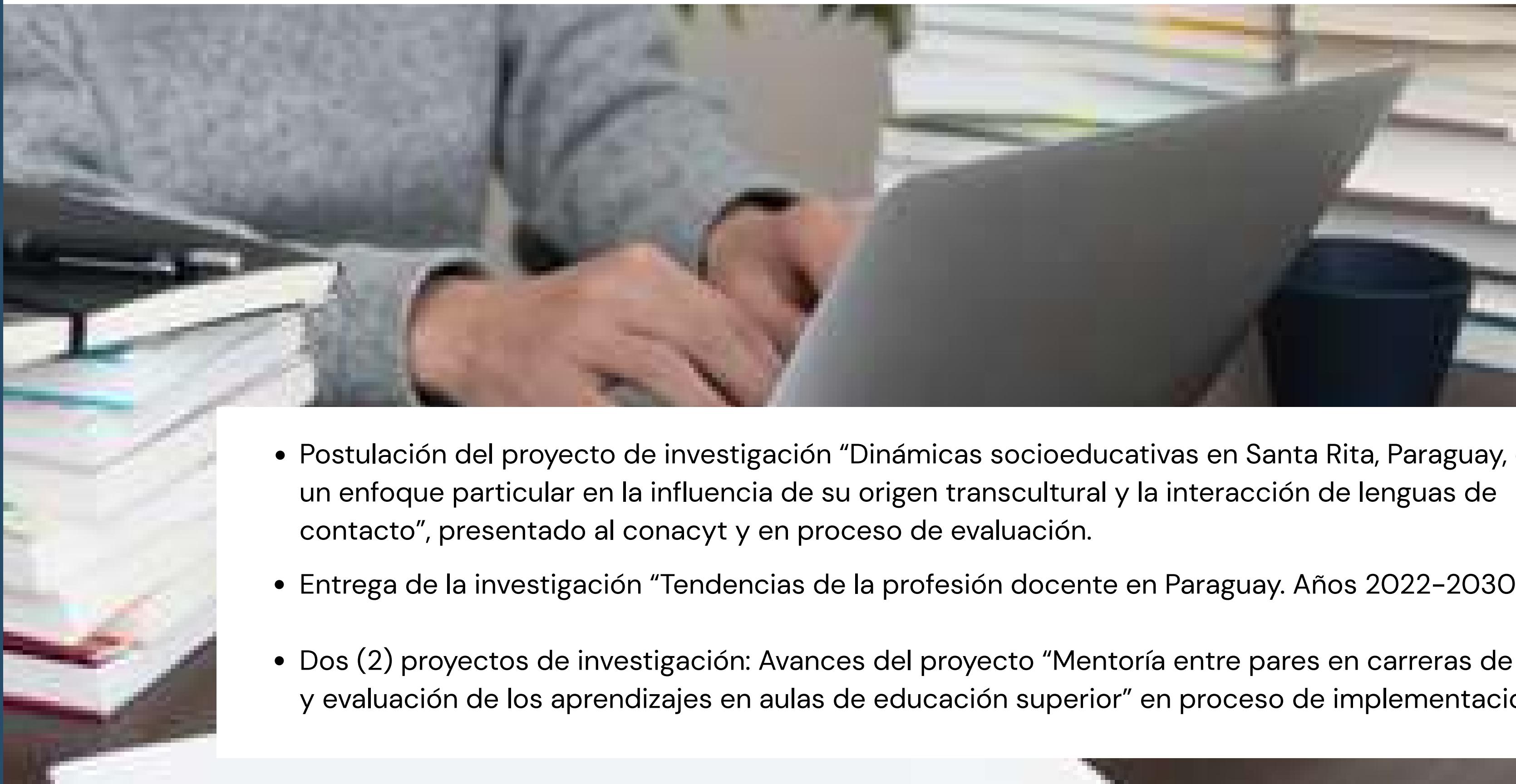


Se lanzó el número 1 de la Revista Académica del INAES y el número 16 de la Revista científica Kuaapy Ayvu



el 50% de los artículos publicados en la Revista Académica son de docentes del INAES y 30% de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado.

100% de las producciones científicas y académicas gestionadas y publicadas



- Postulación del proyecto de investigación “Dinámicas socioeducativas en Santa Rita, Paraguay, con un enfoque particular en la influencia de su origen transcultural y la interacción de lenguas de contacto”, presentado al conacyt y en proceso de evaluación.
- Entrega de la investigación “Tendencias de la profesión docente en Paraguay. Años 2022-2030”
- Dos (2) proyectos de investigación: Avances del proyecto “Mentoría entre pares en carreras de grado y evaluación de los aprendizajes en aulas de educación superior” en proceso de implementación.



Difusión

de producciones científicas y académicas en revistas indexadas nacionales e internacionales

- 1 Jornada de investigadores realizada en mayo.
- Socialización de la investigación “Tendencias de la profesión docente en Paraguay. Años 2022-2030” realizada en octubre.
- VII Congreso Internacional de Investigación en Educación Superior, XI Foro de Extensión y el IX Foro de Práctica Profesional realizado en octubre.

DIMENSIÓN **PERSONAS**

Implementación de **programas de capacitación** para el personal docente, técnico, administrativo y de apoyo, a partir de la detección de necesidades formativas

Capacitaciones en:

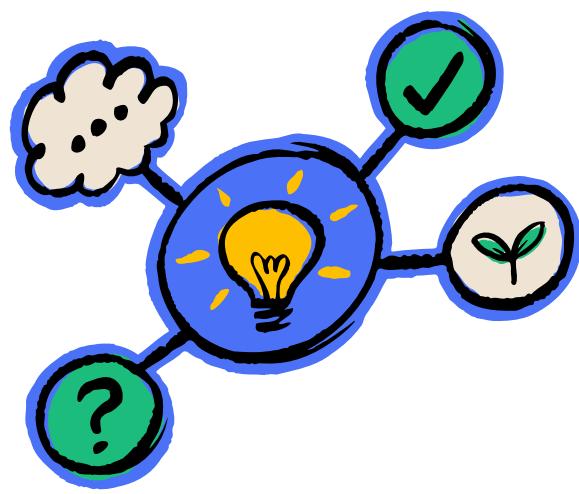
- Sistema Nacional de Créditos Autorizado por Resolución INAES No 173/2025
- Seminario Nacional de Presupuesto Público Autorizado por Resolución INAES No 279/2025
- Capacitación en el Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria. Autorizado por Resolución INAES No 497/2025
- Proyecto Justicia Socioambiental Diversidad y Educación - San Pablo- Brasil
- Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC - Guatemala Autorizado por Resolución INAES No 639/2025
- Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales - Colombia



Implementación de programas de capacitación para el personal docente, técnico, administrativo y de apoyo, a partir de la detección de necesidades formativas



- Aplicaciones prácticas de la IA en Educación Superior para la carrera de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación
- Taller Evaluación por Competencias en la Educación Superior para la carrera de Educ. Artística.
- Taller de elaboración de Instrumentos evaluativos para la Educación Superior para la carrera de EI y EEB.
- Extensión y su vinculación con la lengua y literatura, dirigido a docentes del Departamento de Lenguas.
- Docencia digital: Herramientas para la Enseñanza e Investigación, dirigido a docentes del Departamento de Ciencias Básicas
- Uso de la IA aplicado al Proceso Didáctico, Investigativo, y para la Gestión Docente de Educación Superior.
- Educación a Distancia Implicancias, Procesos Didácticos y su Gestión dirigido a docentes del Departamento de Postgrado





Participación de los miembros de los Dptos. de Publicación y de Proyectos de Investigación, respectivamente, en el **curso-taller b-learning Criterios de edición de revistas científicas** dictado por el IICS-UNA, financiado por el conacyt.

Participación de un integrante del Departamento de Proyectos de Investigación en el curso-taller virtual ‘Redacción Científica’, impartido por la FACEN-UNA y financiado por el CONACYT



Evaluaciones de desempeño

75 docentes de todas las carreras de grado y programas de postgrado (capacitación, especialización, maestría y doctorado)



Reglamentación de la carrera docente

Proyecto remitido a la MAI y al Consejo Superior Institucional



Pausa Activa

Durante la semana, el 20 % de los funcionarios participaron en pausas activas, y a lo largo del año se realizó una actividad general, fomentando el bienestar y la salud laboral en la institución





Beneficios para docentes y funcionarios del INAES

17 docentes
beneficiados
dentro del
concepto
de escalafón
docente
profesional

3 docentes
beneficiados
dentro del
concepto de
escalafón
docente por
antigüedad

7
funcionarios
docentes
jubilados

17 Funcionarios
administrativos
beneficiados
en concepto de
ayuda escolar

25 Funcionarios
administrativos
beneficiados
en concepto de
ayuda
alimenticia

Llamado a concurso según disponibilidad presupuestaria y necesidad institucional

2 llamados a concurso

- **Convocatoria 01** – Concurso Público de Oposición: 44 docentes incorporados mediante concurso público de oposición para cubrir 60 cargos
- **Convocatoria 02** – Concurso Interno de promoción para docentes contratados para tareas de apoyo técnico pedagógico: 5 docentes incorporados



Programas compensatorios

Becados - total: 228

Primer semestre: 93

Segundo semestre: 135

4 estudiantes beneficiadas con programa de BECAL



Proyecto Valores en acción

Estudiantes participantes: 61

Tutoría Pedagógica

Estudiantes beneficiados: 399

Bienvenida e inducción

Estudiantes primer semestre: 249

Estudiantes segundo semestre: 129



Asesoría Psicológica y Pedagógica

Total atendidos: 65 estudiantes

Orientación Grupal

Estudiantes participantes: 880

Mentoría entre pares

Estudiantes mentoreados: 128

Estudiantes mentores: 34

Docentes de Tiempo Completo

8 Docentes TC de extensión e investigación para carreras de grado y programas de posgrado.

5 Docentes TC de práctica profesional

Docentes auxiliares de cátedra para apoyo pedagógico al docente de aula.

Carreras de grado:
Primer semestre : 27
Segundo semestre 20

Posgrado: 1 auxiliar

DIMENSIÓN **RECURSOS**

Lo ejecutado al 31 de octubre 2025 equivale al **63,62%** del Presupuesto vigente

- **Presupuesto Inicial:** G. **34.927.579.350** (treinta y cuatro mil novecientos veintisiete millones quinientos setenta y nueve mil trescientos cincuenta)
- **Modificaciones:** G. **2.022.322.433** (dos mil veintidós millones trescientos veintidós mil cuatrocientos treinta y tres)
- Mediante ampliaciones presupuestarias se ha aumentado el Presupuesto a **Gs. 36.949.901.783** (treinta y seis mil novecientos cuarenta y nueve millones novecientos un mil setecientos ochenta y tres)



Programa Central				
Proyecto / Actividad	Ejecución Financiera			
		Presupuesto Vigente	Ejecutado	% de Ejecución
Programa Central	FF	36.949.901.783	23.508.882.394	63,62
Servicio de Formación Docente	FF10	30.429.631.080	20.747.391.345	68,18
100 Servicios Personales	FF30	4.624.744.752	1.967.541.530	42,54
200 Servicios No Personales	FF30	595.000.000	153.827.861	25,85
300 Bienes de Consumo e Insumos	FF30	890.525.951	485.046.596	54,47
500 Inversión Física	FF30	160.000.000	120.000.000	75,00
800 Transferencias	FF30	250.000.000	35.075.062	14,03
900 Otros Gastos				
Fuente: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - SIAF; al 31.10.2025				

- Servicios personales: gastos relacionados con el personal que trabaja para el Estado (salarios, beneficios, etc.)
- Servicios No personales: gastos operativos esenciales (agua, limpieza, comunicaciones, asesorías y consultorías)
- Bienes de Consumo e Insumos: gastos en concepto de materiales y suministros consumibles para el funcionamiento de la OEE y también destinados a la conservación y reparación de bienes de capital (combustible, materiales de limpieza y productos químicos, insumos de oficina, repuestos, libros, etc.)
- Inversión Física: reparación edilicia, adquisición de maquinarias y equipos
- Transferencias: becas
- Otros Gastos: pago de tasas y contribuciones como registros de títulos, etc.



26 servicios educativos
(carreras de Grado y
programas de Posgrado)
habilitados según delineación
de criterios (presupuesto,
infraestructura) para la
apertura de las ofertas
académicas.

80 % del Plan de
Mantenimiento de la
Infraestructura,
mobiliario y
equipamiento
institucional
implementado

Reparación edilicia
Mantenimiento y
Reparaciones de Gs.
235.386.300.-

Adquisición de Equipos de
Computación Gs.
314.726.880.-
Informática y sistemas
computarizados Gs.
58.260.350.-
Servicio de Comunicación Gs.
33.646.261.-



*El 20% restante corresponde a Mantenimiento y mejoras de sanitarios, canaletas y techos
de los bloques que se encuentra en proceso de adjudicación según el PAC.*

Contrataciones Públicas

LP N° 1 Servicio de Limpieza	Gs. 894.000.000
LP N°2 Servicio de Mantenimiento y Reparación De Edificio	Monto máximo Gs. 688.740.719
MCN N° 2 Servicio Ceremonial	Monto máximo Gs. 60.000.000
MCN N° 3 Textos de Enseñanza	Gs. 50.849.844
MCN N°4 Equipos Educativos y Recreacionales	Gs. 101.544.087
MCN N° 6 Impresoras Laser	Gs. 98.698.059
MCN N° 7 Servicio de Enfermería	Gs. 311.400.000
MCN N° 8 Adquisición de Tintas y tóner	Gs. 46.481.700
MCN N° 9 Servicio de Anti plagio	Gs. 66.350.000
SBN N° 1 Servicio de Impresiones	Gs. 46.614.596
Convenio Marco: Muebles y Enceres	Gs. 64.567.180
Convenio Marco: 32 Computadoras de escritorio y 5 computadoras portátiles básicas	Gs. 347.863.500
Convenio Marco: Aires acondicionados - Cant. 6 de 24.000 - Cant. 4 de 18.000 - Cant. 2 de 12.000	Gs. 64.428.000

Asignación de recursos

Para la formación, movilidad docente,beneficios y viáticos de los docentes Viáticos a Docentes: y estudiantes	Gs.275.269.278.-
Para la formación de los estudiantes (movilidad estudiantil, becas,subsidios)	Gs. 120.000.000..
Para capacitación de funcionarios administrativos	Gs. 15.926.270.-

- Preparación y puesta en marcha de la nueva **Sala de Informática**, asegurando una infraestructura adecuada, segura y lista para uso académico.
- Fortalecimiento de la Infraestructura de Red y Seguridad: Implementación de un servidor proxy para la red local, Mejora significativa del servicio de Internet, aumentando la capacidad de ancho de banda institucional a 500 Mbps
- Implementación de funciones de seguridad según los lineamientos del MITIC
- Instalación y configuración de plataformas de monitoreo
- Configuración de servidores DNS para la gestión del dominio inaes.edu.py mediante ClouDNS, mejorando estabilidad y control de registros.
- Creación del servidor para api.inaes.edu.py y academico.inaes.edu.py
- Soporte Técnico y Acompañamiento a las distintas áreas de la institución



DIMENSIÓN **IMPACTO**

INTERNACIONALIZACIÓN

- ✓ Reglamento de Movilidad INAES, Aprobado por resolución institucional
- ✓ Comité de selección conformado para la selección de beneficiarios



8 estudiantes de grado, 1 estudiante de posgrado; beneficiados con Movilidad académica internacional.

13 docentes beneficiados con experiencias de movilidad e internacionalización con fondos del INAES y 3 docentes con fondos propios.

Aplicación del mecanismo de seguimiento a egresados y empleadores

Aplicación de encuesta al 60 % de los empleadores de carreras de grado y programas de posgrado, y al 90 % de los egresados de la promoción 2024





Implementación de proyectos de Vinculación Social

820 atenciones a estudiantes
para orientaciones de extensión

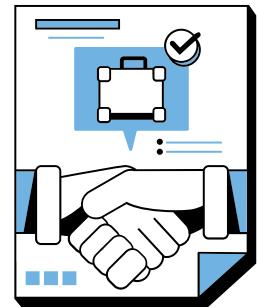
58 proyectos /actividades de
extensión implementadas.



Agenda de Vinculación Social Institucional

11 conferencias realizadas

Convenios nacionales e internacionales



15 convenios firmados para el desarrollo de actividades relacionadas con la formación, la investigación y la extensión, de los cuales 8 nacionales y 7 internacionales



DESAFÍOS PARA EL 2026

- Proyectar experiencias de movilidad académica que impliquen estancias de entre 15 a 30 días.
- Innovar la implementación de proyectos de extensión para el afianzamiento de la vinculación social.
- Disponer de un sistema informático relacionado a los requisitos de la extensión por carreras.
- Incorporar las acciones de extensión diseñadas e implementadas por los docentes, en el marco de la carrera profesional
- Implementar el proyecto “Dinámicas socioeducativas en Santa Rita, Paraguay, con un enfoque particular en la influencia de su origen transcultural y la interacción de lenguas de contacto”
- Analizar los datos proveídos por las instancias correspondientes para determinar la eficiencia interna y externa del INAES.
- Realizar el VIII Congreso de Investigación INAES 2026.
- Realizar dos jornadas de divulgación científica.
- Realizar una capacitación a docentes sobre redacción científica.
- Realizar movilidad de investigadores del Dpto. Proyectos de Investigación.
- Procesar, analizar y elaborar informes sobre los resultados de encuesta de satisfacción del servicio de tutoría.
- Implementar de Sistema Académico
- Adecuar la institución para la implementación y el seguimiento del Sistema Nacional de Créditos Académicos (SNCA)

DESAFÍOS PARA EL 2026

- *Dar continuidad a la instalación de la figura de docentes de Tiempo Completo, asignando funciones específicas por departamento académico y por carrera, de acuerdo con la disponibilidad de recursos.*
- *Actualizar el PEI 2022–2026 al nuevo contexto institucional y normativo, revisando y ajustando metas, indicadores y acciones estratégicas*
- *Alinear los Planes de Desarrollo de carreras y posgrados con el PEI actualizado, asegurando coherencia entre la planificación institucional y académica.*
- *Implementar el módulo de generación de informes de pagos del Rubro 100: Servicios Personales*
- *Ejecutar en un 100% el PAC Institucional*
- *Implementar el sistema integrado de gestión de recursos humanos, en articulación con la Dirección de Administración y Finanzas*
- *Implementar el Plan de Carrera Docente*



¡Felices Fiestas!

